

SINIR KOYMA NEDİR?

Ebeveynlerin kuralları uygulamak, beklentilerini yerine getirmesini sağlamak, sorumluluk bilincini artırmak ve çocuklara doğru davranış kalıplarını öğretmek amacıyla kullandıkları disiplin anlayışıdır.

Çocuğun toplumsal yaşama uyum sürecinde sınırların farkında olmasını, korumasını ve başkalarının sınırlarına saygılı olmayı öğrenme sürecidir.



SINIR KOYMAK NEDEN ÖNEMLİDİR?

- 1 Sınırlar sayesinde çocuk, kendisiyle alakalı beklentiyi bilir
- 2 Sınırlar sayesinde çocuk, kuralları tanır ve öğrenir.
- 3 Sınırlar sayesinde çocuk, sorumluluklarını fark eder.
- 4 Sınırlar sayesinde çocuk, riskli ve güvensiz davranışlardan kaçınır.
- 5 Sınırlar sayesinde çocuk, sosyal yaşama uyum sağlar.

Sınırlar ve kurallar, çocuk eğitiminin en temel ve önemli noktalarındandır.

SINIR KOYMA VELİ BROŞÜRÜ



KAYSERİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Çocuklara yanlış yaptığı, kusurlu olduğu yerde doğruyu göstermek, bunun hayatta karşılığı ve cezası olduğunu öğretmek çocuklara yapılacak en büyük iyiliktir."

Prof. Dr. Yankı YAZGAN

SINIR KOYARKEN

DİKKAT EDİLMESİ

GEREKENLER

1. Çocukla güç savaşına girilmemeli, baskıcı bir tutum içinde olunmamalıdır.
2. Bağırma, hırpalama ve şiddet gibi davranışların kurala uyumu kolaylaştırmayacağı bilinmelidir.
3. Çocuk kurala uymadığında sakince göz teması kurularak kural hatırlatılmalıdır.
4. Kurallar hatırlatılırken ne çok sert ne de çok yumuşak bir tutum içinde olunmamalı, net ve basit bir ifade dili kullanılmalıdır.
5. Israrcı tutum sürüyorsa davranışının sonucunu görmesi sağlanmalıdır.



SINIR KOYULAN ÇOCUKTA HANGİ BECERİLER GELİŞİR?

- * Özgüven Gelişimi
- * İlişkilerde dengeyi sağlayabilme
- * Problem Çözme Becerisi
- * Çocuk davranışlarını yönlendirme ve sosyal yaşama uyum



VELİLERİMİZE ÖNERİLER

KOYDUĞUNUZ SINIRLARI
NET İFADE EDİN

KURALLAR VE SINIRLARDAN
TUTARLI OLUN

YAŞINA VE GELİŞİMİNE
UYGUN KURALLAR KOYUN

OLUMLU VE POZİTİF
BİR DİL KULLANIN

CEZALANDIRICI DEĞİL,
EĞİTİCİ KONUMDA OLUN



Gültepe Mah. Talas Bulvarı No 1/B
Melikgazi/ Kayseri

Tel: 0352 330 11 25 Pbx