

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
Okul (68)	24,06	11,60	21,16	3,01	1,49	2,64	2,19	1,35	1,85	2,26	1,35	1,93	2,41	1,87	1,94				6,32	4,12	5,29	1,15	0,91	0,92	1,08	1,04	0,82	1,06	1,11	0,78	43,54	24,84	37,33	218,820
	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	◆	▼	◆	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (336)	20,44	13,67	17,02	2,52	1,73	2,09	1,96	1,44	1,60	1,30	1,53	0,92	2,07	1,83	1,62				6,37	4,83	5,16	1,60	1,51	1,22	1,49	1,41	1,13	1,18	1,29	0,86	38,93	29,24	31,62	196,950
İl (506)	21,14	12,96	17,90	2,69	1,62	2,28	2,13	1,39	1,78	1,34	1,66	0,93	2,20	1,75	1,77				6,66	4,28	5,59	1,77	1,45	1,41	1,76	1,39	1,41	1,35	1,32	1,02	41,04	27,82	34,09	203,550
Genel (2151)	23,23	11,81	20,28	3,02	1,43	2,66	2,46	1,25	2,15	1,44	1,68	1,02	2,34	1,63	1,93	0,00	0,01	0,00	11,80	4,58	10,66	2,77	1,62	2,36	2,75	1,60	2,35	2,21	1,42	1,85	52,02	27,03	45,26	239,950

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalaması bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayıdır.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12A (19)	25,42	8,74	23,24	2,95	1,21	2,64	1,42	0,47	1,30	1,47	0,79	1,28	2,63	1,37	2,29				7,95	4,79	6,75	2,11	1,79	1,66	2,63	1,95	2,14	2,37	1,74	1,93	48,95	22,85	43,23	239,800
12B (18)	22,94	13,22	19,64	2,94	1,50	2,57	2,28	1,83	1,82	1,44	2,06	0,93	1,78	2,56	1,14				7,61	4,94	6,38	0,50	0,64	0,34	0,00	0,29	-0,07	0,43	0,50	0,30	39,92	27,54	33,05	208,130
12C (18)	24,50	11,94	21,51	3,39	1,39	3,04	2,72	1,33	2,39	2,39	1,78	1,94	2,61	1,89	2,14				6,17	4,17	5,12	0,91	0,45	0,80	0,27	1,00	0,02	0,27	1,18	-0,02	43,23	25,13	36,94	219,270
12D (13)	23,00	13,08	19,73	2,69	2,00	2,19	2,46	2,00	1,96	4,38	0,62	4,23	2,69	1,62	2,29				1,64	1,55	1,25	0,44	0,00	0,44	0,44	0,33	0,36	0,22	0,67	0,06	37,96	21,87	32,51	202,340

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi okulunda	68	4			
YAHYALI ilçesinde	336	36	9		
KAYSERİ ilinde	506	50	10	2	
Genelde	2151	211	31	17	14

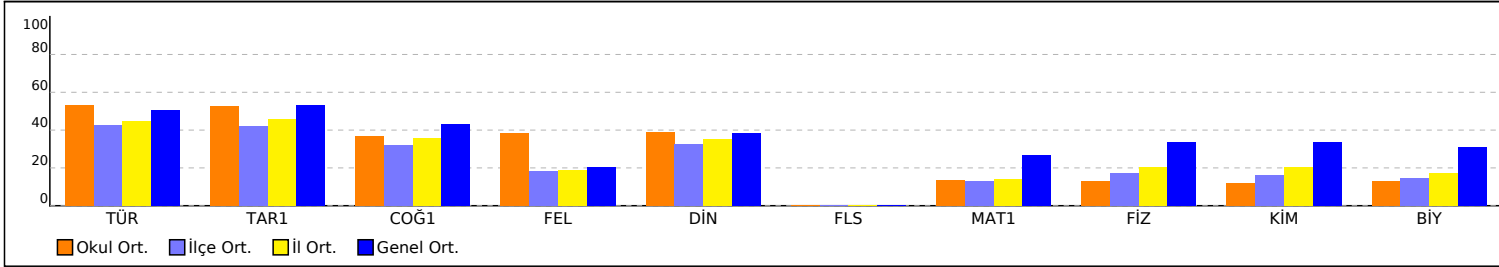
## DERECELER

Genelde sınavta 31 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 13. oldu
KAYSERİ ilinde sınavta 10 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 3. oldu
YAHYALI ilçesinde sınavta 9 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 3. oldu

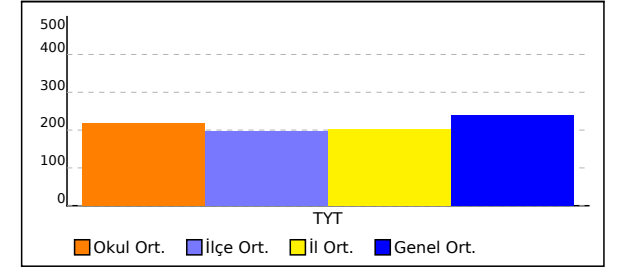
# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

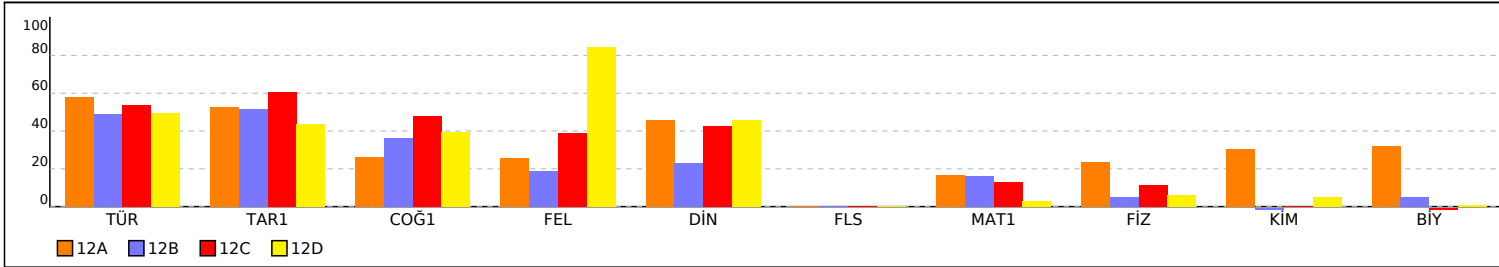
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



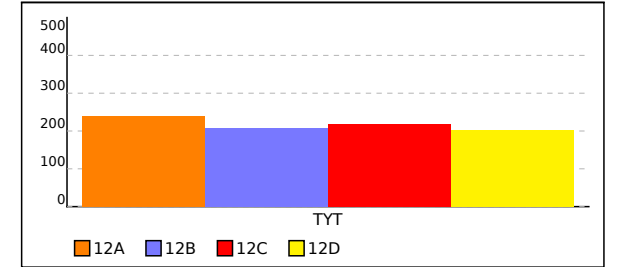
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>KAYSERİ</b>	<b>YAHYALI</b>	<b>Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi</b>	<b>TYT 4. KURUMSAL DENEME</b>

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + diğerleri için - işareti kullanılır.

Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%					
<b>TYT Türkçe (68 Öğrenci)</b>				<b>TYT Sosyal (68 Öğrenci)</b>				<b>TYT Matematik (66 Öğrenci)</b>				<b>TYT Fen (53 Öğrenci)</b>								
<b>Türkçe 40 24,06 11,60 60</b>				<b>Tarih-1 5 3,01 1,49 60</b>				<b>Matematik-1 40 6,32 4,12 16</b>				<b>Fizik 7 1,15 0,91 16</b>								
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar.	1	0,91	0,07	91	[+] Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,62	0,21	62	[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,05	0,24	5	[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,02	0,32	2	
[-] Ses olayları açıklanır.	1	0,28	0,24	28	[+] Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1	0,53	0,37	53	[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	9	1,88	1,11	21	[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,23	0,06	23	
[+] Cümleler arasında yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık ilişkisi kurar.	1	0,85	0,12	85	[+] Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri değerlendirir.	1	0,79	0,10	79	[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,09	0,24	9	[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1	0,09	0,11	9	
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar.	2	1,57	0,40	79	[-] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,32	0,60	32	[-] Denklem ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	2,52	0,76	28	[-] Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1	0,26	0	26	
[+] Söz gruplarının kullanıldıkları metinlere kattıkları anlamları yorumlar.	2	1,31	0,60	65	[+] II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1	0,75	0,21	75	[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	2	0,12	0,23	6	[-] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,42	0,08	42	
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar. Kalıplaşmış söz gruplarının yapısal kuruluş özelliklerini ve anlamlarını bilir, ikileme ve deyimlerin metinlere katkılarını yorumlar.	1	0,88	0,10	88	[+] Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1	0,34	0,47	34	[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0,03	0,27	3	[-] Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0,04	0,11	4	
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar. Cümlelerin anlatım özelliklerini bilir.	1	0,72	0,25	72	[-] Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0,22	0,32	22	[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,35	0,11	35	[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.	1	0,09	0,23	9	
[+] Yazım kuralları açıklanır.	2	1,13	0,59	57	[-] Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0,47	0,24	47	[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0,15	0,32	15	[-] Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,13	0,02	13	
[-] Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	2	0,88	0,93	44	[+] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,56	0,26	56	[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,06	0,06	6	[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0,04	0,32	4	
[-] Sözcükte Yapı ünitesinden karma sorular çözer.	1	0,18	0,46	18	[+] Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.	1	0,60	0,06	60	[-] Bir e bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,21	0,05	21	[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0,19	0,08	19	
[-] Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,09	0,34	9	<b>Felsefe 5 2,26 1,35 45</b>	[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,87	0,07	87	[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0,20	0,08	20	[-] Çözünürlüğün sıcaklıkla ve basınçla değişimini keşfeder.	1	0,28	0,13	28
[-] Metindeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0,63	0,71	32	[-] Felsefenin anlamını açıklar. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0,29	0,41	29	[-] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0,11	0,02	11	[-] Çözümlerinin koligatif özelliklerini derişimleriyle ilişkilendirir.	1	0,21	0,04	21	
[-] Metinlerden hareketle isim soylu sözcükleri ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,24	0,26	24	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,50	0,25	50	[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	2	0,32	0,11	16	[-] Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	0,21	0,30	21	
[+] Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	3	2,07	0,79	69	[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,28	0,43	28	[-] Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0,02	0,02	2	[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1	0,02	0,15	2	
[+] Anlatım biçimlerini bilir. Metnin üslup özelliklerini belirler. Düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0,84	0,12	84	[-] 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,32	0,19	32	[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	1	0,03	0,05	3	[-] Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	2	0,47	0,25	24	
[+] Metinde düşüncenin akışını bozan cümleleri belirler.	1	0,72	0,25	72	<b>Din Kült. ve Ahl. Bil. 5 2,41 1,87 48</b>	[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,76	0,18	76	[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0,05	0	[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,32	0,36	32
[+] Verilen metni konu farklılığından hareketle iki paragrafa ayırır.	1	0,68	0,32	68	[+] Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1	0,56	0,26	56	[-] Çokgenleri açıklar. iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0,03	0						
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder.	10	5,40	4,00	54	[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.hayatındaki yeri ve önemi ile ilgili hayattan örnekler verir.	1	0,15	0,50	15	[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0	0,03	0						
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinden kesin olarak çıkarılabilecek çıkarılamayacak yargıları belirler.	2	1,51	0,40	76	[+] İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	0,60	0,35	60											
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0,87	0,12	87																
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak verildiği belirler.	1	0,94	0,06	94																
[+] Verilen cümlelerden olay ve/veya düşünce akışına göre paragraf oluşturur.	1	0,57	0,31	57																
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak	1	0,78	0,18	78																

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV																																																		
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME																																																		
verildiği belirlir. Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.		<table border="1"><tr><td>[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.</td><td>1</td><td>0,34</td><td>0,57</td><td>34</td></tr><tr><td><b>Felsefe (Seçmeli)</b></td><td><b>5</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td></tr><tr><td>[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,34	0,57	34	<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0	<table border="1"><tr><td>[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.</td><td>1</td><td>0,04</td><td>0,19</td><td>4</td></tr><tr><td>[-] Mitozu açıklar.</td><td>1</td><td>0,08</td><td>0,32</td><td>8</td></tr><tr><td>[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.</td><td>1</td><td>0,15</td><td>0</td><td>15</td></tr></table>	[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	0,04	0,19	4	[-] Mitozu açıklar.	1	0,08	0,32	8	[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0,15	0	15
[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,34	0,57	34																																																	
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																																																	
[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	0,04	0,19	4																																																	
[-] Mitozu açıklar.	1	0,08	0,32	8																																																	
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0,15	0	15																																																	

# 12A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

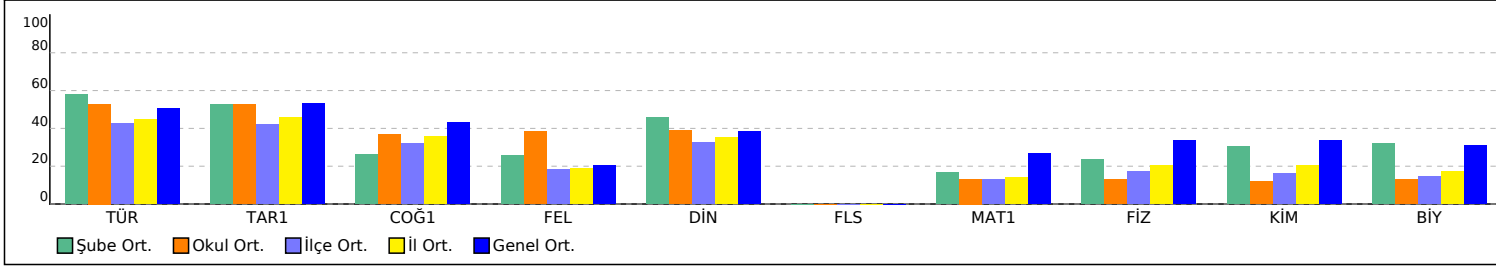
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12A (19)	25,42	8,74	23,24	2,95	1,21	2,64	1,42	0,47	1,30	1,47	0,79	1,28	2,63	1,37	2,29				7,95	4,79	6,75	2,11	1,79	1,66	2,63	1,95	2,14	2,37	1,74	1,93	48,95	22,85	43,23	239,800
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	◆	▼	◆	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	
Okul (68)	24,06	11,60	21,16	3,01	1,49	2,64	2,19	1,35	1,85	2,26	1,35	1,93	2,41	1,87	1,94				6,32	4,12	5,29	1,15	0,91	0,92	1,08	1,04	0,82	1,06	1,11	0,78	43,54	24,84	37,33	218,820
İlçe (336)	20,44	13,67	17,02	2,52	1,73	2,09	1,96	1,44	1,60	1,30	1,53	0,92	2,07	1,83	1,62				6,37	4,83	5,16	1,60	1,51	1,22	1,49	1,41	1,13	1,18	1,29	0,86	38,93	29,24	31,62	196,950
İl (506)	21,14	12,96	17,90	2,69	1,62	2,28	2,13	1,39	1,78	1,34	1,66	0,93	2,20	1,75	1,77				6,66	4,28	5,59	1,77	1,45	1,41	1,76	1,39	1,41	1,35	1,32	1,02	41,04	27,82	34,09	203,550
Genel (2151)	23,23	11,81	20,28	3,02	1,43	2,66	2,46	1,25	2,15	1,44	1,68	1,02	2,34	1,63	1,93	0,00	0,01	0,00	11,80	4,58	10,66	2,77	1,62	2,36	2,75	1,60	2,35	2,21	1,42	1,85	52,02	27,03	45,26	239,950

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

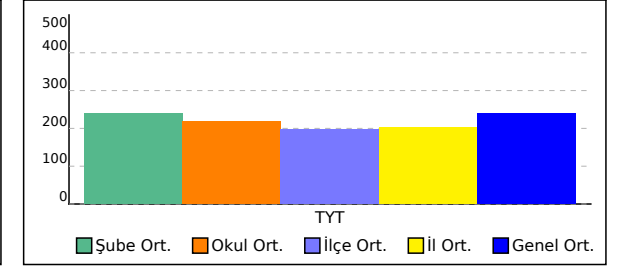
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12A şubesinde	19				
Okulunuzda	68	4			
YAHYALI ilçesinde	336	36	9		
KAYSERİ ilinde	506	50	10	2	
Genelde	2151	211	31	17	14

DERECELER
Genelde sınava 211 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 85. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 50 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 11. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 36 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 12A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + diğerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (19 Öğrenci)</b>	40	25,42	8,74	64
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>25,42</b>	<b>8,74</b>	<b>64</b>
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar.	1	0,95	0,05	95
[-] Ses olayları açıklanır.	1	0,26	0,16	26
[+] Cümleler arasında yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık ilişkisi kurar.	1	0,84	0,11	84
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar.	2	1,63	0,32	82
[+] Söz gruplarının kullanıldıkları metinlere kattıkları anlamları yorumlar.	2	1,47	0,42	74
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar. Kalıplaşmış söz gruplarının yapısal kuruluş özelliklerini ve anlamlarını bilir, ikileme ve deyimlerin metinlere katkılarını yorumlar.	1	0,84	0,16	84
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar. Cümlelerin anlatım özelliklerini bilir.	1	0,79	0,16	79
[+] Yazım kuralları açıklanır.	2	1,32	0,47	66
[+] Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	2	1,21	0,53	61
[-] Sözcükte Yapı ünitesinden karma sorular çözer.	1	0,32	0,26	32
[-] Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,05	0,21	5
[-] Metindeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0,42	0,68	21
[-] Metinlerden hareketle isim soylu sözcükleri ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,16	0,21	16
[+] Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	3	2,16	0,63	72
[+] Anlatım biçimlerini bilir. Metnin üslup özelliklerini belirler. Düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0,89	0,11	89
[+] Metinde düşüncenin akışını bozan cümleyi belirler.	1	0,63	0,26	63
[+] Verilen metni konu farklılığından hareketle iki paragrafa ayırır.	1	0,68	0,32	68
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder.	10	6,05	2,84	61
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder. Metinden kesin olarak çıkarılabilecek çıkarılamayacak yargıları belirler.	2	1,53	0,32	76
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0,95	0,05	95
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak verildiği belirler.	1	1,00	0	100
[-] Verilen cümlelerden olay ve/veya düşünce akışına göre paragraf oluşturur.	1	0,42	0,42	42
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak	1	0,84	0,05	84

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (19 Öğrenci)</b>	25	8,47	3,84	34
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>2,95</b>	<b>1,21</b>	<b>59</b>
[+] Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,68	0,16	68
[+] Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1	0,58	0,21	58
[+] Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri değerlendirir.	1	0,79	0,11	79
[-] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,32	0,42	32
[+] II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1	0,58	0,32	58
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,42</b>	<b>0,47</b>	<b>28</b>
[-] Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1	0,47	0,16	47
[-] Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0,05	0,11	5
[-] Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0,26	0,11	26
[-] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,47	0,11	47
[-] Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.	1	0,16	0	16
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1,47</b>	<b>0,79</b>	<b>29</b>
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,89	0	89
[-] Felsefenin anlamını açıklar. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0,21	0,26	21
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,21	0,21	21
[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,11	0,26	11
[-] 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,05	0,05	5
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,63</b>	<b>1,37</b>	<b>53</b>
[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,79	0,11	79
[+] Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1	0,53	0,21	53
[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.hayatındaki yeri ve önemi ile ilgili hayattan örnekler verir.	1	0,26	0,26	26
[+] İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	0,74	0,21	74

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (19 Öğrenci)</b>	40	7,95	4,79	20
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>7,95</b>	<b>4,79</b>	<b>20</b>
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,05	0,21	5
[-] Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	9	2,21	1,53	25
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0,21	0,11	21
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,16	0,21	16
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	3,00	0,63	33
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	2	0,21	0,42	11
[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0,05	0,32	5
[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0,26	0
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,42	0,05	42
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0,21	0,42	21
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,16	0,05	16
[-] Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,21	0,11	21
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılardan ölçülerini ilişkilendirir.Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0,26	0,11	26
[-] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0,21	0	21
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,47	0,16	24
[-] Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0	0,05	0
[-] Dik üçgen , İkizkenar üçgen ve Eşkenar üçgen özelliklerini kullanarak problemler çözer.	2	0	0,05	0
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	1	0,11	0,05	11
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Çokgenleri açıklar. iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0,05	0
[-] Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (19 Öğrenci)</b>	20	7,11	5,47	36
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>2,11</b>	<b>1,79</b>	<b>30</b>
[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,05	0,63	5
[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,42	0,11	42
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1	0,16	0,21	16
[-] Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1	0,47	0	47
[+] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,79	0,16	79
[-] Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0,11	0,16	11
[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.	1	0,11	0,53	11
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>2,63</b>	<b>1,95</b>	<b>38</b>
[-] Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0,37	0,05	37
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0,11	0,63	11
[+] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0,53	0,11	53
[+] Çözünürlüğün sıcaklıkla ve basınçla değişimini keşfeder.	1	0,53	0,37	53
[+] Çözeltilerin koligatif özelliklerini derişimleriyle ilişkilendirir.	1	0,53	0,05	53
[+] Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	0,53	0,32	53
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1	0,05	0,42	5
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2,37</b>	<b>1,74</b>	<b>39</b>
[+] Hücre teorisine ilişkin çalışmalar açıklar.	2	1,21	0,37	61
[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,42	0,42	42

# 12A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV																																																		
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME																																																		
verildiği belirlir. Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.		<table border="1"><tr><td>[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.</td><td>1</td><td>0,32</td><td>0,58</td><td>32</td></tr><tr><td><b>Felsefe (Seçmeli)</b></td><td><b>5</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td></tr><tr><td>[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,32	0,58	32	<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0	<table border="1"><tr><td>[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.</td><td>1</td><td>0,11</td><td>0,37</td><td>11</td></tr><tr><td>[-] Mitozu açıklar.</td><td>1</td><td>0,21</td><td>0,58</td><td>21</td></tr><tr><td>[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.</td><td>1</td><td>0,42</td><td>0</td><td>42</td></tr></table>	[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	0,11	0,37	11	[-] Mitozu açıklar.	1	0,21	0,58	21	[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0,42	0	42
[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,32	0,58	32																																																	
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																																																	
[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	0,11	0,37	11																																																	
[-] Mitozu açıklar.	1	0,21	0,58	21																																																	
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0,42	0	42																																																	

# 12B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

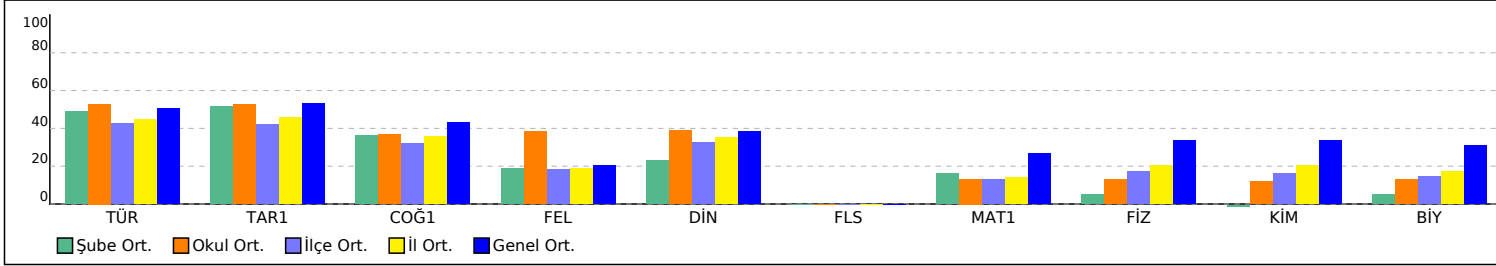
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12B (18)	22,94	13,22	19,64	2,94	1,50	2,57	2,28	1,83	1,82	1,44	2,06	0,93	1,78	2,56	1,14				7,61	4,94	6,38	0,50	0,64	0,34	0,00	0,29	-0,07	0,43	0,50	0,30	39,92	27,54	33,05	208,130
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	◆	▲	▼	▼	▲	▼	◆	▼	◆	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (68)	24,06	11,60	21,16	3,01	1,49	2,64	2,19	1,35	1,85	2,26	1,35	1,93	2,41	1,87	1,94				6,32	4,12	5,29	1,15	0,91	0,92	1,08	1,04	0,82	1,06	1,11	0,78	43,54	24,84	37,33	218,820
İlçe (336)	20,44	13,67	17,02	2,52	1,73	2,09	1,96	1,44	1,60	1,30	1,53	0,92	2,07	1,83	1,62				6,37	4,83	5,16	1,60	1,51	1,22	1,49	1,41	1,13	1,18	1,29	0,86	38,93	29,24	31,62	196,950
İl (506)	21,14	12,96	17,90	2,69	1,62	2,28	2,13	1,39	1,78	1,34	1,66	0,93	2,20	1,75	1,77				6,66	4,28	5,59	1,77	1,45	1,41	1,76	1,39	1,41	1,35	1,32	1,02	41,04	27,82	34,09	203,550
Genel (2151)	23,23	11,81	20,28	3,02	1,43	2,66	2,46	1,25	2,15	1,44	1,68	1,02	2,34	1,63	1,93	0,00	0,01	0,00	11,80	4,58	10,66	2,77	1,62	2,36	2,75	1,60	2,35	2,21	1,42	1,85	52,02	27,03	45,26	239,950

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

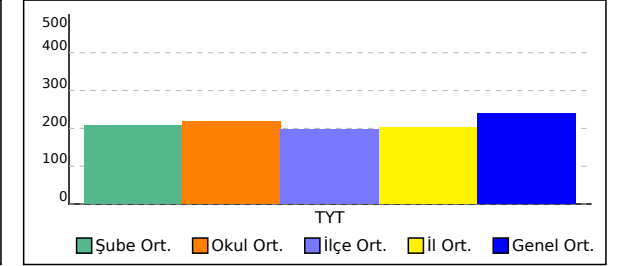
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12B şubesinde	18				
Okulunuzda	68	4			
YAHYALI ilçesinde	336	36	9		
KAYSERİ ilinde	506	50	10	2	
Genelde	2151	211	31	17	14

DERECELER
Genelde sınava 211 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 114. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 50 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 20. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 36 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 12B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + diğerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (18 Öğrenci)</b>	40	22,94	13,22	57
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>22,94</b>	<b>13,22</b>	<b>57</b>
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar.	1	0,89	0,06	89
[-] Ses olayları açıklanır.	1	0,28	0,39	28
[+] Cümleler arasında yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık ilişkisi kurar.	1	1,00	0	100
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar.	2	1,44	0,50	72
[+] Söz gruplarının kullanıldıkları metinlere kattıkları anlamları yorumlar.	2	1,17	0,78	58
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar. Kalıplaşmış söz gruplarının yapısal kuruluş özelliklerini ve anlamlarını bilir, ikileme ve deyimlerin metinlere katkılarını yorumlar.	1	0,89	0,06	89
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar. Cümlelerin anlatım özelliklerini bilir.	1	0,72	0,22	72
[-] Yazım kuralları açıklanır.	2	0,94	0,61	47
[-] Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	2	0,67	1,11	33
[-] Sözcükte Yapı ünitesinden karma sorular çözer.	1	0,06	0,67	6
[-] Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,11	0,33	11
[-] Metindeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0,61	1,00	31
[-] Metinlerden hareketle isim soylu sözcükleri ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,28	0,33	28
[+] Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	3	1,89	0,94	63
[+] Anlatım biçimlerini bilir. Metnin üslup özelliklerini belirler. Düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0,67	0,22	67
[+] Metinde düşüncenin akışını bozan cümleyi belirler.	1	0,67	0,33	67
[+] Verilen metni konu farklılığından hareketle iki paragrafa ayırır.	1	0,72	0,28	72
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder.	10	5,11	4,50	51
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder. Metinden kesin olarak çıkarılabilecek, çıkarılamayacak yargıları belirler.	2	1,56	0,44	78
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0,89	0,06	89
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak verildiği belirler.	1	0,94	0,06	94
[+] Verilen cümlelerden olay ve/veya düşünce akışına göre paragraf oluşturur.	1	0,67	0,17	67
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak	1	0,78	0,17	78

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (18 Öğrenci)</b>	25	8,44	7,94	34
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>2,94</b>	<b>1,50</b>	<b>59</b>
[-] Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,44	0,33	44
[+] Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1	0,56	0,33	56
[+] Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri değerlendirir.	1	0,78	0,06	78
[-] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,33	0,67	33
[+] II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1	0,83	0,11	83
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2,28</b>	<b>1,83</b>	<b>46</b>
[-] Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1	0,17	0,67	17
[-] Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0,28	0,33	28
[+] Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0,50	0,33	50
[+] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,56	0,39	56
[+] Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.	1	0,78	0,11	78
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1,44</b>	<b>2,06</b>	<b>29</b>
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,78	0,22	78
[-] Felsefenin anlamını açıklar. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0,06	0,56	6
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,50	0,33	50
[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,11	0,67	11
[-] 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0,28	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>1,78</b>	<b>2,56</b>	<b>36</b>
[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.	1	0,67	0,33	67
[-] Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1	0,17	0,56	17
[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.hayatındaki yeri ve önemi ile ilgili hayattan örnekler verir.	1	0,17	0,61	17
[+] İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	0,56	0,39	56

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (18 Öğrenci)</b>	40	7,61	4,94	19
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>7,61</b>	<b>4,94</b>	<b>19</b>
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,06	0,44	6
[-] Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	9	2,28	0,94	25
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0,22	0,28	22
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,06	0,28	6
[-] Denklem ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	2,56	0,94	28
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	2	0,17	0,17	8
[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0,06	0,44	6
[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0,06	0,28	6
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,39	0,22	39
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0,28	0,17	28
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,06	0,11	6
[-] Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,28	0,06	28
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılardaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0,28	0,11	28
[-] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0,17	0,06	17
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,56	0,06	28
[-] Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0,06	0	6
[-] Dik üçgen , İkizkenar üçgen ve Eşkenar üçgen özelliklerini kullanarak problemler çözer.	2	0,11	0,06	6
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	1	0	0,11	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0,11	0
[-] Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0,06	0
[-] Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0	0,06	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (14 Öğrenci)</b>	20	0,93	1,43	5
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0,50</b>	<b>0,64</b>	<b>7</b>
[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,14	0	14
[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0,14	0
[-] Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1	0	0	0
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1	0,07	0,14	7
[-] Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0	0,14	0
[-] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,29	0,07	29
[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.	1	0	0,14	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,29</b>	<b>0</b>
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0,14	0
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
[-] Çözeltilerin koligatif özelliklerini derişimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
[-] Çözünürlüğün sıcaklıkla ve basınçla değişimini keşfeder.	1	0	0	0
[-] Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	0	0,14	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0,43</b>	<b>0,50</b>	<b>7</b>
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0	0	0
[-] Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	2	0,07	0,14	4

# 12B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV																																																		
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME																																																		
verildiği belirlir. Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.		<table border="1"><tr><td>[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.</td><td>1</td><td>0,22</td><td>0,67</td><td>22</td></tr><tr><td><b>Felsefe (Seçmeli)</b></td><td><b>5</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td></tr><tr><td>[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,22	0,67	22	<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0	<table border="1"><tr><td>[-] Mitozu açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0,07</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.</td><td>1</td><td>0,36</td><td>0,29</td><td>36</td></tr></table>	[-] Mitozu açıklar.	1	0	0,07	0	[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	0	0	0	[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,36	0,29	36
[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,22	0,67	22																																																	
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																																																	
[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Mitozu açıklar.	1	0	0,07	0																																																	
[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	0	0	0																																																	
[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,36	0,29	36																																																	

# 12C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

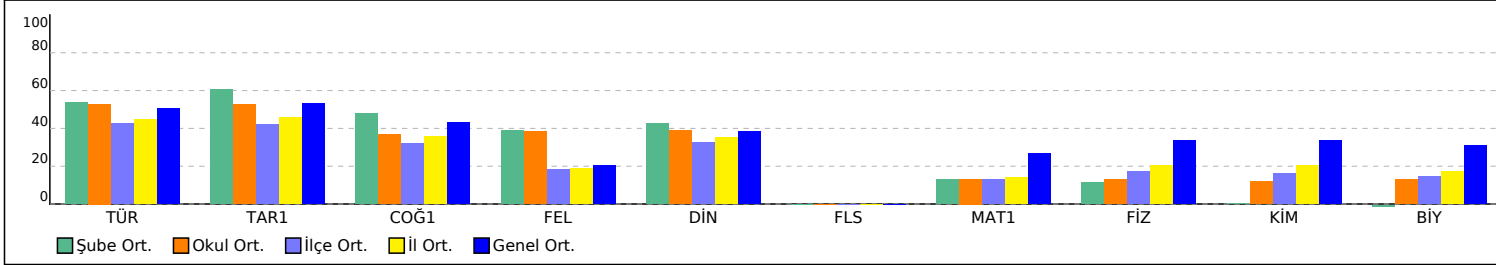
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12C (18)	24,50	11,94	21,51	3,39	1,39	3,04	2,72	1,33	2,39	2,39	1,78	1,94	2,61	1,89	2,14				6,17	4,17	5,12	0,91	0,45	0,80	0,27	1,00	0,02	0,27	1,18	-0,02	43,23	25,13	36,94	219,270
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	◆	▼	◆	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (68)	24,06	11,60	21,16	3,01	1,49	2,64	2,19	1,35	1,85	2,26	1,35	1,93	2,41	1,87	1,94				6,32	4,12	5,29	1,15	0,91	0,92	1,08	1,04	0,82	1,06	1,11	0,78	43,54	24,84	37,33	218,820
İlçe (336)	20,44	13,67	17,02	2,52	1,73	2,09	1,96	1,44	1,60	1,30	1,53	0,92	2,07	1,83	1,62				6,37	4,83	5,16	1,60	1,51	1,22	1,49	1,41	1,13	1,18	1,29	0,86	38,93	29,24	31,62	196,950
İl (506)	21,14	12,96	17,90	2,69	1,62	2,28	2,13	1,39	1,78	1,34	1,66	0,93	2,20	1,75	1,77				6,66	4,28	5,59	1,77	1,45	1,41	1,76	1,39	1,41	1,35	1,32	1,02	41,04	27,82	34,09	203,550
Genel (2151)	23,23	11,81	20,28	3,02	1,43	2,66	2,46	1,25	2,15	1,44	1,68	1,02	2,34	1,63	1,93	0,00	0,01	0,00	11,80	4,58	10,66	2,77	1,62	2,36	2,75	1,60	2,35	2,21	1,42	1,85	52,02	27,03	45,26	239,950

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

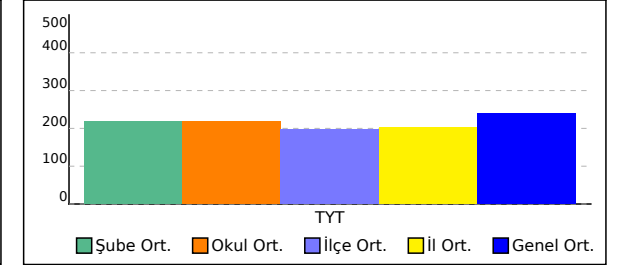
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12C şubesinde	18				
Okulunuzda	68	4			
YAHYALI ilçesinde	336	36	9		
KAYSERİ ilinde	506	50	10	2	
Genelde	2151	211	31	17	14

DERECELER
Genelde sınava 211 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 102. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 50 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 16. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 36 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 12C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (18 Öğrenci)</b>	40	24,50	11,94	61
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>24,50</b>	<b>11,94</b>	<b>61</b>
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar.	1	0,89	0,11	89
[-] Ses olayları açıklanır.	1	0,33	0,22	33
[+] Cümleler arasında yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık ilişkisi kurar.	1	0,83	0,17	83
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar.	2	1,78	0,22	89
[+] Söz gruplarının kullanıldıkları metinlere kattıkları anlamları yorumlar.	2	1,28	0,61	64
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar. Kalıplaşmış söz gruplarının yapısal kuruluş özelliklerini ve anlamlarını bilir, ikileme ve deyimlerin metinlere katkılarını yorumlar.	1	0,89	0,11	89
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar. Cümlelerin anlatım özelliklerini bilir.	1	0,78	0,22	78
[+] Yazım kuralları açıklanır.	2	1,17	0,67	58
[-] Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	2	0,94	0,89	47
[-] Sözcükte Yapı ünitesinden karma sorular çözer.	1	0,22	0,39	22
[-] Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0	0,44	0
[+] Metindeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1,00	0,44	50
[-] Metinlerden hareketle isim soylu sözcükleri ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,22	0,22	22
[+] Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	3	2,11	0,78	70
[+] Anlatım biçimlerini bilir. Metnin üslup özelliklerini belirler. Düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0,89	0,11	89
[+] Metinde düşüncenin akışını bozan cümleyi belirler.	1	0,78	0,22	78
[-] Verilen metni konu farklılığından hareketle iki paragrafa ayırır.	1	0,44	0,56	44
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder.	10	5,67	4,06	57
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder. Metinden kesin olarak çıkarılabilecek çıkarılamayacak yargıları belirler.	2	1,33	0,50	67
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0,78	0,22	78
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak verildiği belirler.	1	0,89	0,11	89
[+] Verilen cümlelerden olay ve/veya düşünce akışına göre paragraf oluşturur.	1	0,56	0,39	56
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak	1	0,72	0,28	72

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (18 Öğrenci)</b>	25	11,11	6,39	44
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>3,39</b>	<b>1,39</b>	<b>68</b>
[+] Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,72	0,11	72
[+] Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1	0,56	0,44	56
[+] Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri değerlendirir.	1	0,83	0,11	83
[+] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hangi tarzlara arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,50	0,50	50
[+] II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1	0,78	0,22	78
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2,72</b>	<b>1,33</b>	<b>54</b>
[+] Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1	0,61	0,28	61
[-] Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0,39	0,39	39
[+] Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0,56	0,17	56
[-] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,44	0,44	44
[+] Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır eder.	1	0,72	0,06	72
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,39</b>	<b>1,78</b>	<b>48</b>
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,83	0,06	83
[-] Felsefenin anlamını açıklar. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0,28	0,56	28
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,50	0,33	50
[-] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,28	0,50	28
[+] 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,50	0,33	50
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,61</b>	<b>1,89</b>	<b>52</b>
[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,94	0,06	94
[+] Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1	0,67	0,22	67
[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.hayatındaki yeri ve önemi ile ilgili hayattan örnekler verir.	1	0,11	0,56	11
[+] İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	0,56	0,44	56

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (18 Öğrenci)</b>	40	6,17	4,17	15
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>6,17</b>	<b>4,17</b>	<b>15</b>
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,06	0,11	6
[-] Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	9	1,83	1,33	20
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0,11	0,28	11
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,11	0,39	11
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	3,00	0,83	33
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	2	0,06	0,22	3
[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0	0,17	0
[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0,06	0
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0,44	0,11	44
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0,06	0,39	6
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0,06	0
[-] Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,22	0	22
[-] Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılardaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0,17	0,06	17
[-] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,11	0,06	6
[-] Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Dik üçgen , İkizkenar üçgen ve Eşkenar üçgen özelliklerini kullanarak problemler çözer.	2	0	0	0
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	1	0	0	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0,06	0
[-] Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0	0,06	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (11 Öğrenci)</b>	20	1,45	2,64	7
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0,91</b>	<b>0,45</b>	<b>13</b>
[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0,27	0
[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,18	0,09	18
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1	0	0	0
[-] Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1	0,36	0	36
[-] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,27	0	27
[-] Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0	0,09	0
[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.	1	0,09	0	9
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0,27</b>	<b>1,00</b>	<b>4</b>
[-] Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0,27	0
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0,18	0
[-] Çözünürlüğün sıcaklıkla ve basınçla değişimini keşfeder.	1	0,27	0	27
[-] Çözümlerin koligatif özelliklerini derişimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0,09	0
[-] Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	0	0,45	0
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0,27</b>	<b>1,18</b>	<b>5</b>
[-] Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	2	0,09	0,18	5
[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,18	0,45	18

# 12C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV																																																		
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME																																																		
verildiği belirlir. Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.		<table border="1"><tr><td>[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.</td><td>1</td><td>0,33</td><td>0,61</td><td>33</td></tr><tr><td><b>Felsefe (Seçmeli)</b></td><td><b>5</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td></tr><tr><td>[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,33	0,61	33	<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0	<table border="1"><tr><td>[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.</td><td>1</td><td>0</td><td>0,18</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Mitozu açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0,36</td><td>0</td></tr><tr><td>[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	0	0,18	0	[-] Mitozu açıklar.	1	0	0,36	0	[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0	0	0
[-] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,33	0,61	33																																																	
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																																																	
[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0																																																	
[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	0	0,18	0																																																	
[-] Mitozu açıklar.	1	0	0,36	0																																																	
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0	0	0																																																	

# 12D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

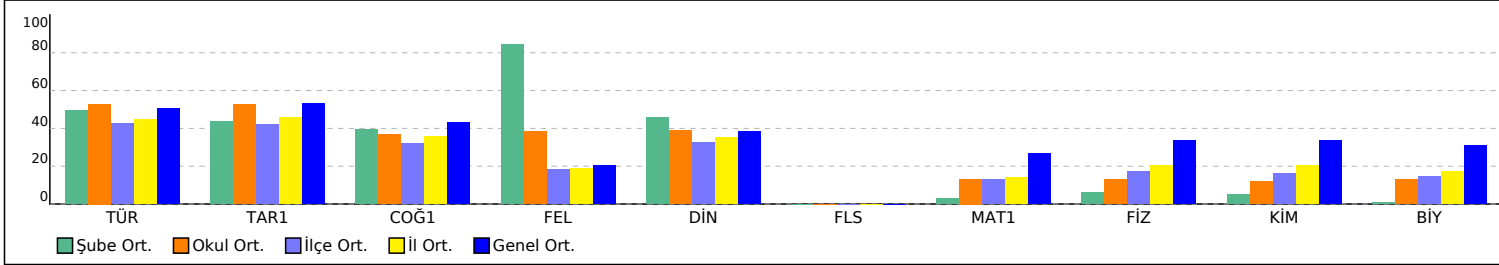
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12D (13)	23,00	13,08	19,73	2,69	2,00	2,19	2,46	2,00	1,96	4,38	0,62	4,23	2,69	1,62	2,29				1,64	1,55	1,25	0,44	0,00	0,44	0,44	0,33	0,36	0,22	0,67	0,06	37,96	21,87	32,51	202,340
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	◆	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	◆	▼	◆	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (68)	24,06	11,60	21,16	3,01	1,49	2,64	2,19	1,35	1,85	2,26	1,35	1,93	2,41	1,87	1,94				6,32	4,12	5,29	1,15	0,91	0,92	1,08	1,04	0,82	1,06	1,11	0,78	43,54	24,84	37,33	218,820
İlçe (336)	20,44	13,67	17,02	2,52	1,73	2,09	1,96	1,44	1,60	1,30	1,53	0,92	2,07	1,83	1,62				6,37	4,83	5,16	1,60	1,51	1,22	1,49	1,41	1,13	1,18	1,29	0,86	38,93	29,24	31,62	196,950
İl (506)	21,14	12,96	17,90	2,69	1,62	2,28	2,13	1,39	1,78	1,34	1,66	0,93	2,20	1,75	1,77				6,66	4,28	5,59	1,77	1,45	1,41	1,76	1,39	1,41	1,35	1,32	1,02	41,04	27,82	34,09	203,550
Genel (2151)	23,23	11,81	20,28	3,02	1,43	2,66	2,46	1,25	2,15	1,44	1,68	1,02	2,34	1,63	1,93	0,00	0,01	0,00	11,80	4,58	10,66	2,77	1,62	2,36	2,75	1,60	2,35	2,21	1,42	1,85	52,02	27,03	45,26	239,950

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

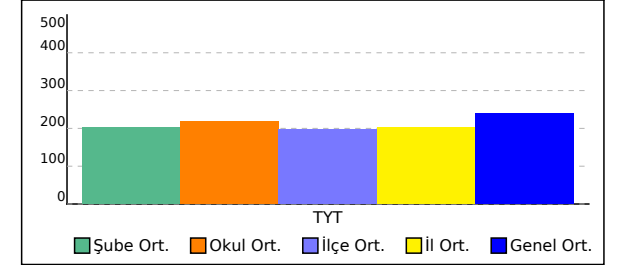
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12D şubesinde	13				
Okulunuzda	68	4			
YAHYALI ilçesinde	336	36	9		
KAYSERİ ilinde	506	50	10	2	
Genelde	2151	211	31	17	14

DERECELER
Genelde sınava 211 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 119. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 50 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 22. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 36 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 12D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (13 Öğrenci)</b>	40	23,00	13,08	58
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>23,00</b>	<b>13,08</b>	<b>58</b>
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar. Kalıplaşmış söz gruplarının yapısal kuruluş özelliklerini ve anlamlarını bilir, ikileme ve deyimlerin metinlere katkılarını yorumlar.	1	0,92	0,08	92
[+] Sözcüklerin çok anlamlılık özelliğini bilir ve sözcüklerin anlam özelliklerini yorumlar.	2	1,38	0,62	69
[+] Söz gruplarının kullandıkları metinlere kattıkları anlamları yorumlar.	2	1,31	0,62	65
[+] Cümleler arasında yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık ilişkisi kurar.	1	0,69	0,23	69
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar. Cümlelerin anlatım özelliklerini bilir.	1	0,54	0,46	54
[+] Cümleler arasında anlam ilişkilerini açıklar.	1	0,92	0,08	92
[-] Ses olayları açıklanır.	1	0,23	0,15	23
[+] Yazım kuralları açıklanır.	2	1,08	0,62	54
[-] Noktalama işaretleri ve görevleri açıklanır.	2	0,62	1,31	31
[-] Sözcükte Yapı ünitesinden karma sorular çözer.	1	0,08	0,54	8
[-] Metindeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0,46	0,69	23
[-] Metinlerden hareketle isim soylu sözcükleri ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,31	0,31	31
[-] Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	0,23	0,38	23
[+] Anlatım biçimlerini bilir. Metnin üslup özelliklerini belirler. Düşünceyi geliştirme yollarını bilir.	1	0,92	0	92
[+] Verilen metni konu farklılığından hareketle iki paragrafa ayırır.	1	0,92	0,08	92
[+] Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.	3	2,15	0,85	72
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak verildiği belirler.	1	0,92	0,08	92
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metinden kesin olarak çıkarılabilecek, çıkarılamayacak yargıları belirler.	2	1,69	0,31	85
[-] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	10	4,46	4,92	45
[+] Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0,85	0,15	85
[+] Verilen cümlelerden olay ve/veya düşünce akışına göre paragraf oluşturur.	1	0,69	0,23	69
[+] Metnin hangi soruya cevap olarak	1	0,77	0,23	77

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (13 Öğrenci)</b>	25	12,23	6,23	49
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>2,69</b>	<b>2,00</b>	<b>54</b>
[-] İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,08	0,92	8
[+] Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri değerlendirir.	1	0,77	0,15	77
[-] Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1	0,38	0,54	38
[+] Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,62	0,23	62
[+] II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1	0,85	0,15	85
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2,46</b>	<b>2,00</b>	<b>49</b>
[+] Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0,62	0,38	62
[-] Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0,15	0,54	15
[-] Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1	0	0,92	0
[+] Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.	1	0,85	0,08	85
[+] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,85	0,08	85
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>4,38</b>	<b>0,62</b>	<b>88</b>
[+] Felsefenin anlamını açıklar. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0,77	0,23	77
[+] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,77	0,23	77
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,92	0,08	92
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,92	0,08	92
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2,69</b>	<b>1,62</b>	<b>54</b>
[+] Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1	1,00	0	100
[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.hayatındaki yeri ve önemi ile ilgili hayattan örnekler verir.	1	0	0,62	0
[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,62	0,23	62
[+] İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	0,54	0,38	54

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (11 Öğrenci)</b>	40	1,64	1,55	4
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>1,64</b>	<b>1,55</b>	<b>4</b>
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	9	0,73	0,27	8
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0,18	0
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	0,82	0,55	9
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	2	0	0	0
[-] Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	0	0,09	0
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	0,27	0
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,09	0	9
[-] Üçgen kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılardaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1	0	0	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0	0,18	0
[-] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	1	0	0	0
[-] Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Dik üçgen , ikizkenar üçgen ve Eşkenar üçgen özelliklerini kullanarak problemler çözer.	2	0	0	0
[-] Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (9 Öğrenci)</b>	20	1,11	1,00	6
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0,44</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
[-] Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
[-] Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
[-] Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. Yayıllarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1	0,11	0	11
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1	0,11	0	11
[-] Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0	0	0
[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.	1	0,22	0	22
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0,44</b>	<b>0,33</b>	<b>6</b>
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0	0
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
[-] Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
[-] Çözeltilerin koligatif özelliklerini derişimleriyle ilişkilendirir.	1	0,11	0	11
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
[-] Çözünürlüğün sıcaklıkla ve basınçla değişimini keşfeder.	1	0,22	0	22
[-] Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	0,11	0,33	11
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0,22</b>	<b>0,67</b>	<b>4</b>
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0	0	0
[-] Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	2	0	0,22	0

# 12D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT 4. KURUMSAL DENEME
verildiği belirlir. Metni düşüncenin akışına uygun biçimde tamamlar.		[+] İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. 1 0,54 0,38 54	[-] Mitozu açıklar. 1 0 0,11 0
		<b>Felsefe (Seçmeli) 5 0 0 0</b>	[-] Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir. 1 0 0,11 0
		[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 1 0 0 0	[-] Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0,22 0,22 22
		[-] Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 0 0 0	
		[-] Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 0 0 0	
		[-] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 1 0 0 0	
		[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. 1 0 0 0	