

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Okul (67)	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT	
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
	13,97	11,53	11,09	5,78	3,96	4,79	3,60	3,88	2,63	2,96	1,79	2,51	6,78	6,05	5,27	1,06	4,65	-0,10	3,38	3,55	2,50	2,38	3,66	1,47	39,91	39,07	30,16	203,300	
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼
İlçe (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900	
İl (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900	
Genel (4394)	13,11	11,69	10,19	6,07	4,26	5,00	3,51	4,23	2,46	2,68	1,90	2,20	8,56	7,54	6,68	2,12	4,50	1,00	3,19	3,47	2,33	2,27	3,47	1,41	41,51	41,06	31,27	212,360	

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalaması bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayıdır.

ŞUBE ORTALAMALARI

Okul	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
-9* (1)	14,00	12,00	11,00	5,00	5,00	3,75	3,00	1,00	2,75	2,00	3,00	1,25	8,00	7,00	6,25	0,00	3,00	-0,75	2,00	3,00	1,25	1,00	5,00	-0,25	35,00	39,00	25,25	194,920
-9A (32)	13,66	10,72	10,98	5,97	3,59	5,07	3,13	3,69	2,20	2,97	1,81	2,52	5,56	6,09	4,04	1,09	4,09	0,07	3,19	2,97	2,45	2,22	3,31	1,39	37,79	36,27	28,72	195,190
-9B (33)	14,34	12,25	11,28	5,55	4,27	4,48	4,06	4,06	3,05	2,94	1,73	2,51	8,00	5,77	6,56	1,10	5,13	-0,19	3,61	4,16	2,57	2,55	3,94	1,56	42,15	41,31	31,82	212,360
-9C (1)	12,00	14,00	8,50	8,00	4,00	7,00	4,00	7,00	2,25	4,00	2,00	3,50	7,00	12,00	4,00	0,00	9,00	-2,25	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	2,75	43,00	57,00	28,75	190,120

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

KATILIM RAPORU

Okul	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi okulunda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	142	9	2		
KAYSERİ ilinde	142	9	2	1	
Genelde	4394	259	55	11	9

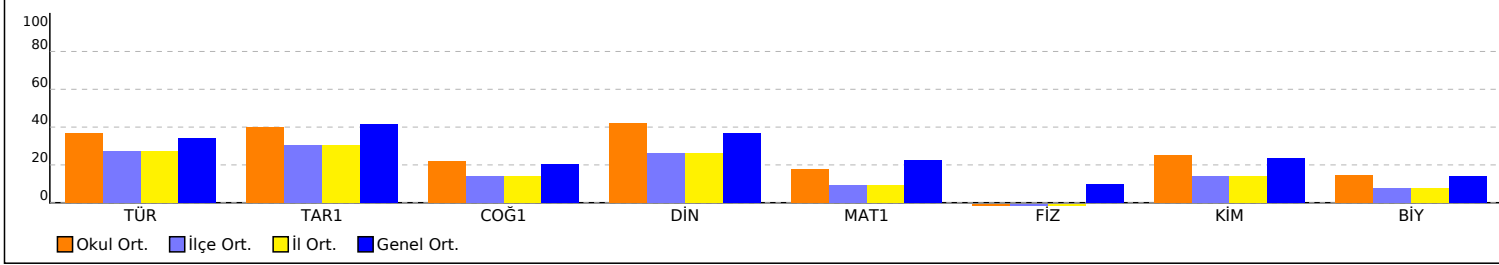
DERECELER

Genelde sınav 55 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 24. oldu
KAYSERİ ilinde sınav 2 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu
YAHYALI ilçesinde sınav 2 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu

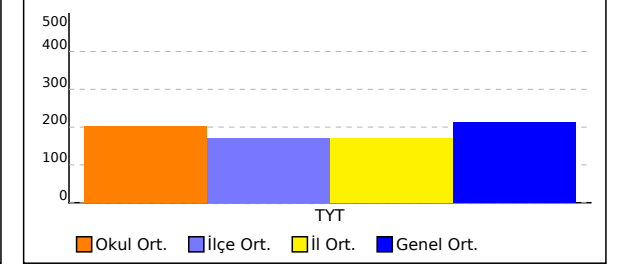
KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

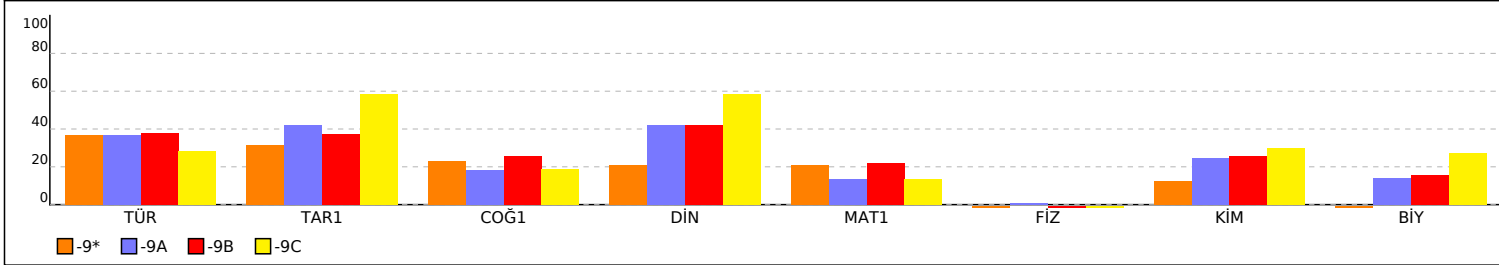
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



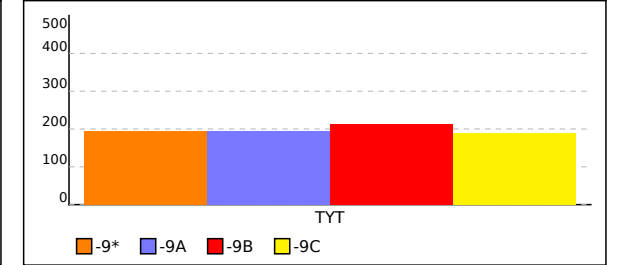
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (66 Öğrenci)	30	13,97	11,53	47	TYT Sosyal (67 Öğrenci)	30	12,33	9,63	41	TYT Matematik (65 Öğrenci)	30	6,78	6,05	23
Türkçe	30	13,97	11,53	47	Tarih-1	12	5,78	3,96	48	Matematik-1	30	6,78	6,05	23
[-] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,30	0,64	30	[-] Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	0,81	0,84	40	[-] Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	0,11	0,71	11
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar	1	0,89	0,11	89	[+] Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0,81	0,12	81	[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,15	0,74	15
[+] Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0,77	0,18	77	[-] Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,31	0,54	31	[+] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,51	0,25	51
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	2	1,06	0,79	53	[-] İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	0,33	0,57	33	[-] Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	3	0,62	0,38	21
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,20	0,71	60	[+] İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0,78	0,04	78	[-] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,43	0,31	43
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,39	0,53	39	[+] Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	1	0,79	0,10	79	[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0,29	0,29	15
[-] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,29	0,65	29	[-] Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	1	0,48	0,30	48	[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0,18	0,28	18
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,29	0,53	29	[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,07	0,48	7	[-] Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,14	0,48	14
[-] Metinleri sınıflandırır.	1	0,41	0,52	41	[-] Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.	1	0,48	0,33	48	[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,26	0,23	26
[-] Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,24	0,58	24	[+] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	0,60	0,28	60	[+] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,51	0,05	51
[-] Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	0,39	0,42	39	[-] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,33	0,36	33	[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	2,58	1,72	29
[-] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0,61	0,86	30	Coğrafya-1	12	3,60	3,88	30	[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	6	0,68	0,43	11
[+] Masal türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,74	0,21	74	[-] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,12	0,19	12	[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	2	0,32	0,18	16
[-] Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	0,73	0,59	36	[-] Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0,45	0,40	45	[+] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,51	0,05	51
[-] Fabl türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,15	0,59	15	[+] Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1	0,63	0,28	63	[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	2,58	1,72	29
[-] Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.	1	0,45	0,39	45	[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	6	2,00	1,76	33	[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	6	0,68	0,43	11
[+] Roman	1	0,80	0,15	80	[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0,40	1,24	13	[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	2	0,32	0,18	16
[+] Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	1	0,80	0,18	80	Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2,96	1,79	49	[+] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1,15	0,40	57
[-] Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.	1	0,21	0,45	21	[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,36	0,42	36	[-] İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1	0,28	0,52	28
[+] Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.	1	0,64	0,33	64	[-] İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1	0,28	0,52	28	[+] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1	0,67	0,16	67
[+] Yazım Kuralları	1	0,58	0,30	58	[+] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1	0,67	0,16	67					
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,58	1,08	29										
[+] Sıfat (Ön Ad)	1	0,67	0,20	67										
[-] Zamir (Adıl)	1	0,23	0,29	23										
[+] Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem	1	0,55	0,24	55										

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[-] İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0,49 0,28 49

-9* ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

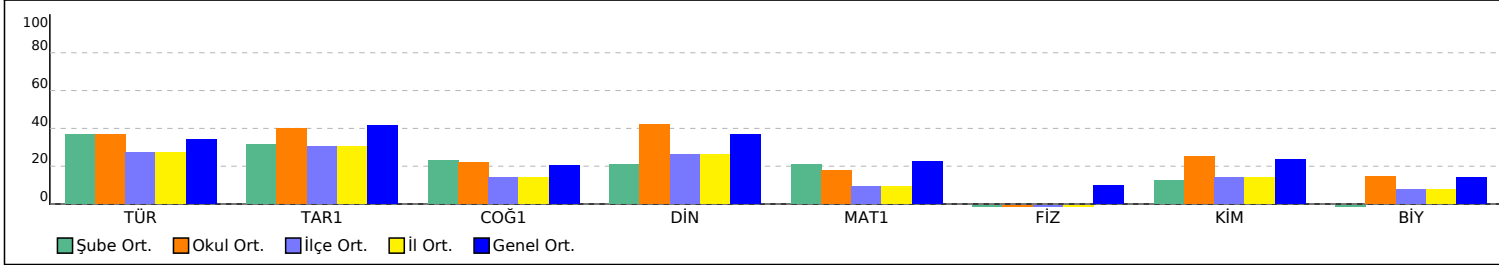
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam	TYT Puan		
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji						
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			D	Y
-9* (1)	14,00	12,00	11,00	5,00	5,00	3,75	3,00	1,00	2,75	2,00	3,00	1,25	8,00	7,00	6,25	0,00	3,00	-0,75	2,00	3,00	1,25	1,00	5,00	-0,25	35,00	39,00	25,25	194,920
	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (67)	13,97	11,53	11,09	5,78	3,96	4,79	3,60	3,88	2,63	2,96	1,79	2,51	6,78	6,05	5,27	1,06	4,65	-0,10	3,38	3,55	2,50	2,38	3,66	1,47	39,91	39,07	30,16	203,300
İlçe (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900
İl (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900
Genel (4394)	13,11	11,69	10,19	6,07	4,26	5,00	3,51	4,23	2,46	2,68	1,90	2,20	8,56	7,54	6,68	2,12	4,50	1,00	3,19	3,47	2,33	2,27	3,47	1,41	41,51	41,06	31,27	212,360

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

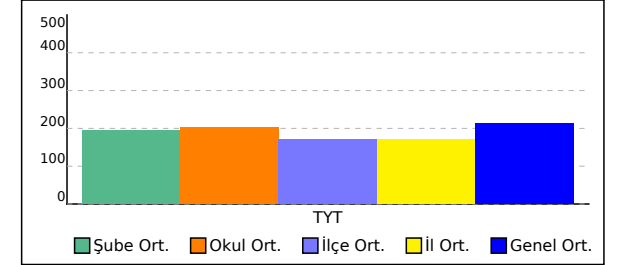
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
-9* şubesinde	1				
Okulunuzda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	142	9	2		
KAYSERİ ilinde	142	9	2	1	
Genelde	4394	259	55	11	9

DERECELER	
Genelde	sınava 259 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 100. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



-9* ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (1 Öğrenci)	30	14,00	12,00	47
Türkçe	30	14,00	12,00	47
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar	2	1,00	1,00	50
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2,00	0	100
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1,00	0
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1,00	0
[-] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1,00	0
[-] Metinleri sınıflandırır.	1	0	1,00	0
[-] Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1,00	0
[-] Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	0	0	0
[+] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2,00	0	100
[+] Masal türünün genel özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1,00	0	100
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1,00	0
[+] Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1,00	0	100
[-] Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.	1	0	1,00	0
[+] Roman	1	1,00	0	100
[+] Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	1	1,00	0	100
[-] Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.	1	0	0	0
[+] Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.	1	1,00	0	100
[+] Yazım Kuralları	1	1,00	0	100
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,00	1,00	50
[-] Sıfat (Ön Ad)	1	0	1,00	0
[-] Zamir (Adıl)	1	0	0	0
[-] Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem	1	0	1,00	0
[+] Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	1,00	0	50
[-] Fabl türünün genel özelliklerini belirler.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (1 Öğrenci)	30	10,00	9,00	33
Tarih-1	12	5,00	5,00	42
[-] Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1,00	0
[+] İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	1,00	0	100
[+] İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	1	1,00	0	100
[-] Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	1	0	0	0
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0	0	0
[-] Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.	1	0	1,00	0
[+] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	1,00	0	100
[-] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1,00	0
[-] Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	0	2,00	0
[+] Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1,00	0	100
Coğrafya-1	12	3,00	1,00	25
[+] Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[-] İklim elemanlarının oluşumu ve dağılımını açıklar.	6	2,00	0	33
[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	1,00	0
[-] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
[-] Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2,00	3,00	33
[-] İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1	0	1,00	0
[+] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1	1,00	0	100
[-] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1,00	0
[+] İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (1 Öğrenci)	30	8,00	7,00	27
Matematik-1	30	8,00	7,00	27
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	1,00	0	33
[-] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0	1,00	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
[+] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	1,00	0	100
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	3,00	4,00	33
[-] Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	0	0	0
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.	1	0	1,00	0
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	1,00	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	6	2,00	0	33
[+] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	2	1,00	0	50

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (1 Öğrenci)	30	3,00	11,00	10
Fizik	10	0	3,00	0
[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
[-] Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
[-] İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[-] Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
[-] Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
[-] Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0	0	0
[-] Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0	0
[-] Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0	0	0
Kimya	10	2,00	3,00	20
[-] Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0	0	0
[+] İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	1,00	0	100
[-] Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1	0	0	0
[-] Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayır eder.	1	0	1,00	0
[-] Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder.	1	0	1,00	0
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0	0	0
[-] Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
[+] Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1,00	0	100
Biyoloji	10	1,00	5,00	10
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	4	0	2,00	0
[-] Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	5	0	3,00	0
[+] Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1,00	0	100

-9* ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1,00 0

-9A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

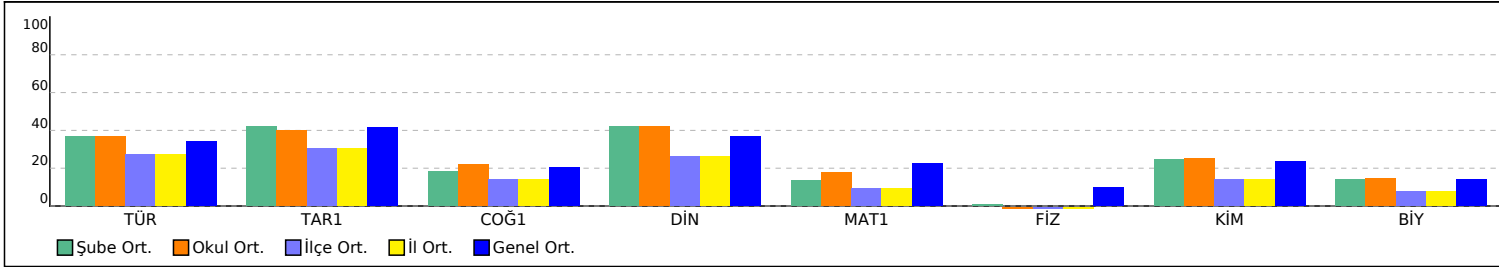
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
-9A (32)	13,66	10,72	10,98	5,97	3,59	5,07	3,13	3,69	2,20	2,97	1,81	2,52	5,56	6,09	4,04	1,09	4,09	0,07	3,19	2,97	2,45	2,22	3,31	1,39	37,79	36,27	28,72	195,190
	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	◆	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (67)	13,97	11,53	11,09	5,78	3,96	4,79	3,60	3,88	2,63	2,96	1,79	2,51	6,78	6,05	5,27	1,06	4,65	-0,10	3,38	3,55	2,50	2,38	3,66	1,47	39,91	39,07	30,16	203,300
İlçe (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900
İl (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900
Genel (4394)	13,11	11,69	10,19	6,07	4,26	5,00	3,51	4,23	2,46	2,68	1,90	2,20	8,56	7,54	6,68	2,12	4,50	1,00	3,19	3,47	2,33	2,27	3,47	1,41	41,51	41,06	31,27	212,360

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

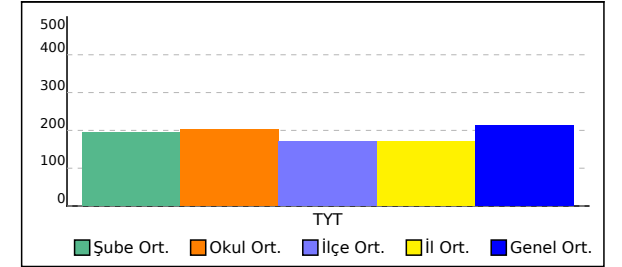
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
-9A şubesinde	32				
Okulunuzda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	142	9	2		
KAYSERİ ilinde	142	9	2	1	
Genelde	4394	259	55	11	9

DERECELER	
Genelde	sınava 259 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 98. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



-9A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (32 Öğrenci)	30	13,66	10,72	46
Türkçe	30	13,66	10,72	46
[-] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,16	0,75	16
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar	1	0,88	0,13	88
[+] Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0,78	0,16	78
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	2	1,00	0,78	50
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,22	0,66	61
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,44	0,44	44
[-] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,31	0,59	31
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,31	0,34	31
[-] Metinleri sınıflandırır.	1	0,38	0,53	38
[-] Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,16	0,63	16
[-] Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	0,38	0,38	38
[-] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0,47	0,88	23
[+] Masal türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,72	0,19	72
[-] Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	0,88	0,53	44
[-] Fabl türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,16	0,53	16
[-] Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.	1	0,41	0,41	41
[+] Roman	1	0,78	0,16	78
[+] Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	1	0,84	0,13	84
[-] Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.	1	0,19	0,38	19
[+] Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.	1	0,59	0,38	59
[+] Yazım Kuralları	1	0,56	0,22	56
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,63	0,84	31
[+] Sıfat (Ön Ad)	1	0,69	0,16	69
[-] Zamir (Adıl)	1	0,19	0,28	19
[+] Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem	1	0,56	0,28	56

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (32 Öğrenci)	30	12,06	9,09	40
Tarih-1	12	5,97	3,59	50
[-] Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	0,94	0,63	47
[+] Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0,81	0,13	81
[-] Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,34	0,53	34
[-] İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	0,34	0,53	34
[+] İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0,78	0,06	78
[+] Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	1	0,78	0,13	78
[-] Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	1	0,44	0,28	44
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,06	0,41	6
[+] Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.	1	0,53	0,28	53
[+] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	0,63	0,25	63
[-] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,31	0,38	31
Coğrafya-1	12	3,13	3,69	26
[-] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,09	0,16	9
[+] Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0,50	0,44	50
[+] Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1	0,59	0,31	59
[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	6	1,63	1,75	27
[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0,31	1,03	10
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	2,97	1,81	49
[+] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1,13	0,34	56
[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,41	0,38	41
[-] İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1	0,19	0,66	19
[+] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1	0,75	0,16	75

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (32 Öğrenci)	30	5,56	6,09	19
Matematik-1	30	5,56	6,09	19
[-] Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	0,06	0,66	6
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,16	0,78	16
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,47	0,25	47
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0,31	0,53	10
[-] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,31	0,34	31
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0,25	0,25	13
[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0,16	0,28	16
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,09	0,59	9
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,25	0,28	25
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,44	0,03	44
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	2,34	1,44	26
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	6	0,44	0,47	7
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	2	0,28	0,19	14

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (32 Öğrenci)	30	6,50	10,38	22
Fizik	10	1,09	4,09	11
[-] Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0,16	0,66	16
[-] Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,06	0,25	6
[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1	0	0,53	0
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0,13	0,34	13
[-] Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,09	0,13	9
[-] Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,06	0,56	6
[-] İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0,03	0,53	3
[-] Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0,41	0,34	41
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,16	0,38	16
[-] Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0	0,38	0
Kimya	10	3,19	2,97	32
[-] Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0,47	0,38	47
[+] Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0,66	0,25	66
[-] Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0,31	0,31	31
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0,09	0,34	9
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0,06	0,16	6
[-] İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	0,31	0,16	31
[-] Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır eder.	1	0,28	0,13	28
[-] Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1	0,38	0,41	38
[-] Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırır eder.	1	0,25	0,53	25
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0,38	0,31	38
Biyoloji	10	2,22	3,31	22
[+] Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0,72	0,22	72
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	4	0,59	1,09	15
[-] Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	5	0,91	2,00	18

-9A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[+] İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0,50 0,28 50

-9B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

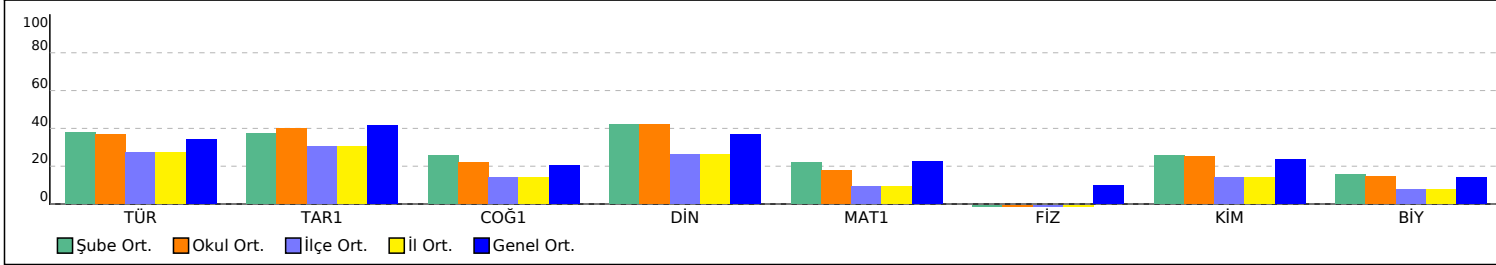
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam	TYT Puan		
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji						
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			D	Y
-9B (33)	14,34	12,25	11,28	5,55	4,27	4,48	4,06	4,06	3,05	2,94	1,73	2,51	8,00	5,77	6,56	1,10	5,13	-0,19	3,61	4,16	2,57	2,55	3,94	1,56	42,15	41,31	31,82	212,360
	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (67)	13,97	11,53	11,09	5,78	3,96	4,79	3,60	3,88	2,63	2,96	1,79	2,51	6,78	6,05	5,27	1,06	4,65	-0,10	3,38	3,55	2,50	2,38	3,66	1,47	39,91	39,07	30,16	203,300
İlçe (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900
İl (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900
Genel (4394)	13,11	11,69	10,19	6,07	4,26	5,00	3,51	4,23	2,46	2,68	1,90	2,20	8,56	7,54	6,68	2,12	4,50	1,00	3,19	3,47	2,33	2,27	3,47	1,41	41,51	41,06	31,27	212,360

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

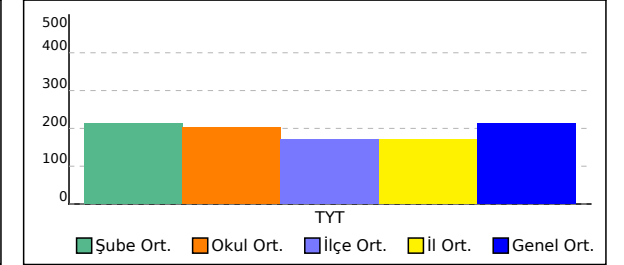
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
-9B şubesinde	33				
Okulunuzda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	142	9	2		
KAYSERİ ilinde	142	9	2	1	
Genelde	4394	259	55	11	9

DERECELER	
Genelde	sınava 259 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 89. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



-9B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (32 Öğrenci)	30	14,34	12,25	48
Türkçe	30	14,34	12,25	48
[-] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,44	0,53	44
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar	1	0,97	0,03	97
[+] Cümlelerin Birleştirilmesi	1	0,75	0,22	75
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	2	1,13	0,78	56
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,16	0,81	58
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,34	0,63	34
[-] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,28	0,69	28
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,28	0,69	28
[-] Metinleri sınıflandırır.	1	0,47	0,47	47
[-] Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,34	0,50	34
[-] Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	0,41	0,50	41
[-] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	0,69	0,91	34
[+] Masal türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,78	0,22	78
[-] Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	0,56	0,66	28
[-] Fabl türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,16	0,66	16
[+] Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.	1	0,50	0,38	50
[+] Roman	1	0,81	0,16	81
[+] Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	1	0,78	0,22	78
[-] Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.	1	0,25	0,53	25
[+] Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.	1	0,66	0,31	66
[+] Yazım Kuralları	1	0,59	0,38	59
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,53	1,28	27
[+] Sıfat (Ön Ad)	1	0,66	0,22	66
[-] Zamir (Adıl)	1	0,28	0,31	28
[+] Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem	1	0,53	0,19	53

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (33 Öğrenci)	30	12,55	10,06	42
Tarih-1	12	5,55	4,27	46
[-] Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	0,70	1,00	35
[+] Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0,79	0,12	79
[-] Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,30	0,52	30
[-] İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	0,30	0,61	30
[+] İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	0,76	0,03	76
[+] Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıtır.	1	0,79	0,09	79
[+] Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	1	0,52	0,33	52
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır.	1	0,09	0,55	9
[-] Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.	1	0,42	0,36	42
[+] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	0,55	0,33	55
[-] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,33	0,33	33
Coğrafya-1	12	4,06	4,06	34
[-] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,12	0,24	12
[-] Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0,42	0,36	42
[+] Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1	0,64	0,27	64
[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	6	2,42	1,73	40
[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0,45	1,45	15
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	2,94	1,73	49
[+] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1,18	0,45	59
[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,33	0,42	33
[-] İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1	0,39	0,36	39
[+] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1	0,58	0,18	58

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (31 Öğrenci)	30	8,00	5,77	27
Matematik-1	30	8,00	5,77	27
[-] Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	0,16	0,77	16
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,16	0,68	16
[+] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,55	0,23	55
[-] Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	3	0,90	0,26	30
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,55	0,26	55
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0,35	0,35	18
[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0,19	0,26	19
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,19	0,35	19
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,26	0,19	26
[+] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,61	0,06	61
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	2,87	1,84	32
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	6	0,84	0,39	14
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	2	0,35	0,13	18

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (31 Öğrenci)	30	7,26	13,23	24
Fizik	10	1,10	5,13	11
[-] Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0,16	0,68	16
[-] Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,06	0,29	6
[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1	0,06	0,65	6
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0,06	0,45	6
[-] Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,26	0,19	26
[-] Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,06	0,61	6
[-] İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0,06	0,58	6
[-] Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0,26	0,58	26
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,10	0,65	10
[-] Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0	0,45	0
Kimya	10	3,61	4,16	36
[-] Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerine eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0,39	0,52	39
[+] Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0,68	0,26	68
[-] Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0,35	0,55	35
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0,23	0,58	23
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0,06	0,42	6
[-] İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	0,39	0,23	39
[-] Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırır eder.	1	0,32	0,26	32
[-] Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1	0,42	0,48	42
[-] Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırır eder.	1	0,48	0,45	48
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0,29	0,42	29
Biyoloji	10	2,55	3,94	25
[+] Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0,61	0,26	61
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.	4	0,81	1,48	20
[-] Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	5	1,13	2,19	23

-9B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[-] İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0,45 0,30 45

-9C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

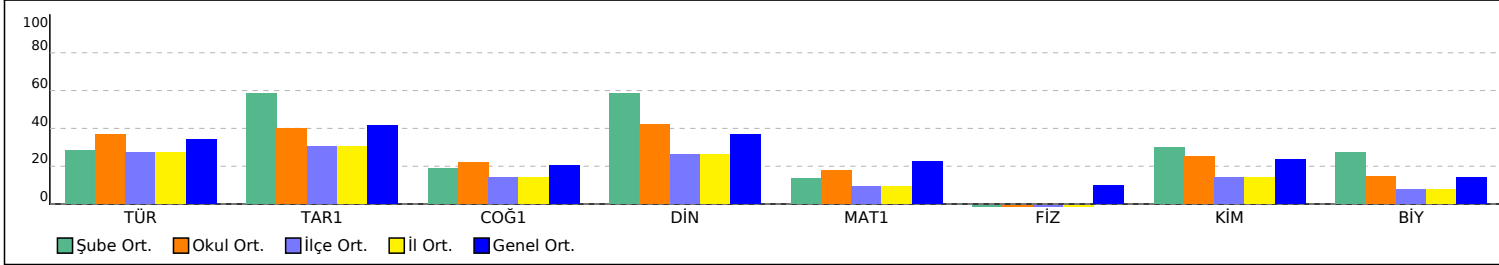
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT	
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
-9C (1)	12,00	14,00	8,50	8,00	4,00	7,00	4,00	7,00	2,25	4,00	2,00	3,50	7,00	12,00	4,00	0,00	9,00	-2,25	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	2,75	43,00	57,00	28,75	190,120	
	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▼
Okul (67)	13,97	11,53	11,09	5,78	3,96	4,79	3,60	3,88	2,63	2,96	1,79	2,51	6,78	6,05	5,27	1,06	4,65	-0,10	3,38	3,55	2,50	2,38	3,66	1,47	39,91	39,07	30,16	203,300	
İlçe (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900	
İl (142)	11,21	12,38	8,12	4,79	4,58	3,64	2,70	4,08	1,68	2,05	1,88	1,58	4,75	7,70	2,82	0,95	4,37	-0,14	2,17	3,17	1,38	1,56	3,15	0,77	30,18	41,31	19,85	169,900	
Genel (4394)	13,11	11,69	10,19	6,07	4,26	5,00	3,51	4,23	2,46	2,68	1,90	2,20	8,56	7,54	6,68	2,12	4,50	1,00	3,19	3,47	2,33	2,27	3,47	1,41	41,51	41,06	31,27	212,360	

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

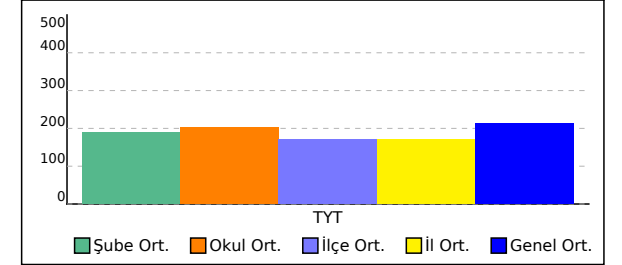
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
-9C şubesinde	1				
Okulunuzda	67	4			
YAHYALI ilçesinde	142	9	2		
KAYSERİ ilinde	142	9	2	1	
Genelde	4394	259	55	11	9

DERECELER	
Genelde	sınava 259 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 107. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



-9C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (1 Öğrenci)	30	12,00	14,00	40
Türkçe	30	12,00	14,00	40
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	2	1,00	1,00	50
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,00	0	50
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	1,00	0	100
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1,00	0
[-] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1,00	0
[-] Metinleri sınıflandırır.	1	0	1,00	0
[-] Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0	1,00	0
[+] Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	1,00	0	100
[+] Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1,00	0	50
[-] Masal türünün genel özelliklerini belirler.	1	0	1,00	0
[-] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1,00	0
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	1,00	0
[+] Cümlelerin Birleştirilmesi	1	1,00	0	100
[+] Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir.	1	1,00	0	100
[+] Roman	1	1,00	0	100
[-] Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	1	0	1,00	0
[-] Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir.	1	0	1,00	0
[+] Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir.	1	1,00	0	100
[-] Yazım Kuralları	1	0	1,00	0
[-] Noktalama İşaretleri	2	0	2,00	0
[+] Sıfat (Ön Ad)	1	1,00	0	100
[-] Zamir (Adıl)	1	0	0	0
[+] Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem	1	1,00	0	100
[+] Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	1,00	1,00	50
[-] Fabl türünün genel özelliklerini belirler.	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (1 Öğrenci)	30	16,00	13,00	53
Tarih-1	12	8,00	4,00	67
[-] Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1,00	0
[-] İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	0	1,00	0
[+] İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Orta Çağ da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	1	1,00	0	100
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0	1,00	0
[+] Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1,00	1,00	50
[+] Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1,00	0	100
Coğrafya-1	12	4,00	7,00	33
[+] Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[-] İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.	6	0	5,00	0
[+] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2,00	1,00	67
[+] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[-] Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0	1,00	0

	Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4,00	2,00	67
[-] İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1	0	1,00	0	0
[+] İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1	1,00	0	0	100
[+] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2,00	0	0	100
[+] İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	1	1,00	0	0	100

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (1 Öğrenci)	30	7,00	12,00	23
Matematik-1	30	7,00	12,00	23
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	1,00	0	33
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1,00	0	100
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0	0
[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1,00	0
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1,00	0
[+] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1,00	0	100
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	1,00	5,00	11
[-] Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.	1	0	1,00	0
[+] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	1,00	0	100
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	6	2,00	1,00	33
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	2	0	2,00	0

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (1 Öğrenci)	30	8,00	18,00	27
Fizik	10	0	9,00	0
[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[-] İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[-] Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0	0	0
[-] Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1,00	0
[-] Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0	1,00	0
Kimya	10	4,00	4,00	40
[-] Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1,00	0
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0	0	0
[+] İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	1,00	0	100
[+] Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1	1,00	0	100
[-] Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayır eder.	1	0	0	0
[-] Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayır eder.	1	0	1,00	0
[+] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	1,00	0	100
[-] Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1,00	0
[+] Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1,00	0	100
Biyoloji	10	4,00	5,00	40
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.	4	1,00	2,00	25
[-] Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	5	2,00	3,00	40
[+] Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1,00	0	100

-9C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. 1 0 1,00 0