

SINIR KOYMA NEDİR?

Sınır koyma, öğrenciden istenilen davranışlarla ilgili genel kuralları ve beklentileri öğretmek için kullanılan bir yoldur.

Yetişkinlik döneminde sağlıklı ilişkiler kurulabilmesi için çocuk ve ergenlere fiziksel, kişisel, duygusal ve zaman sınırlarının ne olduğu ve bu sınırları nasıl koyacakları öğretilmeli, bu hususta başta çocuğa bakım verenler olmak üzere öğretmenler de rol model olmalıdır.

SINIR KOYMANIN AMACI VE FAYDALARI NELERDİR?

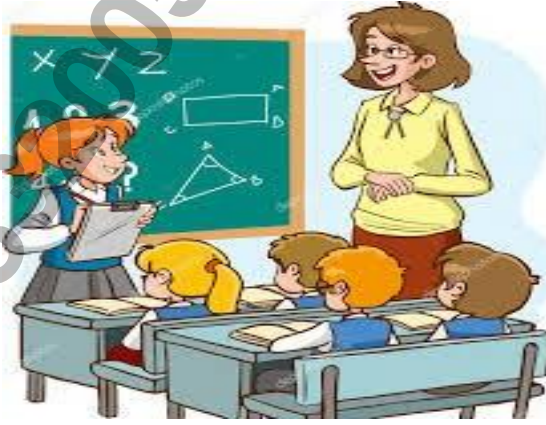
Sınır koymanın amacı öğrencilere otokontrolü öğretmektir.

Birey kurallara uymayı ve sosyal beceriler geliştirmeyi koyulan sınırlarla öğrenir ve içselleştirir.

Okulda huzurlu iklim, kuralların beraberinde getirdiği karşılıklı saygıyla ilerler.

Sınırlar kişiyi hem psikolojik hem de fiziksel anlamda güvende hissettirir.

Sınırlar öğrenciye yaptığı seçimlerin sorumluluğunu almayı öğretir.



ETKİLİ SINIR KOYABİLMEK İÇİN!

- Empatik yaklaşın.
- Kurallara uyma konusunda öğrencilere rol model olun.
- Sınırların öğrencinin gelişim düzeyine uygun olmasına ve kuralların birlikte belirlenmesine dikkat edin.
- Sonuçları net bir şekilde açıklayın.
- Önceden belirlenen sonuçları tutarlı bir şekilde her öğrenci için uygulayın.



KAYSERİ İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

SINIR KOYMA ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

Sınır Koyma Aşamaları

1. Aşama: Davranışı Tanımlama: Çocuğun anlaşıldığını ve hangi davranışından dolayı uyarıldığını daha net anlaması amacıyla yapılır.

2. Aşama: Sınırı İfade Etme:

Kural çocuğa net ve açık şekilde söylenir. Ses tonunun sakin olmasına dikkat edilmelidir.

3. Aşama: Seçenek Sunma:

Yeni bir davranış seçeneği verilir.

4. Aşama: Final Seçeneği/Yoksunluk Verme:

Eğer daha önce uyarı yapıldıysa ve çocuk sınıra uymamaya devam ediyorsa uygulanır.

5. Aşama: Kararı Uygulama:

Çocuk sınıra uymamaya devam ediyorsa hemen sonuçlarına katlanması sağlanmalıdır.



Öğretmen Tutumları ve Öğrenci Yaklaşımları

Aşırı baskıcı ve otoriter bir eğitim almış öğrencinin kurallara karşı iki tip davranış ortaya koyması beklenmektedir.

- Birinci tip; kurallara boyun eğen ve her sınırı kabul eden çocuk iken
- İkinci tip ise; saldırgan ve kurallara karşı gelen çocuktur.

Aşırı hoşgörülü eğitimde kuralların olmadığı, her istenilenin yapıldığı, abartılı sevgi ve hoşgörünün olduğu yaklaşımdır. Bu yaklaşımla büyüyen çocuklar, istediklerinin olmadığı durumlarda olumsuz tavırlar geliştirebilir ve kurallara uyma noktasında problem yaşayabilirler.

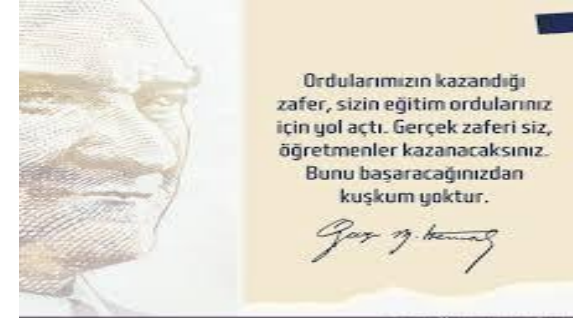
Dengesiz ve kararsız ortam, çelişki yaratan, bir davranışa bazı durumlarda ceza verilirken bazı durumlarda görmezden gelindiği, çocuk ve ergenin sınırları net olarak anlayamadığı tutumdur. Bu tutumda öğrenciler doğru ve yanlış net olarak ayırt edemediği için sınıf ortamında zorluk yaşayabilmektedirler.

Güven verici ve hoşgörülü tutumda ise; eğitimcinin çocuğu olduğu gibi kabul etmesi, hoşgörü ve saygı ile ona bir birey olarak yaklaşması, çocuk ve ergenle ilgilenerek onun ilgileri doğrultusunda yeteneklerini keşfetmesine rehberlik yapması söz konusudur. Bu tutum ile yetişen çocuklar etkin problem çözme becerilerine ve kendini ifade etme becerisine sahip olmaktadır (Otrar, 2020).



'BİR NEHRİN OLUŞABİLMESİ İÇİN SU
KADAR SINIRLARA DA İHTİYAÇ
VARDIR'

ROLLO MAY



Gültepe Mah. Talas Bulvarı No 1/B
Melikgazi/ Kayseri

Tel: 0352 330 11 25 Pbx