

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
Okul (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼
İlçe (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İl (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
Genel (2177)	22,62	12,17	19,57	2,66	1,84	2,20	1,73	1,88	1,26	2,27	1,40	1,92	2,62	1,68	2,20	0,01	0,00	0,01	14,25	4,28	13,18	2,14	2,21	1,59	2,37	1,52	1,99	2,42	1,54	2,03	53,09	28,52	45,95	250,990

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalaması bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayıdır.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
11A (20)	19,70	11,40	16,85	1,35	2,05	0,84	0,80	1,75	0,36	2,30	1,05	2,04	2,60	1,20	2,30				9,15	5,60	7,75	1,20	1,65	0,79	1,70	1,80	1,25	2,65	1,80	2,20	41,45	28,30	34,38	212,650
11B (21)	19,05	16,05	15,04	2,57	2,33	1,99	1,24	2,62	0,58	2,24	1,52	1,86	2,24	1,62	1,83	0,14	0,05	0,13	4,00	3,39	3,15	1,38	1,13	1,09	0,13	1,00	-0,12	0,63	1,25	0,31	33,62	30,96	25,86	185,150
11C (16)	16,33	13,60	12,93	1,36	3,07	0,59	1,50	2,36	0,91	2,43	1,29	2,11	1,86	2,21	1,30				2,45	3,91	1,48	0,56	1,22	0,25	0,22	0,56	0,08	0,67	0,44	0,56	27,38	28,66	20,21	166,880
11D (10)	18,60	10,90	15,88	1,78	1,67	1,36	1,00	1,78	0,56	2,44	0,67	2,28	2,11	1,00	1,86	0,22	0,11	0,19	6,10	2,70	5,42	1,67	2,67	1,00	1,33	1,89	0,86	2,67	1,33	2,33	37,92	24,72	31,74	199,730

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler okulunda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	67	4	1		
KAYSERİ ilinde	67	4	1	1	
Genelde	2177	236	41	26	24

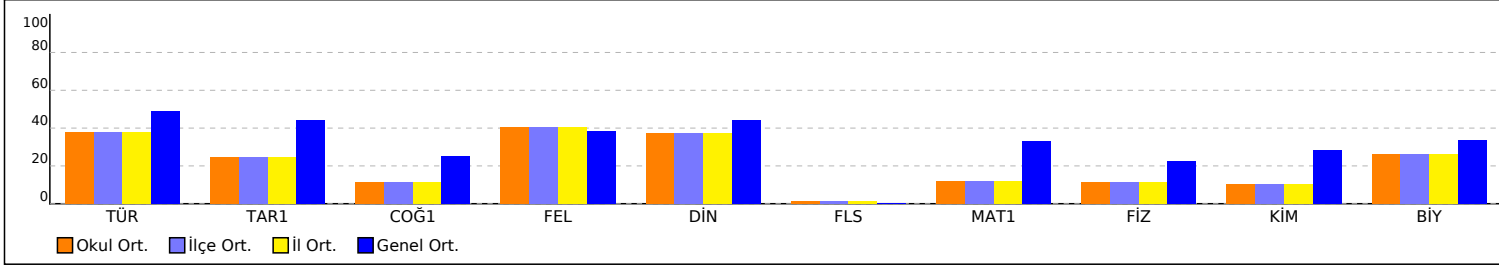
## DERECELER

Genelde sınavta 41 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 27. oldu
KAYSERİ ilinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu
YAHYALI ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu

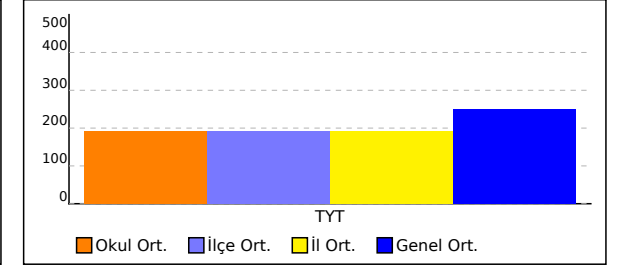
# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

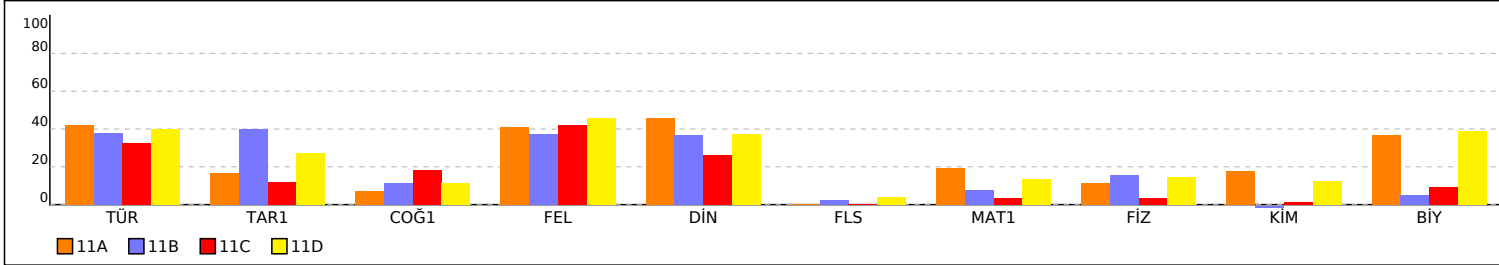
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



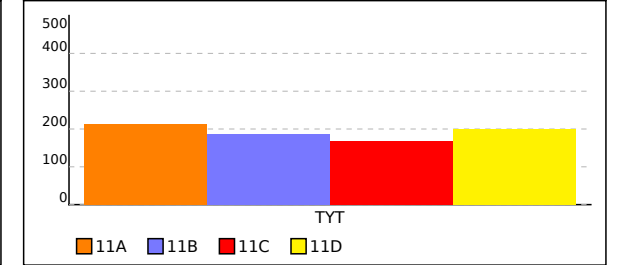
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>KAYSERİ</b>	<b>YAHYALI</b>	<b>Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler</b>	<b>YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4</b>

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (66 Öğrenci)</b>	40	18,56	13,30	46	<b>TYT Sosyal (64 Öğrenci)</b>	25	7,59	7,25	30	<b>TYT Matematik (59 Öğrenci)</b>	40	5,81	4,12	15
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>18,56</b>	<b>13,30</b>	<b>46</b>	<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>1,81</b>	<b>2,31</b>	<b>36</b>	<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>5,81</b>	<b>4,12</b>	<b>15</b>
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,26	0,56	26	[-] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	1	0,63	0,17	63	[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	0,93	0,63	23
[-] Söz Öbeklerinde Anlam	2	0,95	0,80	48	[-] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,28	0,55	28	[-] Üslûî ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,46	0,15	46
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,64	0,23	64	[-] Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0,42	0,47	42	[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,10	0,15	10
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	18	9,32	5,29	52	[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,19	0,63	19	[-] Bölünebilme Kuralları	1	0,10	0,14	10
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,97	0,02	97	[-] Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.	1	0,30	0,50	30	[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,05	0,10	5
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,45	0,47	45	<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,13</b>	<b>2,17</b>	<b>23</b>	[-] Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	1	0,12	0,12	12
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,50	0,32	50	[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	1	0,09	0,61	9	[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,07	0,10	7
[-] Çekim Ekleri	1	0,14	0,42	14	[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,34	0,50	34	[-] Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	0,02	0,27	2
[-] Ses Olayları	1	0,29	0,58	29	[-] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,19	0,16	19	[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0,19	0,05	19
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0,06	0,11	6	[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,03	0,56	3	[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,20	0,10	20
[+] Cümlelerin Öğeleri	1	0,68	0,15	68	[-] Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	1	0,47	0,34	47	[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,10	0,08	10
[-] Noktalamaya İşaretleri	2	0,77	0,82	39	<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,33</b>	<b>1,20</b>	<b>47</b>	[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,15	0,10	15
[-] Sözcük Türleri Karma	1	0,12	0,48	12	[+] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,84	0,03	84	[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	2,15	1,05	18
[-] Yazım Kuralları	2	0,29	1,14	14	[-] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,44	0,41	44	[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0,08	0,08	8
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0,62	0,32	62	[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,73	0,13	73	[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0,08	0,15	8
[-] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	0,95	0,79	48	[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,22	0,36	22	[-] Basit Olayların Olasılıkları	1	0,07	0,08	7
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0,98	0,62	49	[-] 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,09	0,28	9	[-] Üçgende açılış özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,37	0,12	19
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,56	0,20	56	<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,25</b>	<b>1,53</b>	<b>45</b>	[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1	0,14	0,20	14
					[-] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	1	0,23	0,33	23	[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0,08	0,02	8
					[-] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	0,28	0,63	28	[-] Çokgenler	1	0,08	0,03	8
					[-] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,22	0,30	22	[-] Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0,15	0,32	5
					[+] Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2	1,52	0,28	76	[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	1	0	0,03	0
					<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0,08</b>	<b>0,03</b>	<b>2</b>	[-] Katı Cisimler	1	0,10	0,02	10
					[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle	1	0,02	0,02	2					

## KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				
[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,02	0	2
[-] Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,03	0	3
[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,02	0,02	2

# 11A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

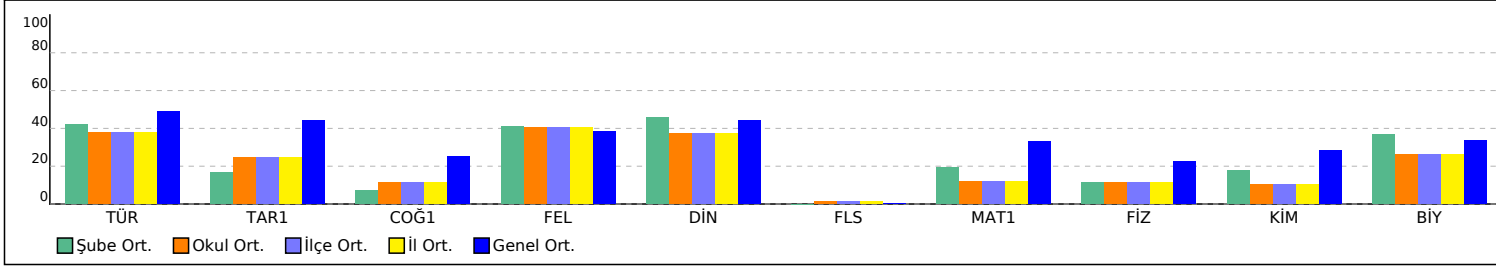
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
11A (20)	19,70	11,40	16,85	1,35	2,05	0,84	0,80	1,75	0,36	2,30	1,05	2,04	2,60	1,20	2,30				9,15	5,60	7,75	1,20	1,65	0,79	1,70	1,80	1,25	2,65	1,80	2,20	41,45	28,30	34,38	212,650
	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İlçe (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İl (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
Genel (2177)	22,62	12,17	19,57	2,66	1,84	2,20	1,73	1,88	1,26	2,27	1,40	1,92	2,62	1,68	2,20	0,01	0,00	0,01	14,25	4,28	13,18	2,14	2,21	1,59	2,37	1,52	1,99	2,42	1,54	2,03	53,09	28,52	45,95	250,990

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

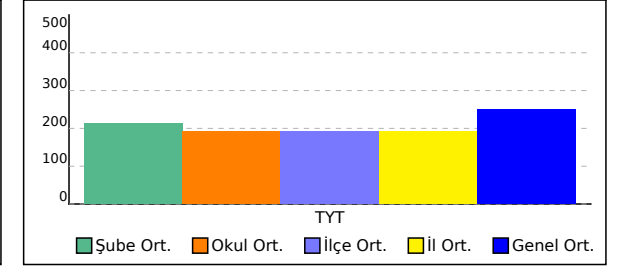
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11A şubesinde	20				
Okulunuzda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	67	4	1		
KAYSERİ ilinde	67	4	1	1	
Genelde	2177	236	41	26	24

DERECELER
Genelde sınava 236 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 125. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 11A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işaretleri kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (20 Öğrenci)</b>	40	19,70	11,40	49
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>19,70</b>	<b>11,40</b>	<b>49</b>
[+] Sözcüklerde Anlam	2	1,00	0,70	50
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,55	0,25	55
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,30	0,50	30
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,95	0	95
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	18	10,45	4,15	58
[-] Ses Olayları	1	0,35	0,55	35
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,40	0,45	40
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,50	0,30	50
[-] Çekim Ekleri	1	0	0,55	0
[+] Cümlelerin Öğeleri	1	0,65	0,20	65
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0,05	0,10	5
[-] Sözcük Türleri Karma	1	0,05	0,50	5
[-] Noktalamaya İşaretleri	2	0,85	0,70	43
[-] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	0,95	0,75	48
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0,55	0,40	55
[-] Yazım Kuralları	2	0,35	0,80	18
[+] Düşüncüyü Geliştirme Yolları	1	0,60	0,15	60
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1,15	0,35	58

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (20 Öğrenci)</b>	25	7,05	6,05	28
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>1,35</b>	<b>2,05</b>	<b>27</b>
[-] Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0,30	0,50	30
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,15	0,45	15
[-] Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.	1	0,20	0,45	20
[+] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	1	0,55	0,10	55
[-] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkişapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,15	0,55	15
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>0,80</b>	<b>1,75</b>	<b>16</b>
[-] Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	1	0,40	0,20	40
[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,45	0
[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	0,05	0,60	5
[-] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,15	0,05	15
[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,20	0,45	20
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,30</b>	<b>1,05</b>	<b>46</b>
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,15	0,35	15
[-] 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,05	0,25	5
[+] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,80	0	80
[+] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,50	0,40	50
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,80	0,05	80
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,60</b>	<b>1,20</b>	<b>52</b>
[-] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,25	0,25	25
[+] Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2	1,65	0,10	83
[-] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	1	0,35	0,30	35
[-] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	0,35	0,55	35
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (20 Öğrenci)</b>	40	9,15	5,60	23
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>9,15</b>	<b>5,60</b>	<b>23</b>
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	1,60	0,65	40
[+] Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,60	0,25	60
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,05	0,25	5
[-] Bölünebilme Kuralları	1	0,20	0,20	20
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,15	0,15	15
[-] Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	1	0,15	0,15	15
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,15	0,10	15
[-] Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	0,05	0,35	5
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0,25	0,05	25
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,35	0,05	35
[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,15	0,15	15
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,15	0,15	15
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	3,10	1,30	26
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0,15	0,15	15
[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0,15	0,30	15
[-] Basit Olayların Olasılıkları	1	0,15	0,20	15
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,65	0,15	33
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0,25	0,30	25
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0,15	0,05	15
[-] Çokgenler	1	0,20	0	20
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0,30	0,55	10
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	1	0	0,10	0
[-] Katı Cisimler	1	0,20	0	20

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (20 Öğrenci)</b>	20	5,55	5,25	28
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1,20</b>	<b>1,65</b>	<b>17</b>
[-] Fizik Bilimin Önemi	1	0,40	0,05	40
[-] Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0,05	0,30	5
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,05	0,30	5
[-] Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1	0,10	0,40	10
[-] İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	0,40	0,30	40
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0,15	0
[-] Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0,20	0,15	20
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>1,70</b>	<b>1,80</b>	<b>24</b>
[-] Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0,25	0,50	25
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0,25	0,25	25
[+] Kimyasal Tür	1	0,65	0,15	65
[-] Kimyanın Temel Kanunları	1	0	0,05	0
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0,25	0,30	25
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar	1	0,30	0,20	30
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0,35	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2,65</b>	<b>1,80</b>	<b>44</b>
[-] Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	1	0,30	0,50	30
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0,10	0,40	10
[+] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,60	0,20	60
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0,80	0,65	40
[+] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,85	0,05	85

## 11A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

problemlerini açıklar.				
[-] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0

# 11B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

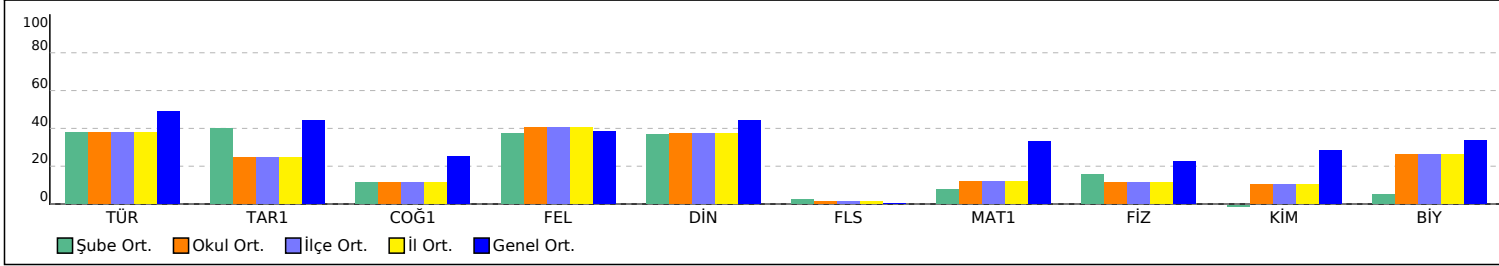
	TYT Türkçe			TYT Sosyal												TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
11B (21)	19,05	16,05	15,04	2,57	2,33	1,99	1,24	2,62	0,58	2,24	1,52	1,86	2,24	1,62	1,83	0,14	0,05	0,13	4,00	3,39	3,15	1,38	1,13	1,09	0,13	1,00	-0,12	0,63	1,25	0,31	33,62	30,96	25,86	185,150
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İlçe (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İl (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
Genel (2177)	22,62	12,17	19,57	2,66	1,84	2,20	1,73	1,88	1,26	2,27	1,40	1,92	2,62	1,68	2,20	0,01	0,00	0,01	14,25	4,28	13,18	2,14	2,21	1,59	2,37	1,52	1,99	2,42	1,54	2,03	53,09	28,52	45,95	250,990

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

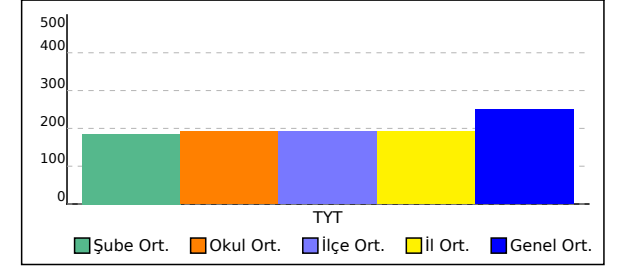
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11B şubesinde	21				
Okulunuzda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	67	4	1		
KAYSERİ ilinde	67	4	1	1	
Genelde	2177	236	41	26	24

DERECELER
Genelde sınava 236 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 158. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 11B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + diğerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (21 Öğrenci)</b>	40	19,05	16,05	48
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>19,05</b>	<b>16,05</b>	<b>48</b>
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,14	0,71	14
[-] Söz Öbeklerinde Anlam	2	0,95	0,86	48
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,67	0,29	67
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	18	9,76	6,62	54
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1,00	0	100
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,43	0,52	43
[-] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,48	0,33	48
[-] Çekim Ekleri	1	0,14	0,43	14
[-] Ses Olayları	1	0,33	0,62	33
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0,14	0,14	14
[+] Cümlelerin Öğeleri	1	0,67	0,10	67
[-] Noktalamaya İşaretleri	2	0,76	0,95	38
[-] Sözcük Türleri Karma	1	0,14	0,62	14
[-] Yazım Kuralları	2	0,24	1,43	12
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0,57	0,43	57
[+] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	1,05	0,81	52
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0,90	1,00	45
[+] Düşüncüyü Geliştirme Yolları	1	0,67	0,19	67

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (21 Öğrenci)</b>	25	8,43	8,14	34
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>2,57</b>	<b>2,33</b>	<b>51</b>
[+] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	1	0,81	0,19	81
[-] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,38	0,57	38
[+] Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0,67	0,33	67
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,29	0,67	29
[-] Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.	1	0,43	0,57	43
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,24</b>	<b>2,62</b>	<b>25</b>
[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışıını açıklar.	1	0,14	0,62	14
[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,43	0,52	43
[-] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,19	0,29	19
[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,05	0,67	5
[-] Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	1	0,43	0,52	43
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,24</b>	<b>1,52</b>	<b>45</b>
[+] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,90	0,05	90
[-] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,43	0,38	43
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,67	0,24	67
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,19	0,52	19
[-] 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,05	0,33	5
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,24</b>	<b>1,62</b>	<b>45</b>
[-] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	1	0,24	0,33	24
[-] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	0,29	0,62	29
[-] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,33	0,24	33
[+] Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2	1,38	0,43	69
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0,14</b>	<b>0,05</b>	<b>3</b>
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle	1	0	0,05	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (18 Öğrenci)</b>	40	4,00	3,39	10
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>4,00</b>	<b>3,39</b>	<b>10</b>
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	0,44	0,56	11
[-] Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,44	0,11	44
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,11	0,17	11
[-] Bölünebilme Kuralları	1	0,06	0,17	6
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0,06	0
[-] Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	1	0,06	0,11	6
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,06	0,11	6
[-] Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	0	0,22	0
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0,17	0,11	17
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,06	0,22	6
[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,06	0,06	6
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,06	0,11	6
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	1,83	0,89	15
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0,11	0,06	11
[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0,06	0,06	6
[-] Basit Olayların Olasılıkları	1	0,06	0	6
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,33	0,06	17
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0,11	0,17	11
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Çokgenler	1	0	0,06	0
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0	0,11	0
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	1	0	0	0
[-] Katı Cisimler	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (8 Öğrenci)</b>	20	2,13	3,38	11
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1,38</b>	<b>1,13</b>	<b>20</b>
[+] Fizik Bilimin Önemi	1	0,50	0	50
[-] Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0,38	0
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0,13	0
[-] Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1	0,13	0,25	13
[+] İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	0,50	0,13	50
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0,13	0
[-] Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0,25	0,13	25
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0,13</b>	<b>1,00</b>	<b>2</b>
[-] Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0,25	0
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0	0,25	0
[-] Kimyasal Tür	1	0,13	0,13	13
[-] Kimyanın Temel Kanunları	1	0	0,13	0
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0	0,13	0
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar	1	0	0,13	0
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0,63</b>	<b>1,25</b>	<b>10</b>
[-] Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	1	0,13	0,13	13
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0	0,13	0
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0,25	0
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0,13	0,50	6
[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,38	0,25	38

# 11B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				
[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,05	0	5
[-] Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,05	0	5
[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,05	0	5

# 11C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

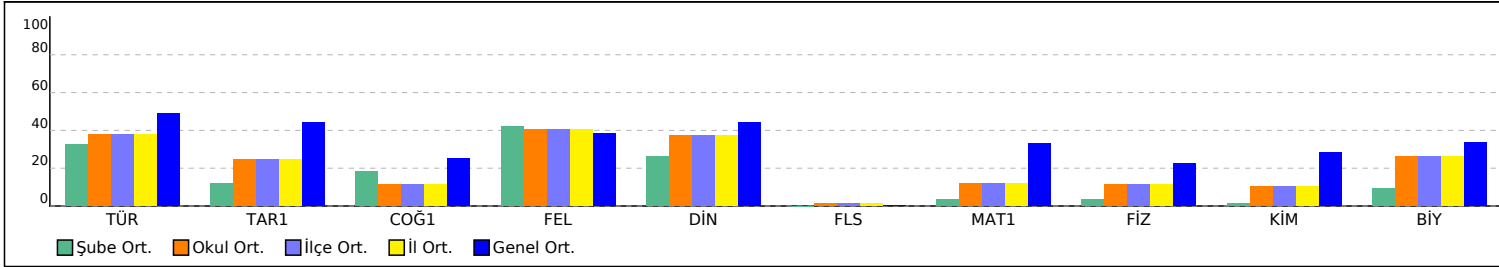
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
11C (16)	16,33	13,60	12,93	1,36	3,07	0,59	1,50	2,36	0,91	2,43	1,29	2,11	1,86	2,21	1,30				2,45	3,91	1,48	0,56	1,22	0,25	0,22	0,56	0,08	0,67	0,44	0,56	27,38	28,66	20,21	166,880
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İlçe (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İl (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
Genel (2177)	22,62	12,17	19,57	2,66	1,84	2,20	1,73	1,88	1,26	2,27	1,40	1,92	2,62	1,68	2,20	0,01	0,00	0,01	14,25	4,28	13,18	2,14	2,21	1,59	2,37	1,52	1,99	2,42	1,54	2,03	53,09	28,52	45,95	250,990

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

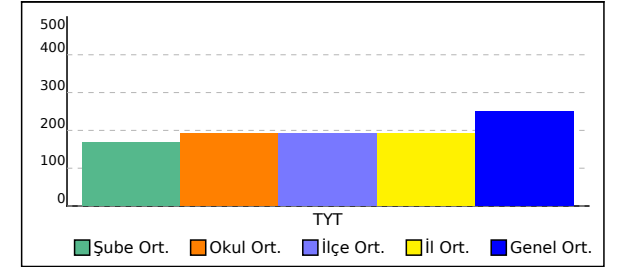
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11C şubesinde	16				
Okulunuzda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	67	4	1		
KAYSERİ ilinde	67	4	1	1	
Genelde	2177	236	41	26	24

DERECELER
Genelde sınava 236 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 178. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 11C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işaretleri kullanılır. Başarı oranı %50 ve altındaki kazanımlar için - işaretleri kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (15 Öğrenci)</b>	40	16,33	13,60	41
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>16,33</b>	<b>13,60</b>	<b>41</b>
[+] Sözcüklerde Anlam	2	1,00	0,73	50
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,60	0,27	60
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,20	0,67	20
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,93	0,07	93
[-] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	18	7,73	5,87	43
[-] Ses Olayları	1	0,07	0,67	7
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,47	0,47	47
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,53	0,33	53
[-] Çekim Ekleri	1	0,13	0,33	13
[+] Cümlelerin Öğeleri	1	0,60	0,20	60
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0	0,07	0
[-] Sözcük Türleri Karma	1	0,13	0,40	13
[-] Noktalamaya İşaretleri	2	0,73	0,73	37
[-] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	0,87	0,87	43
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0,73	0,13	73
[-] Yazım Kuralları	2	0,27	1,07	13
[-] Düşüncüyü Geliştirme Yolları	1	0,40	0,20	40
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0,93	0,53	47

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (14 Öğrenci)</b>	25	7,14	8,93	29
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>1,36</b>	<b>3,07</b>	<b>27</b>
[-] Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0,29	0,64	29
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,14	0,79	14
[-] Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.	1	0,21	0,57	21
[+] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	1	0,50	0,36	50
[-] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,21	0,71	21
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,50</b>	<b>2,36</b>	<b>30</b>
[+] Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	1	0,64	0,36	64
[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,07	0,71	7
[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışı açıklar.	1	0,14	0,57	14
[-] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,21	0,14	21
[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,43	0,57	43
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,43</b>	<b>1,29</b>	<b>49</b>
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,43	0,14	43
[-] 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,21	0,36	21
[+] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,79	0,07	79
[-] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,29	0,57	29
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,71	0,14	71
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>1,86</b>	<b>2,21</b>	<b>37</b>
[-] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,14	0,50	14
[+] Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2	1,57	0,36	79
[-] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	1	0,14	0,43	14
[-] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	0	0,93	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (11 Öğrenci)</b>	40	2,45	3,91	6
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>2,45</b>	<b>3,91</b>	<b>6</b>
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	0,45	1,00	11
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,36	0,18	36
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,09	0	9
[-] Bölünebilme Kuralları	1	0	0,09	0
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0,09	0
[-] Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	1	0	0,18	0
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0	0,18	0
[-] Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	0	0,18	0
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,09	0	9
[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,27	0,09	27
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	0,91	1,00	8
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonları) açıklayarak problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Basit Olayların Olasılıkları	1	0	0	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,09	0,27	5
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	0,09	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Çokgenler	1	0	0,09	0
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0,18	0,36	6
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	1	0	0	0
[-] Katı Cisimler	1	0	0,09	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (9 Öğrenci)</b>	20	1,44	2,22	7
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0,56</b>	<b>1,22</b>	<b>8</b>
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
[-] Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0,11	0,33	11
[-] Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1	0	0,11	0
[-] Fizik Biliminin Önemi	1	0	0,22	0
[-] İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	0,44	0,22	44
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0,11	0
[-] Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0,22	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0,22</b>	<b>0,56</b>	<b>3</b>
[-] Kimyasal Tür	1	0,11	0	11
[-] Kimyanın Temel Kanunları	1	0	0	0
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0	0	0
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar	1	0,11	0,11	11
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0	0
[-] Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0,33	0
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0	0,11	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0,67</b>	<b>0,44</b>	<b>11</b>
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0,11	0
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0,11	0,11	6
[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,44	0,11	44
[-] Hücre yapısı ve görevlerini açıklar.	1	0,11	0,11	11
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0	0	0

## 11C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

problemlerini açıklar.				
[-] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0

# 11D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

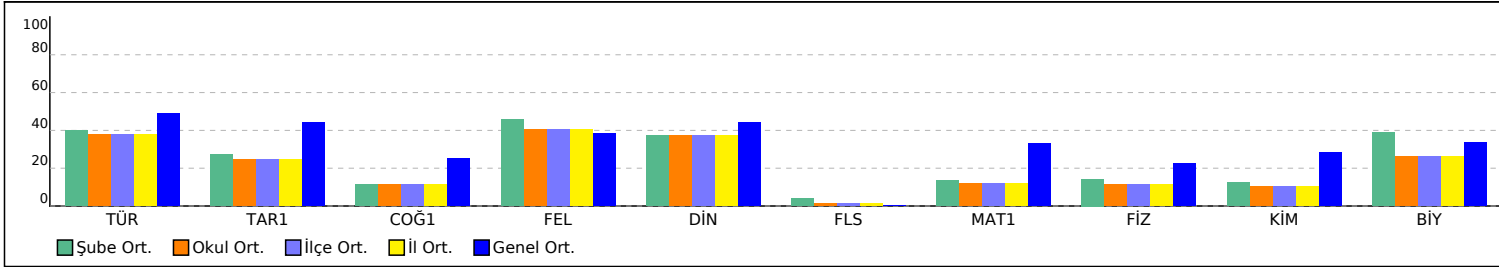
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
11D (10)	18,60	10,90	15,88	1,78	1,67	1,36	1,00	1,78	0,56	2,44	0,67	2,28	2,11	1,00	1,86	0,22	0,11	0,19	6,10	2,70	5,42	1,67	2,67	1,00	1,33	1,89	0,86	2,67	1,33	2,33	37,92	24,72	31,74	199,730
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İlçe (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
İl (67)	18,56	13,30	15,23	1,81	2,31	1,23	1,13	2,17	0,58	2,33	1,20	2,03	2,25	1,53	1,87	0,08	0,03	0,07	5,81	4,12	4,78	1,20	1,67	0,78	1,07	1,43	0,71	1,91	1,35	1,58	36,15	29,11	28,86	192,030
Genel (2177)	22,62	12,17	19,57	2,66	1,84	2,20	1,73	1,88	1,26	2,27	1,40	1,92	2,62	1,68	2,20	0,01	0,00	0,01	14,25	4,28	13,18	2,14	2,21	1,59	2,37	1,52	1,99	2,42	1,54	2,03	53,09	28,52	45,95	250,990

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

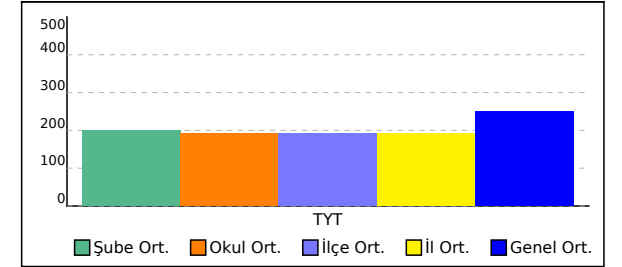
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11D şubesinde	10				
Okulunuzda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	67	4	1		
KAYSERİ ilinde	67	4	1	1	
Genelde	2177	236	41	26	24

DERECELER
Genelde sınava 236 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 143. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 11D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (10 Öğrenci)</b>	40	18,60	10,90	47
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>18,60</b>	<b>10,90</b>	<b>47</b>
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,50	0,20	50
[-] Söz Öbeklerinde Anlam	2	0,80	1,00	40
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,80	0	80
[-] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	18	8,50	3,90	47
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1,00	0	100
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,60	0,40	60
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,50	0,30	50
[-] Çekim Ekleri	1	0,40	0,30	40
[-] Ses Olayları	1	0,40	0,40	40
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0	0,10	0
[+] Cümlelerin Öğeleri	1	0,90	0,10	90
[-] Noktalamaya İşaretleri	2	0,70	0,90	35
[-] Sözcük Türleri Karma	1	0,20	0,30	20
[-] Yazım Kuralları	2	0,30	1,30	15
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	0,70	0,20	70
[-] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	2	0,90	0,70	45
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0,90	0,50	45
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,50	0,30	50

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (9 Öğrenci)</b>	25	7,56	5,22	30
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>1,78</b>	<b>1,67</b>	<b>36</b>
[+] Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	1	0,56	0	56
[-] Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0,44	0,22	44
[-] Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0,33	0,44	33
[-] Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,11	0,67	11
[-] Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.	1	0,33	0,33	33
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,00</b>	<b>1,78</b>	<b>20</b>
[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	1	0	0,67	0
[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,33	0,44	33
[-] Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,22	0,11	22
[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,33	0
[-] Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	1	0,44	0,22	44
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,44</b>	<b>0,67</b>	<b>49</b>
[+] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,89	0	89
[+] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,56	0,22	56
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,78	0	78
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,11	0,33	11
[-] 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,11	0,11	11
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,11</b>	<b>1,00</b>	<b>42</b>
[-] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	1	0,11	0,22	11
[+] İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	0,56	0,33	56
[-] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0,22	0
[+] Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2	1,44	0,22	72
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0,22</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle	1	0,11	0	11

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (10 Öğrenci)</b>	40	6,10	2,70	15
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>6,10</b>	<b>2,70</b>	<b>15</b>
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,30	0	30
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,20	0,10	20
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	4	1,00	0,30	25
[-] Bölünebilme Kuralları	1	0,10	0	10
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0,10	0
[-] Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	1	0,30	0	30
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,30	0,10	30
[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,20	0,10	20
[-] Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	0	0,30	0
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1	0,30	0	30
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	12	2,20	0,90	18
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,20	0	20
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0,10	0
[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0,10	0,20	10
[-] Basit Olayların Olasılıkları	1	0	0,10	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,20	0	10
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0,20	0	20
[-] Çokgenler	1	0,10	0	10
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0,10	0,20	3
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0,10	0,20	10
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	1	0	0	0
[-] Katı Cisimler	1	0,20	0	20

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (9 Öğrenci)</b>	20	5,67	5,89	28
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1,67</b>	<b>2,67</b>	<b>24</b>
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0,33	0
[-] Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0,33	0,33	33
[-] Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1	0,11	0,67	11
[+] Fizik Bilimin Önemi	1	0,67	0	67
[-] İş, enerji ve güç kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.	1	0,44	0,44	44
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,11	0,56	11
[-] Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0,33	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>1,33</b>	<b>1,89</b>	<b>19</b>
[-] Kimyasal Tür	1	0,22	0,33	22
[-] Kimyanın Temel Kanunları	1	0	0,33	0
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0,33	0,11	33
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar	1	0,22	0,22	22
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0,11	0,22	11
[-] Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0,33	0,44	33
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0,11	0,22	11
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2,67</b>	<b>1,33</b>	<b>44</b>
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,44	0,11	44
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.	2	0,67	0,89	33
[+] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,89	0	89
[-] Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	1	0,33	0,22	33
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0,33	0,11	33

# 11D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	YAYIN DENİZİ TYT DENEME-4

15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.				
[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0,11	0	11
[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0,11	0