

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT					
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
Okul (68)	13,50	10,24	10,94	5,03	2,68	4,36	3,71	2,85	2,99	2,66	1,47	2,29	2,44	1,19	2,14	6,09	4,51	4,97	0,97	2,64	0,31	1,82	2,12	1,29	3,88	3,61	2,98	40,10	31,31	32,27	205,920		
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲		
İlçe (146)	12,02	11,58	9,13	4,03	3,47	3,16	3,35	3,53	2,47	2,07	1,86	1,60	2,11	1,57	1,72	4,61	5,13	3,32	0,99	3,26	0,17	1,25	2,38	0,66	2,79	3,89	1,81	33,22	36,67	24,04	181,260		
İl (146)	12,02	11,58	9,13	4,03	3,47	3,16	3,35	3,53	2,47	2,07	1,86	1,60	2,11	1,57	1,72	4,61	5,13	3,32	0,99	3,26	0,17	1,25	2,38	0,66	2,79	3,89	1,81	33,22	36,67	24,04	181,260		
Genel (5729)	11,80	11,94	8,81	4,49	3,69	3,57	3,79	3,74	2,86	1,88	1,90	1,40	2,17	1,60	1,77	7,67	6,31	6,09	2,10	4,07	1,09	2,24	2,76	1,55	3,69	3,57	2,80	39,83	39,58	29,94	203,410		

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalamanız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayılandır.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT					
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
10A (23)	13,39	10,78	10,70	5,04	2,74	4,36	3,87	2,83	3,16	2,91	1,43	2,55	2,48	1,35	2,14	3,87	4,43	2,76	0,86	2,14	0,33	2,27	2,41	1,67	4,18	3,68	3,26	38,87	31,79	30,93	194,970		
10B (22)	14,73	8,68	12,56	5,05	2,59	4,40	4,14	2,77	3,44	2,64	1,36	2,30	2,45	1,09	2,18	8,52	3,33	7,69	1,32	2,27	0,75	1,55	1,41	1,19	3,64	3,73	2,70	44,04	27,23	37,21	225,310		
10C (23)	12,43	11,17	9,64	5,00	2,70	4,33	3,13	2,96	2,39	2,43	1,61	2,03	2,39	1,13	2,11	6,10	5,76	4,65	0,74	3,48	-0,13	1,65	2,52	1,02	3,83	3,43	2,97	37,70	34,76	29,01	197,980		

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi okulunda	68	3			
YAHYALI ilçesinde	146	9	2		
KAYSERİ ilinde	146	9	2	1	
Genelde	5729	331	57	15	12

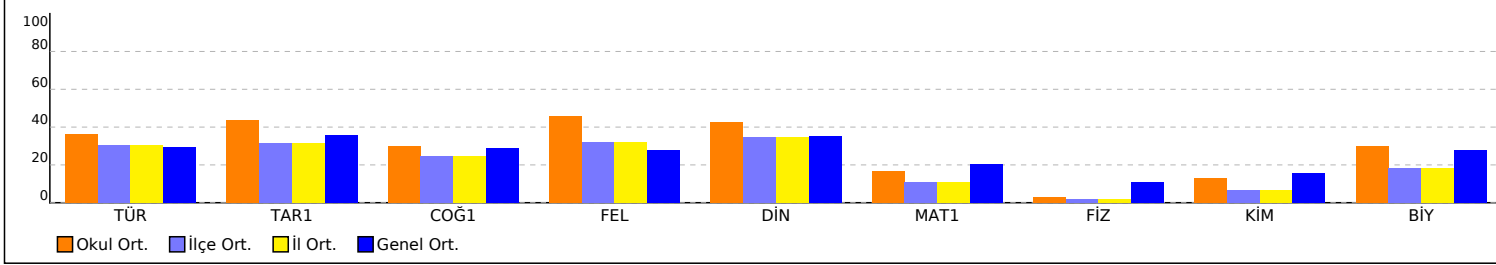
## DERECELER

Genelde sinava 57 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 23. oldu
KAYSERİ ilinde sinava 2 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu
YAHYALI ilçesinde sinava 2 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu

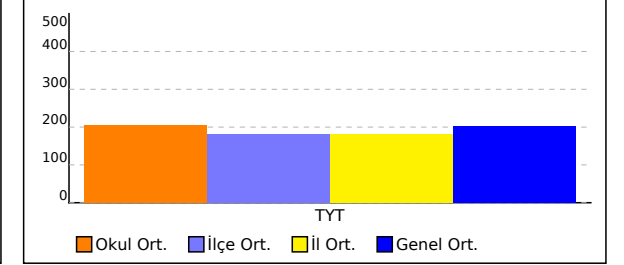
# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

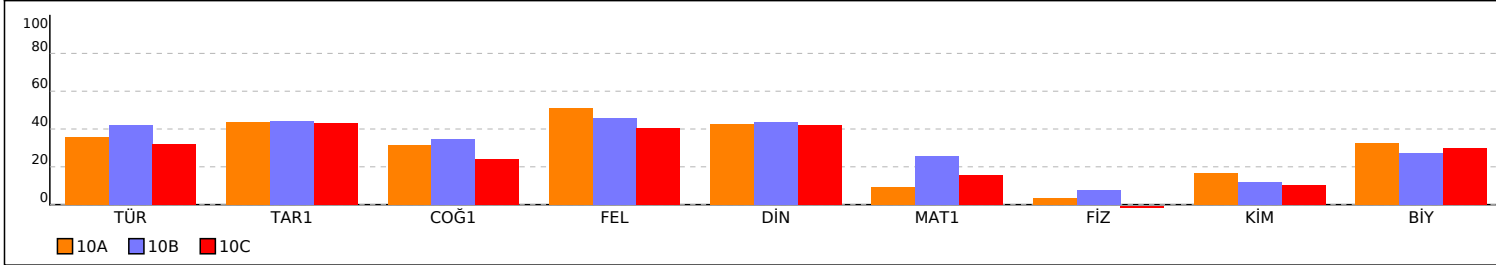
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



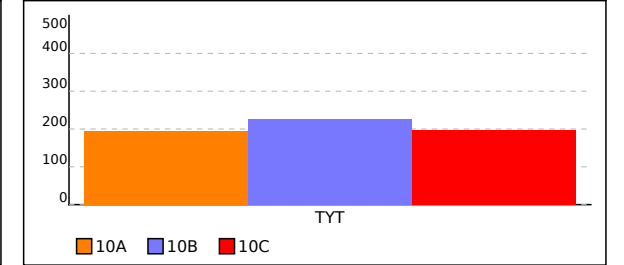
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>KAYSERİ</b>	<b>YAHYALI</b>	<b>Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi</b>	<b>10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5</b>

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (68 Öğrenci)</b>	30	13,50	10,24	45	<b>TYT Sosyal (68 Öğrenci)</b>	30	13,84	8,19	46	<b>TYT Matematik (65 Öğrenci)</b>	30	6,09	4,51	20
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13,50</b>	<b>10,24</b>	<b>45</b>	<b>Tarih-1</b>	<b>10</b>	<b>5,03</b>	<b>2,68</b>	<b>50</b>	<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6,09</b>	<b>4,51</b>	<b>20</b>
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,12	0,78	12	[+] Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,79	0,03	79	[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0,37	0,74	12
[+] Türkçenin Tarihi Gelişimi	1	0,81	0,19	81	[+] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	1,16	0,38	58	[-] Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	2	0,25	0,52	12
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,93	0,07	93	[-] Moğol İstilas'ının Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	0,43	0,38	43	[+] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0,17	0,60	4
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,59	0,34	59	[+] Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,50	0,28	50	[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,29	0,11	29
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,16	0,65	58	[-] Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	0,28	0,44	28	[+] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1	0,69	0,06	69
[+] Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar.	2	1,19	0,47	60	[-] Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	2	0,85	0,81	43	[-] İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	8	1,55	1,02	19
[-] Sıfat Tamlamaları	2	0,40	0,65	20	[+] Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	0,85	0,01	85	[+] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,52	0,22	52
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,59	0,34	59	[-] 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,16	0,34	16	[-] İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1	0,05	0,22	5
[-] Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler.	2	0,75	0,68	38	<b>Coğrafya-1</b>	<b>10</b>	<b>3,71</b>	<b>2,85</b>	<b>37</b>	[+] Bir karmaşık sayının a+ib (a,b)	3	0,74	0,28	25
[+] Aşık edebiyatı nazım şekillerini inceler.	1	0,68	0,15	68	[-] Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0,13	0,32	13	[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2	0,51	0,32	25
[-] Sıfat Tamlamaları	1	0,49	0,46	49	[-] Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1	0,15	0,15	15	[-] Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0,26	0,18	26
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,59	0,34	59	[-] İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	2,49	1,35	50	[-] Binom açılımını yapar.	1	0,06	0,14	6
[-] Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler.	2	0,75	0,68	38	[+] Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	0,65	0,10	65	[-] Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	2	0,63	0,11	32
[+] Aşık edebiyatı nazım şekillerini inceler.	1	0,68	0,15	68	[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,22	0,56	22					
[-] Destan türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,49	0,46	49	[-] Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,07	0,37	7					
[-] Noktalamaya İşaretleri	2	0,81	0,90	40	<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,66</b>	<b>1,47</b>	<b>53</b>					
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0,53	0,40	53	[-] FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	1	0,49	0,18	49					
[-] Yazım Kuralları	2	0,91	0,74	46	[+] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,54	0,26	54					
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,68	0,16	68	[-] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,24	0,66	24					
[-] Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	1	0,47	0,38	47	[+] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	1,40	0,37	70					
[+] DESTAN/EFSANE	1	0,54	0,31	54	<b>Din Küll. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,44</b>	<b>1,19</b>	<b>49</b>					
[-] HİKÂYE	1	0,43	0,47	43										
[-] Dinî-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler.	1	0,32	0,44	32										
[-] TAMLAMALAR	1	0,07	0,16	7										
[-] Aşık tarzı halk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,26	0,53	26										
[-] Türk edebiyatını dönemlere ayırır.	1	0,49	0,32	49										
[-] İsim Tamlamaları	1	0,10	0,43	10										
[-] Fıilimsi (Eylemsi) İsim Tamlamaları	1	0,19	0,24	19										

## KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[+] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,59	0,24	59
[+] Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2	1,07	0,60	54
[+] İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1	0,68	0,10	68
[-] Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1	0,10	0,25	10

# 10A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

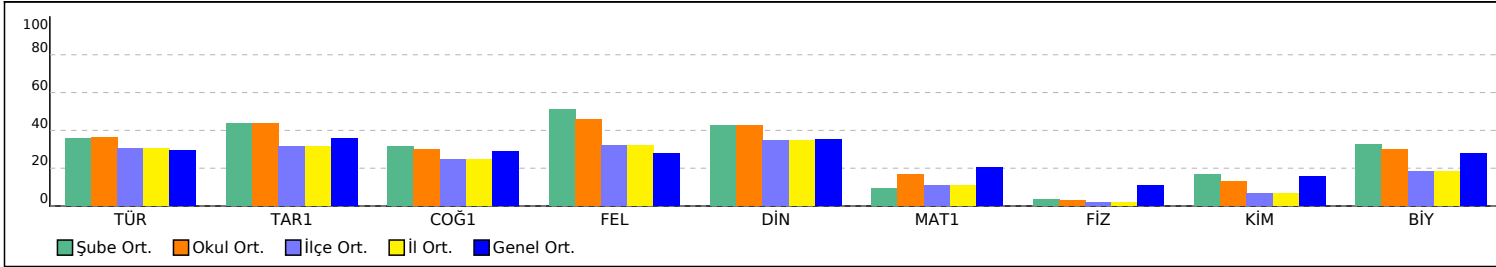
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT			
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
10A (23)	13,39	10,78	10,70	5,04	2,74	4,36	3,87	2,83	3,16	2,91	1,43	2,55	2,48	1,35	2,14	3,87	4,43	2,76	0,86	2,14	0,33	2,27	2,41	1,67	4,18	3,68	3,26	38,87	31,79	30,93	194,970
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▼
Okul (68)	13,50	10,24	10,94	5,03	2,68	4,36	3,71	2,85	2,99	2,66	1,47	2,29	2,44	1,19	2,14	6,09	4,51	4,97	0,97	2,64	0,31	1,82	2,12	1,29	3,88	3,61	2,98	40,10	31,31	32,27	205,920
İlçe (146)	12,02	11,58	9,13	4,03	3,47	3,16	3,35	3,53	2,47	2,07	1,86	1,60	2,11	1,57	1,72	4,61	5,13	3,32	0,99	3,26	0,17	1,25	2,38	0,66	2,79	3,89	1,81	33,22	36,67	24,04	181,260
İl (146)	12,02	11,58	9,13	4,03	3,47	3,16	3,35	3,53	2,47	2,07	1,86	1,60	2,11	1,57	1,72	4,61	5,13	3,32	0,99	3,26	0,17	1,25	2,38	0,66	2,79	3,89	1,81	33,22	36,67	24,04	181,260
Genel (5729)	11,80	11,94	8,81	4,49	3,69	3,57	3,79	3,74	2,86	1,88	1,90	1,40	2,17	1,60	1,77	7,67	6,31	6,09	2,10	4,07	1,09	2,24	2,76	1,55	3,69	3,57	2,80	39,83	39,58	29,94	203,410

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

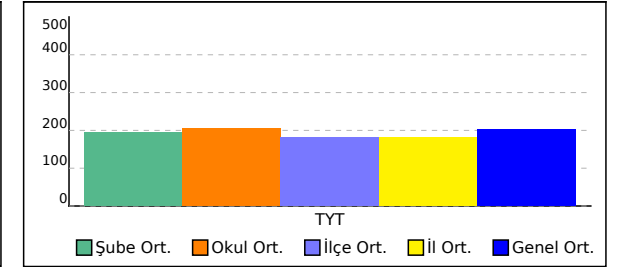
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
10A şubesinde	23				
Okulunuzda	68	3			
YAHYALI ilçesinde	146	9	2		
KAYSERİ ilinde	146	9	2	1	
Genelde	5729	331	57	15	12

DERECELER	
Genelde	sınava 331 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 130. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 10A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işareti için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (23 Öğrenci)</b>	30	13,39	10,78	45	<b>TYT Sosyal (23 Öğrenci)</b>	30	14,30	8,35	48	<b>TYT Matematik (23 Öğrenci)</b>	30	3,87	4,43	13
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>13,39</b>	<b>10,78</b>	<b>45</b>	<b>Tarih-1</b>	<b>10</b>	<b>5,04</b>	<b>2,74</b>	<b>50</b>	<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3,87</b>	<b>4,43</b>	<b>13</b>
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,52	0,39	52	[-] Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	2	0,70	0,91	35	[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,13	0,17	13
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,04	0,74	52	[+] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	1,26	0,39	63	[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,39	0,30	39
[+] Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar.	2	1,09	0,48	54	[+] Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,52	0,22	52	[+] İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	8	0,78	0,78	10
[-] Sıfat Tamlamaları	2	0,48	0,61	24	[+] Tarih sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,52	0,22	52	[+] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1	0,65	0,04	65
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,48	0,43	48	[+] Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,83	0	83	[-] İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1	0	0,26	0
[-] Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler.	2	0,83	0,74	41	[+] Moğol İstilasının Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	0,52	0,35	52	[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0,09	0,57	2
[+] Aşık edebiyatı nazım şekillerini inceler.	1	0,70	0,13	70	[-] 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,04	0,43	4	[-] Bir karmaşık sayının a+ib (a,b) açılır.	3	0,57	0,30	19
[-] Destan türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,43	0,48	43	[+] Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	0,87	0	87	[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0,09	0,70	3
[-] Noktalamaya İşaretleri	2	0,87	0,96	43	[-] Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	0,30	0,43	30	[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2	0,35	0,39	17
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0,61	0,26	61	<b>Coğrafya-1</b>	<b>10</b>	<b>3,87</b>	<b>2,83</b>	<b>39</b>	[-] Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0,17	0,26	17
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,17	0,74	17	[+] İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	2,61	1,39	52	[-] Binom açılımını yapar.	1	0,04	0,09	4
[+] Türkçenin Tarihi Gelişimi	1	0,74	0,26	74	[+] Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	0,70	0,09	70	[-] Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar.	2	0,52	0,13	26
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,96	0,04	96	[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,17	0,65	17					
[+] Yazım Kuralları	2	1,00	0,74	50	[-] Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,04	0,26	4					
[+] DESTAN/EFSANE	1	0,52	0,30	52	[-] Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0,17	0,30	17					
[-] HİKÂYE	1	0,35	0,57	35	[-] Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1	0,17	0,13	17					
[-] Dinî-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler.	1	0,39	0,43	39	<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,91</b>	<b>1,43</b>	<b>58</b>					
[-] TAMLAMALAR	1	0,13	0,22	13	[-] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,26	0,70	26					
[-] Aşık tarzı halk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,30	0,57	30	[+] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	1,65	0,17	83					
[-] Türk edebiyatını dönemlere ayırır.	1	0,39	0,39	39	[-] FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	1	0,48	0,22	48					
[-] İsim Tamlamaları	1	0,13	0,39	13	[+] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,52	0,35	52					
[-] Fiilimsi (Eylemsi) İsim Tamlamaları	1	0,17	0,26	17	<b>Din Küll. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,48</b>	<b>1,35</b>	<b>50</b>					
[-] Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	1	0,39	0,52	39										
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,70	0,13	70										

**TYT Fen (22 Öğrenci)** 30 7,32 8,23 24

**Fizik** 10 0,86 2,14 9

[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.

[-] Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.

[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.

[-] Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.

[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.

[-] Kaldırma Kuvveti

[-] Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder

**Kimya** 10 2,27 2,41 23

[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.

[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.

[-] Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.

[-] Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.

[-] Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.

[+] Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.

[-] Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.

[-] Kimyanın temel kanunlarını açıklar.

[-] Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.

[-] Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.

[-] Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.

[+] Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.

[-] Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.

[-] Kimyanın temel kanunlarını açıklar.

**Biyoloji** 10 4,18 3,68 42

[-] Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.

[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.

[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.

[-] Mitozu açıklar.

# 10A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[+] Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2	1,04	0,65	52
[+] İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1	0,70	0,13	70
[-] Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1	0,09	0,35	9
[+] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,65	0,22	65

# 10B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

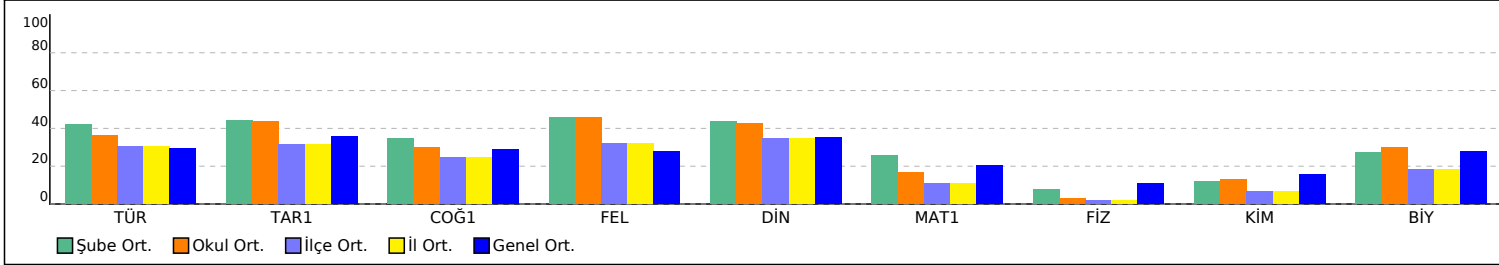
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
10B (22)	14,73	8,68	12,56	5,05	2,59	4,40	4,14	2,77	3,44	2,64	1,36	2,30	2,45	1,09	2,18	8,52	3,33	7,69	1,32	2,27	0,75	1,55	1,41	1,19	3,64	3,73	2,70	44,04	27,23	37,21	225,310
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲
Okul (68)	13,50	10,24	10,94	5,03	2,68	4,36	3,71	2,85	2,99	2,66	1,47	2,29	2,44	1,19	2,14	6,09	4,51	4,97	0,97	2,64	0,31	1,82	2,12	1,29	3,88	3,61	2,98	40,10	31,31	32,27	205,920
İlçe (146)	12,02	11,58	9,13	4,03	3,47	3,16	3,35	3,53	2,47	2,07	1,86	1,60	2,11	1,57	1,72	4,61	5,13	3,32	0,99	3,26	0,17	1,25	2,38	0,66	2,79	3,89	1,81	33,22	36,67	24,04	181,260
İl (146)	12,02	11,58	9,13	4,03	3,47	3,16	3,35	3,53	2,47	2,07	1,86	1,60	2,11	1,57	1,72	4,61	5,13	3,32	0,99	3,26	0,17	1,25	2,38	0,66	2,79	3,89	1,81	33,22	36,67	24,04	181,260
Genel (5729)	11,80	11,94	8,81	4,49	3,69	3,57	3,79	3,74	2,86	1,88	1,90	1,40	2,17	1,60	1,77	7,67	6,31	6,09	2,10	4,07	1,09	2,24	2,76	1,55	3,69	3,57	2,80	39,83	39,58	29,94	203,410

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

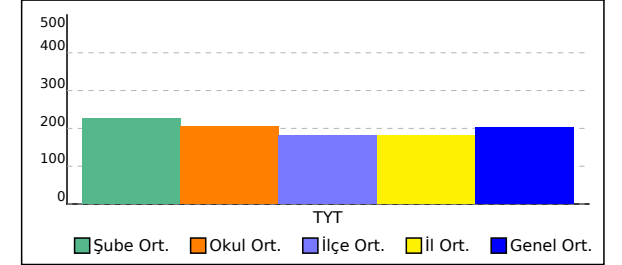
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
10B şubesinde	22				
Okulunuzda	68	3			
YAHYALI ilçesinde	146	9	2		
KAYSERİ ilinde	146	9	2	1	
Genelde	5729	331	57	15	12

DERECELER	
Genelde	sınava 331 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 81. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 10B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (22 Öğrenci)</b>	30	14,73	8,68	49
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>14,73</b>	<b>8,68</b>	<b>49</b>
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,09	0,86	9
[+] Türkçenin Tarihi Gelişimi	1	0,86	0,14	86
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1,00	0	100
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,73	0,23	73
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,45	0,50	73
[+] Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar.	2	1,23	0,55	61
[-] Sıfat Tamlamaları	2	0,32	0,55	16
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,59	0,32	59
[-] Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler.	2	0,95	0,55	48
[+] Aşık edebiyatı nazım şekillerini inceler.	1	0,64	0,14	64
[+] Destan türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,50	0,45	50
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,86	0,73	43
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0,55	0,41	55
[+] Yazım Kuralları	2	1,00	0,50	50
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,68	0,18	68
[-] Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	1	0,45	0,32	45
[+] DESTAN/EFSANE	1	0,68	0,23	68
[+] HİKÂYE	1	0,55	0,41	55
[-] Dinî-Tasavvufî halk şiiri nazım şekillerini inceler.	1	0,32	0,45	32
[-] TAMLAMALAR	1	0,05	0,14	5
[-] Aşık tarzı halk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,32	0,36	32
[+] Türk edebiyatını dönemlere ayırır.	1	0,64	0,14	64
[-] İsim Tamlamaları	1	0,14	0,32	14
[-] Fıilimsi (Eylemsi) İsim Tamlamaları	1	0,14	0,23	14

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (22 Öğrenci)</b>	30	14,27	7,82	48
<b>Tarih-1</b>	<b>10</b>	<b>5,05</b>	<b>2,59</b>	<b>50</b>
[+] Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,82	0,05	82
[+] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	1,05	0,32	52
[-] Moğol İstilas'ının Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	0,36	0,45	36
[+] Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,59	0,23	59
[-] Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	0,23	0,45	23
[+] Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	2	1,00	0,77	50
[+] Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	0,77	0,05	77
[-] 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,23	0,27	23
<b>Coğrafya-1</b>	<b>10</b>	<b>4,14</b>	<b>2,77</b>	<b>41</b>
[-] Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0,18	0,32	18
[-] Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1	0,23	0,14	23
[+] İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	2,50	1,32	50
[+] Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	0,73	0,09	73
[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,32	0,45	32
[-] Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,18	0,45	18
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,64</b>	<b>1,36</b>	<b>53</b>
[+] FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	1	0,55	0,09	55
[+] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,59	0,23	59
[-] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,14	0,68	14
[+] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	1,36	0,36	68
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,45</b>	<b>1,09</b>	<b>49</b>

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (21 Öğrenci)</b>	30	8,52	3,33	28
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8,52</b>	<b>3,33</b>	<b>28</b>
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0,67	0,33	22
[-] Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	2	0,48	0,48	24
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0,29	0,67	7
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,38	0	38
[+] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1	0,67	0,05	67
[-] İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	8	2,29	0,86	29
[+] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,62	0,05	62
[-] İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1	0,05	0,24	5
[-] Bir karmaşık sayının a+ib (a,b) ile ilgili işlemler yapar.	3	1,10	0,10	37
[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2	0,71	0,24	36
[-] Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0,38	0,14	38
[-] Binom açılımını yapar.	1	0,10	0,14	10
[-] Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	2	0,81	0,05	40

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (22 Öğrenci)</b>	30	6,50	7,41	22
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1,32</b>	<b>2,27</b>	<b>13</b>
[-] Kaldırma Kuvveti	2	0,50	0,55	25
[-] Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder	1	0,14	0,14	14
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	2	0,27	0,45	14
[-] Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1	0,14	0,05	14
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2	0,14	0,45	7
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,14	0,36	14
[-] Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	0	0,27	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1,55</b>	<b>1,41</b>	<b>15</b>
[-] Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2	0,59	0,32	30
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2	0	0,05	0
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1	0,14	0,36	14
[-] Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	1	0,09	0,23	9
[-] Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1	0,05	0,14	5
[-] Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0,05	0,09	5
[-] Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0,32	0,09	32
[-] Asitleri ve bazları bilinen özelliklerini yardımıyla ayırt eder.	1	0,32	0,14	32
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>3,64</b>	<b>3,73</b>	<b>36</b>
[-] Mitozo açıklar.	1	0,05	0,82	5
[+] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	1,18	0,41	59
[+] Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	2	1,00	0,50	50
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5	1,41	2,00	28

# 10B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[+] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,64	0,18	64
[+] Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2	1,00	0,68	50
[+] İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1	0,73	0	73
[-] Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1	0,09	0,23	9

# 10C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

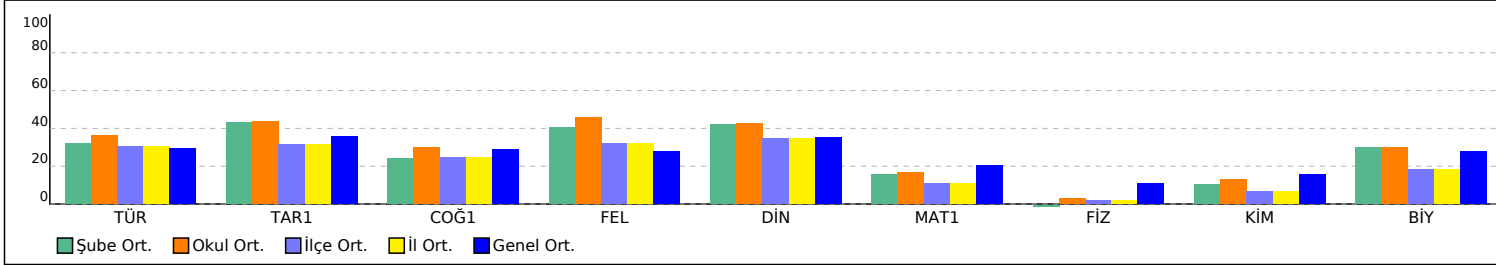
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT								
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan					
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
10C (23)	12,43	11,17	9,64	5,00	2,70	4,33	3,13	2,96	2,39	2,43	1,61	2,03	2,39	1,13	2,11	6,10	5,76	4,65	0,74	3,48	-0,13	1,65	2,52	1,02	3,83	3,43	2,97	37,70	34,76	29,01	197,980		
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼		
Okul (68)	13,50	10,24	10,94	5,03	2,68	4,36	3,71	2,85	2,99	2,66	1,47	2,29	2,44	1,19	2,14	6,09	4,51	4,97	0,97	2,64	0,31	1,82	2,12	1,29	3,88	3,61	2,98	40,10	31,31	32,27	205,920		
İlçe (146)	12,02	11,58	9,13	4,03	3,47	3,16	3,35	3,53	2,47	2,07	1,86	1,60	2,11	1,57	1,72	4,61	5,13	3,32	0,99	3,26	0,17	1,25	2,38	0,66	2,79	3,89	1,81	33,22	36,67	24,04	181,260		
İl (146)	12,02	11,58	9,13	4,03	3,47	3,16	3,35	3,53	2,47	2,07	1,86	1,60	2,11	1,57	1,72	4,61	5,13	3,32	0,99	3,26	0,17	1,25	2,38	0,66	2,79	3,89	1,81	33,22	36,67	24,04	181,260		
Genel (5729)	11,80	11,94	8,81	4,49	3,69	3,57	3,79	3,74	2,86	1,88	1,90	1,40	2,17	1,60	1,77	7,67	6,31	6,09	2,10	4,07	1,09	2,24	2,76	1,55	3,69	3,57	2,80	39,83	39,58	29,94	203,410		

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

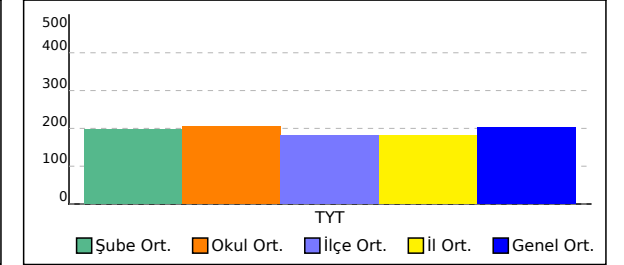
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
10C şubesinde	23				
Okulunuzda	68	3			
YAHYALI ilçesinde	146	9	2		
KAYSERİ ilinde	146	9	2	1	
Genelde	5729	331	57	15	12

DERECELER	
Genelde	sınava 331 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 120. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 10C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (23 Öğrenci)</b>	30	12,43	11,17	41
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>12,43</b>	<b>11,17</b>	<b>41</b>
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0,09	0,74	9
[+] Türkçenin Tarihi Gelişimi	1	0,83	0,17	83
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,83	0,17	83
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,52	0,39	52
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,00	0,70	50
[+] Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar.	2	1,26	0,39	63
[-] Sıfat Tamlamaları	2	0,39	0,78	20
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,70	0,26	70
[-] Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler.	2	0,48	0,74	24
[+] Aşık edebiyatı nazım şekillerini inceler.	1	0,70	0,17	70
[+] Destan türünün genel özelliklerini belirler.	1	0,52	0,43	52
[-] Noktalamaya İşaretleri	2	0,70	1,00	35
[-] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0,43	0,52	43
[-] Yazım Kuralları	2	0,74	0,96	37
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,65	0,17	65
[+] Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	1	0,57	0,30	57
[-] DESTAN/EFSAANE	1	0,43	0,39	43
[-] HİKÂYE	1	0,39	0,43	39
[-] Dinî-Tasavvufi halk şiiri nazım şekillerini inceler.	1	0,26	0,43	26
[-] TAMLAMALAR	1	0,04	0,13	4
[-] Aşık tarzı halk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,17	0,65	17
[-] Türk edebiyatını dönemlere ayırır.	1	0,43	0,43	43
[-] İsim Tamlamaları	1	0,04	0,57	4
[-] Fhilimsi (Eylemsi) İsim Tamlamaları	1	0,26	0,22	26

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (23 Öğrenci)</b>	30	12,96	8,39	43
<b>Tarih-1</b>	<b>10</b>	<b>5,00</b>	<b>2,70</b>	<b>50</b>
[+] Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,74	0,04	74
[+] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	1,17	0,43	59
[-] Moğol İstilas'ının Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	0,39	0,35	39
[-] Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,39	0,39	39
[-] Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	0,30	0,43	30
[-] Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	2	0,87	0,74	43
[+] Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	0,91	0	91
[-] 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,22	0,30	22
<b>Coğrafya-1</b>	<b>10</b>	<b>3,13</b>	<b>2,96</b>	<b>31</b>
[-] Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.	1	0,04	0,35	4
[-] Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1	0,04	0,17	4
[-] İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	2,35	1,35	47
[+] Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	0,52	0,13	52
[-] Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1	0,17	0,57	17
[-] Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,39	0
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,43</b>	<b>1,61</b>	<b>49</b>
[-] FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	1	0,43	0,22	43
[+] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,52	0,22	52
[-] Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,30	0,61	30
[+] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	1,17	0,57	59
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,39</b>	<b>1,13</b>	<b>48</b>

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (21 Öğrenci)</b>	30	6,10	5,76	20
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6,10</b>	<b>5,76</b>	<b>20</b>
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0,38	1,19	13
[-] Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	2	0,19	0,67	10
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0,14	0,57	4
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,38	0,14	38
[+] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1	0,76	0,10	76
[-] İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	8	1,67	1,43	21
[+] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,57	0,29	57
[-] İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1	0,10	0,14	10
[-] Bir karmaşık sayının a+ib (a,b) ile ilgili işlemler yapar.	3	0,57	0,43	19
[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2	0,48	0,33	24
[-] Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1	0,24	0,14	24
[-] Binom açılımını yapar.	1	0,05	0,19	5
[-] Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	2	0,57	0,14	29

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (23 Öğrenci)</b>	30	6,22	9,43	21
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>0,74</b>	<b>3,48</b>	<b>7</b>
[-] Kaldırma Kuvveti	2	0,09	0,70	4
[-] Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder	1	0,09	0,13	9
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	2	0,09	1,09	4
[-] Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1	0,04	0,35	4
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2	0,17	0,52	9
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,17	0,43	17
[-] Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	0,09	0,26	9
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1,65</b>	<b>2,52</b>	<b>17</b>
[-] Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2	0,57	0,57	28
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2	0,13	0,26	7
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1	0,17	0,39	17
[-] Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	1	0,04	0,52	4
[-] Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1	0	0,22	0
[-] Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0,09	0,17	9
[-] Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0,26	0,09	26
[-] Asitleri ve bazları bilinen özelliklerini yardımıyla ayırt eder.	1	0,39	0,30	39
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>3,83</b>	<b>3,43</b>	<b>38</b>
[-] Mitozo açıklar.	1	0,04	0,74	4
[+] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	1,22	0,35	61
[-] Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	2	0,96	0,39	48
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5	1,61	1,96	32

# 10C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,48	0,30	48
[+] Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2	1,17	0,48	59
[+] İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1	0,61	0,17	61
[-] Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1	0,13	0,17	13