

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
Okul (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
İlçe (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İl (643)	19,28	13,78	15,83	2,64	1,85	2,17	2,92	1,11	2,64	3,48	0,97	3,24	3,91	0,90	3,68				9,75	4,90	8,53	1,50	1,96	1,01	2,00	1,79	1,55	1,87	1,11	1,60	47,35	28,37	40,25	229,380
Genel (6883)	16,44	14,73	12,75	2,32	1,92	1,84	2,42	1,37	2,08	2,86	1,19	2,56	3,17	1,19	2,87	0,01	0,01	0,01	9,44	5,45	8,07	1,48	1,87	1,01	1,98	1,80	1,53	1,74	1,21	1,44	41,86	30,74	34,16	210,620

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalaması bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayıdır.

ŞUBE ORTALAMALARI

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
11A (17)	15,88	12,24	12,82	1,94	1,24	1,63	1,53	1,00	1,28	3,35	0,71	3,18	4,24	0,53	4,10				11,35	7,59	9,46	0,88	1,71	0,46	2,82	1,53	2,44	2,00	1,24	1,69	43,99	27,79	37,06	222,330
11B (21)	18,65	15,35	14,81	2,40	2,00	1,90	3,35	0,75	3,16	3,90	1,05	3,64	4,00	0,95	3,76				5,82	4,24	4,76	0,62	0,69	0,44	0,62	0,92	0,38	1,08	0,08	1,06	40,44	26,03	33,91	205,670
11C (8)	16,88	12,00	13,88	2,86	2,00	2,36	3,00	1,00	2,75	3,57	1,14	3,29	4,14	0,86	3,93				5,43	5,14	4,14	0,40	0,60	0,25	0,80	1,00	0,55	1,20	0,60	1,05	38,28	24,34	32,20	195,510
11D (16)	11,19	13,81	7,73	1,50	1,43	1,14	1,29	1,00	1,04	2,29	0,86	2,07	3,57	1,14	3,29				10,25	5,81	8,80	1,00	2,56	0,36	2,38	1,56	1,98	2,13	1,56	1,73	35,60	29,73	28,14	190,720

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler okulunda	62	4			
YAHYALI ilçesinde	62	4	1		
KAYSERİ ilinde	643	52	8	4	
Genelde	6883	576	99	54	32

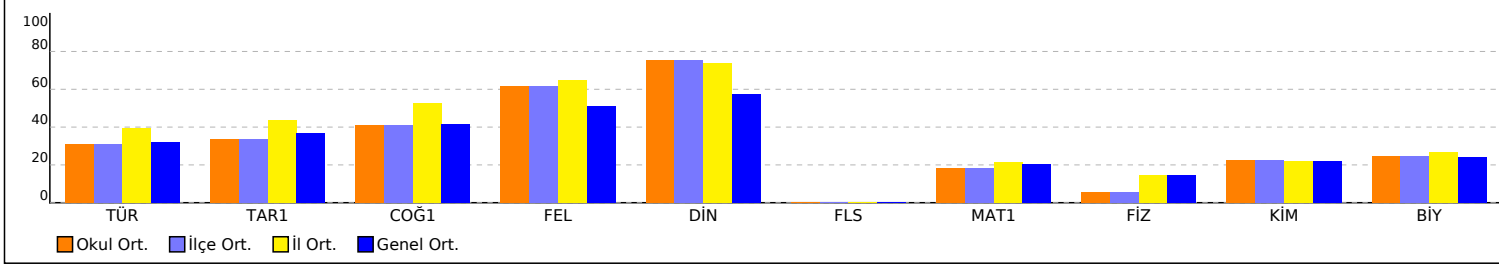
DERECELER

Genelde sınavta 99 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 57. oldu
KAYSERİ ilinde sınavta 8 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 6. oldu
YAHYALI ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu

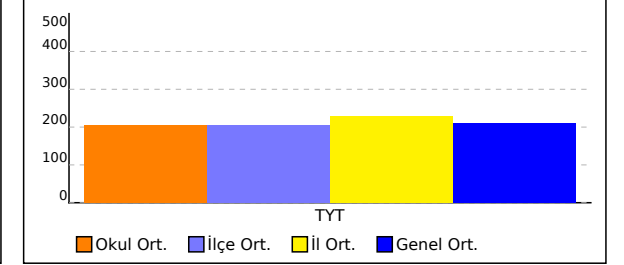
KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

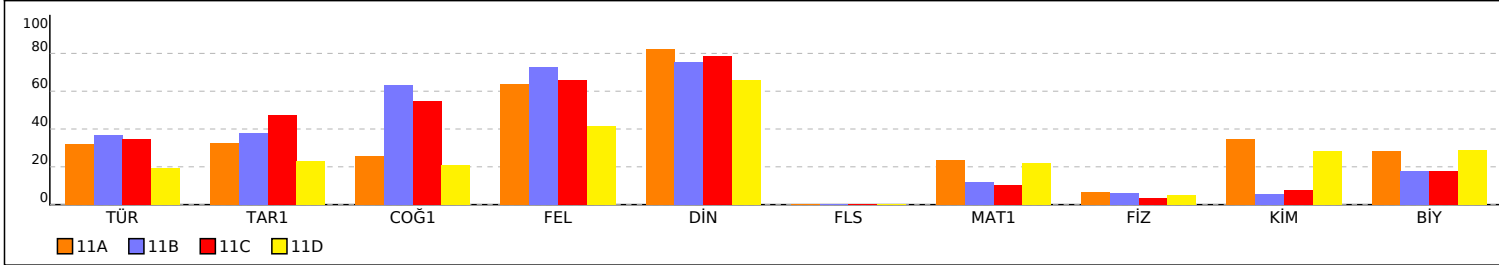
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



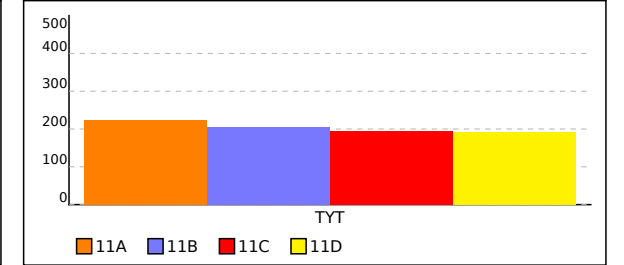
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (61 Öğrenci)	40	15,69	13,64	39	TYT Sosyal (58 Öğrenci)	25	11,67	4,33	47	TYT Matematik (57 Öğrenci)	40	8,67	5,79	22
Türkçe	40	15,69	13,64	39	Tarih-1	5	2,10	1,64	42	Matematik-1	40	8,67	5,79	22
[-] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	3	1,36	1,20	45	[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1	0,05	0,55	5	[-] Sayı kümeleri	4	1,82	0,79	46
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,87	0,77	43	[+] Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1	0,76	0,12	76	[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0,47	0,47	16
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	3,23	2,77	40	[+] Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,66	0,10	66	[+] Bölünebilme Kuralları	1	0,51	0,21	51
[-] Söz Öbeklerinde Anlam	1	0,16	0,62	16	[-] Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.	1	0,33	0,45	33	[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	10	3,81	1,30	38
[-] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,26	0,49	26	[-] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	0,31	0,41	31	[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,07	0,23	7
[-] Yazım Kuralları	2	0,77	0,74	39	[-] Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0,33	0,14	33	[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0,30	0,40	15
[-] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	11	4,84	3,34	44	[+] Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0,69	0,03	69	[-] Üslû ifadeleri ve denklemler	1	0,11	0,39	11
[-] Paragrafın Konusu ve Başlığı	3	1,20	0,85	40	[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,41	0,22	41	[-] Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,14	0,32	14
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,57	0,33	57	[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,24	0,31	24	[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	2	0,40	0,39	20
[+] Anlatım Biçimleri	1	0,69	0,25	69	Felsefe	5	3,31	0,91	66	[-] Köklerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,23	0,14	23
[-] TAMLAMALAR	1	0,31	0,08	31	[-]	1	0,38	0,40	38	[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,11	0,23	11
[-] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0,44	0,92	22	[+] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,74	0,16	74	[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,14	0,09	14
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,23	0,34	23	[+] MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	1	0,64	0,22	64	[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0,09	0,09	9
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0,05	0,41	5	[+] MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	2	1,55	0,14	78	[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri yapar.	1	0,09	0,02	9
[-] Ses Olayları	1	0,21	0,21	21	Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3,98	0,86	80	[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0,04	0,25	2
[-] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,49	0,31	49	[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,90	0,10	90	[-] Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0,16	0,25	5
					[+] ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	1	0,81	0,19	81	[-] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0,04	0,04	4
					[+] İSLAM VE İBADET	1	0,53	0,41	53	[-] Çokgenler	1	0,04	0,04	4
					[+] DİN VE İSLAM	1	0,90	0,02	90	[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	2	0,12	0,12	6
					[+] Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1	0,84	0,14	84	[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0,04	0,04	4
					Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0					
					[-] FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0					
					[-] MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	1	0	0	0					
					[-]	2	0	0	0					
					[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0					

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (51 Öğrenci)	20	4,45	3,92	22
Fizik	7	0,80	1,61	11
[-] Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	1	0,22	0,14	22
[-] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	1	0,10	0,20	10
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0,20	0,14	20
[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	1	0,14	0,18	14
[-] Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0,04	0,35	4
[-] Fizikin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0,06	0,33	6
[-] Elektrik Devreleri	1	0,06	0,27	6
Kimya	7	1,92	1,33	27
[-] Atomun Yapısı	1	0,10	0,24	10
[+] Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	1	0,59	0,29	59
[+] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0,53	0,14	53
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1	0,14	0,14	14
[-] Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0,16	0,22	16
[-] Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	1	0,14	0,12	14
[-] İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	1	0,27	0,20	27
Biyoloji	6	1,73	0,98	29
[-] Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	1	0,43	0,12	43
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0,14	0,14	14
[-] Mayoza açıklar.	1	0,16	0,12	16
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0,24	0,25	24
[+] Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0,67	0,08	67
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,10	0,27	10

11A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

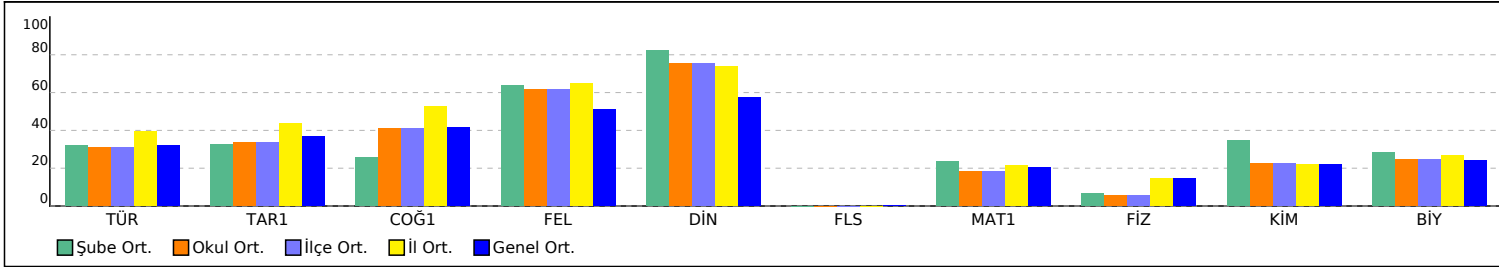
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
11A (17)	15,88	12,24	12,82	1,94	1,24	1,63	1,53	1,00	1,28	3,35	0,71	3,18	4,24	0,53	4,10				11,35	7,59	9,46	0,88	1,71	0,46	2,82	1,53	2,44	2,00	1,24	1,69	43,99	27,79	37,06	222,330
	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İlçe (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İl (643)	19,28	13,78	15,83	2,64	1,85	2,17	2,92	1,11	2,64	3,48	0,97	3,24	3,91	0,90	3,68				9,75	4,90	8,53	1,50	1,96	1,01	2,00	1,79	1,55	1,87	1,11	1,60	47,35	28,37	40,25	229,380
Genel (6883)	16,44	14,73	12,75	2,32	1,92	1,84	2,42	1,37	2,08	2,86	1,19	2,56	3,17	1,19	2,87	0,01	0,01	0,01	9,44	5,45	8,07	1,48	1,87	1,01	1,98	1,80	1,53	1,74	1,21	1,44	41,86	30,74	34,16	210,620

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

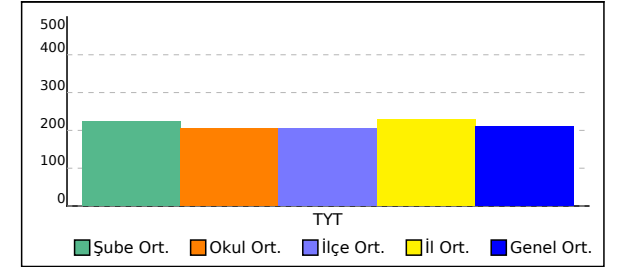
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11A şubesinde	17				
Okulunuzda	62	4			
YAHYALI ilçesinde	62	4	1		
KAYSERİ ilinde	643	52	8	4	
Genelde	6883	576	99	54	32

DERECELER
Genelde sınava 576 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 231. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 52 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 22. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



11B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

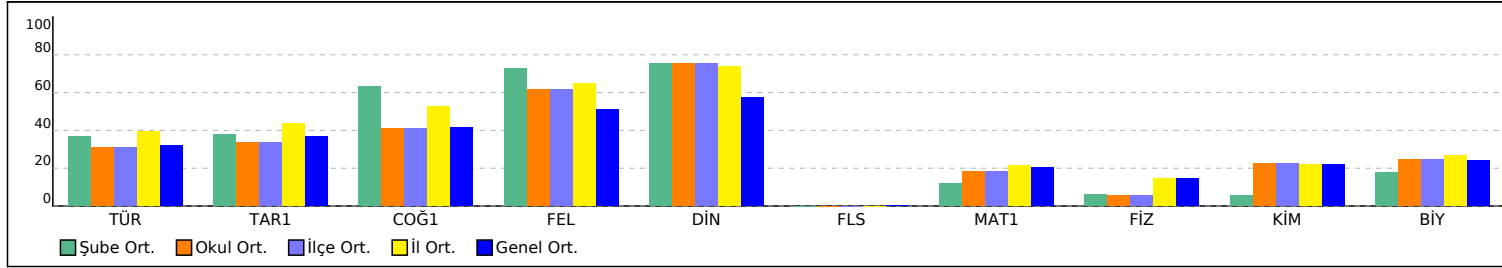
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
11B (21)	18,65	15,35	14,81	2,40	2,00	1,90	3,35	0,75	3,16	3,90	1,05	3,64	4,00	0,95	3,76				5,82	4,24	4,76	0,62	0,69	0,44	0,62	0,92	0,38	1,08	0,08	1,06	40,44	26,03	33,91	205,670
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İlçe (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İl (643)	19,28	13,78	15,83	2,64	1,85	2,17	2,92	1,11	2,64	3,48	0,97	3,24	3,91	0,90	3,68				9,75	4,90	8,53	1,50	1,96	1,01	2,00	1,79	1,55	1,87	1,11	1,60	47,35	28,37	40,25	229,380
Genel (6883)	16,44	14,73	12,75	2,32	1,92	1,84	2,42	1,37	2,08	2,86	1,19	2,56	3,17	1,19	2,87	0,01	0,01	0,01	9,44	5,45	8,07	1,48	1,87	1,01	1,98	1,80	1,53	1,74	1,21	1,44	41,86	30,74	34,16	210,620

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

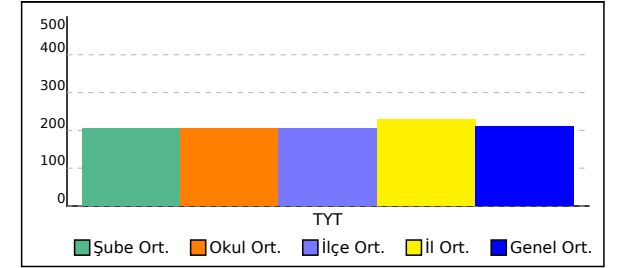
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11B şubesinde	21				
Okulunuzda	62	4			
YAHYALI ilçesinde	62	4	1		
KAYSERİ ilinde	643	52	8	4	
Genelde	6883	576	99	54	32

DERECELER
Genelde sınava 576 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 274. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 52 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 28. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



11B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işaretleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (20 Öğrenci)	40	18,65	15,35	47
Türkçe	40	18,65	15,35	47
[-] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	3	1,35	1,40	45
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,00	0,80	50
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	3,80	3,15	48
[-] Söz Öbeklerinde Anlam	1	0,15	0,70	15
[-] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,30	0,65	30
[-] Yazım Kuralları	2	0,80	0,95	40
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	11	5,95	3,85	54
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	3	1,60	0,85	53
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,65	0,30	65
[+] Anlatım Biçimleri	1	0,70	0,25	70
[-] TAMLAMALAR	1	0,35	0,10	35
[-] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0,50	1,10	25
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamalı Cümleler)	1	0,25	0,35	25
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0,10	0,45	10
[-] Ses Olayları	1	0,45	0,20	45
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,70	0,25	70

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (20 Öğrenci)	25	13,65	4,75	55
Tarih-1	5	2,40	2,00	48
[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1	0	0,75	0
[+] Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1	0,90	0,10	90
[+] Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,85	0,05	85
[-] Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.	1	0,25	0,60	25
[-] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	0,40	0,50	40
Coğrafya-1	5	3,35	0,75	67
[+] Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0,50	0,05	50
[+] Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,95	0,05	95
[+] Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0,95	0	95
[+] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,55	0,30	55
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,40	0,35	40
Felsefe	5	3,90	1,05	78
[+]	1	0,55	0,40	55
[+] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,80	0,20	80
[+] MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	1	0,75	0,25	75
[+] MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	2	1,80	0,20	90
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4,00	0,95	80
[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,85	0,15	85
[+] ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	1	0,95	0,05	95
[-] İSLAM VE İBADET	1	0,45	0,55	45
[+] DİN VE İSLAM	1	0,95	0	95
[+] Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1	0,80	0,20	80
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
[-] FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0
[-] MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	1	0	0	0
[-]	2	0	0	0
[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (17 Öğrenci)	40	5,82	4,24	15
Matematik-1	40	5,82	4,24	15
[-] Sayı Kümeleri	4	1,47	0,82	37
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0	0,47	0
[-] Bölünebilme Kuralları	1	0,47	0,24	47
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	10	2,71	1,12	27
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0,12	0
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0,12	0,76	6
[-] Üslü İfadeler ve Denklemler	1	0,12	0,18	12
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,18	0,06	18
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	2	0,35	0,24	18
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,12	0	12
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,06	0,06	6
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,18	0,06	18
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0	0,06	0
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri yapar.	1	0	0	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
[-] Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0	0	0
[-] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0,06	0
[-] Çokgenler	1	0	0	0
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	2	0	0	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0,06	0	6

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (13 Öğrenci)	20	2,31	1,69	12
Fizik	7	0,62	0,69	9
[-] Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	1	0,15	0,23	15
[-] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	1	0,15	0,08	15
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0,08	0	8
[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	1	0,08	0,08	8
[-] Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0	0,15	0
[-] Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0,08	0
[-] Elektrik Devreleri	1	0,15	0,08	15
Kimya	7	0,62	0,92	9
[-] Atomun Yapısı	1	0	0,08	0
[-] Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	1	0,31	0,46	31
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0,23	0,08	23
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1	0	0,08	0
[-] Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0,15	0
[-] Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	1	0	0	0
[-] İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	1	0,08	0,08	8
Biyoloji	6	1,08	0,08	18
[-] Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	1	0,31	0	31
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0,08	0	8
[-] Mayoza açıklar.	1	0,08	0	8
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0,08	0,08	8
[-] Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0,46	0	46
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,08	0	8

11C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

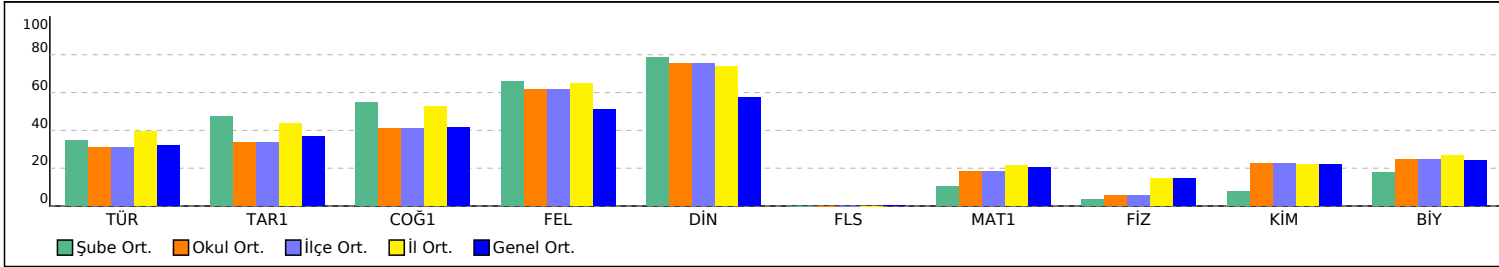
11C (8)	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
	16,88	12,00	13,88	2,86	2,00	2,36	3,00	1,00	2,75	3,57	1,14	3,29	4,14	0,86	3,93				5,43	5,14	4,14	0,40	0,60	0,25	0,80	1,00	0,55	1,20	0,60	1,05	38,28	24,34	32,20	195,510
	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İlçe (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İl (643)	19,28	13,78	15,83	2,64	1,85	2,17	2,92	1,11	2,64	3,48	0,97	3,24	3,91	0,90	3,68				9,75	4,90	8,53	1,50	1,96	1,01	2,00	1,79	1,55	1,87	1,11	1,60	47,35	28,37	40,25	229,380
Genel (6883)	16,44	14,73	12,75	2,32	1,92	1,84	2,42	1,37	2,08	2,86	1,19	2,56	3,17	1,19	2,87	0,01	0,01	0,01	9,44	5,45	8,07	1,48	1,87	1,01	1,98	1,80	1,53	1,74	1,21	1,44	41,86	30,74	34,16	210,620

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

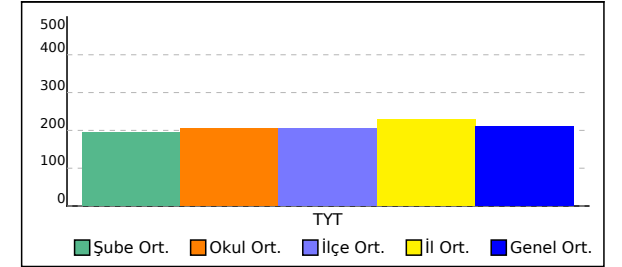
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11C şubesinde	8				
Okulunuzda	62	4			
YAHYALI ilçesinde	62	4	1		
KAYSERİ ilinde	643	52	8	4	
Genelde	6883	576	99	54	32

DERECELER
Genelde sınava 576 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 301. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 52 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 31. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



11C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (8 Öğrenci)	40	16,88	12,00	42
Türkçe	40	16,88	12,00	42
[-] Söz Öbeklerinde Anlam	1	0,13	0,50	13
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	3,88	2,38	48
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,75	0,75	38
[+] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	3	1,50	0,75	50
[-] Yazım Kuralları	2	0,25	0,63	13
[-] Parçada Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,13	0,50	13
[-] Paragrafın Konusu ve Başlığı	3	1,13	1,13	38
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	11	5,50	3,13	50
[-] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0,88	0,50	44
[-] TAMLAMALAR	1	0,38	0	38
[+] Anlatım Biçimleri	1	0,75	0,13	75
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,63	0,38	63
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,25	0,25	25
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0	0,63	0
[-] Ses Olayları	1	0,13	0,13	13
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,63	0,25	63

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (7 Öğrenci)	25	13,57	5,00	54
Tarih-1	5	2,86	2,00	57
[-] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	0,43	0,57	43
[-] Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplu yapısını kavrar.	1	0,43	0,57	43
[+] Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,86	0,14	86
[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1	0,14	0,71	14
Coğrafya-1	5	3,00	1,00	60
[+] Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0,86	0	86
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,43	0,29	43
[+] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,86	0	86
[-] Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0,29	0,29	29
[+] Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,57	0,43	57
Felsefe	5	3,57	1,14	71
[+] MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	2	1,86	0,14	93
[+] MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	1	0,71	0,29	71
[+] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,86	0,14	86
[-]	1	0,14	0,57	14
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4,14	0,86	83
[+] DİN VE İSLAM	1	1,00	0	100
[+] İSLAM VE İBADET	1	0,57	0,43	57
[+] Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1	0,86	0,14	86
[+] ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	1	0,71	0,29	71
[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.	1	1,00	0	100
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
[-]	2	0	0	0
[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	1	0	0	0
[-] FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (7 Öğrenci)	40	5,43	5,14	14
Matematik-1	40	5,43	5,14	14
[-] Sayı Kümeleri	4	1,00	1,14	25
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0,29	0,14	10
[-] Bölünebilme Kuralları	1	0,29	0,29	29
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0,43	0
[-] Üslü İfadeler ve Denklemler	1	0,14	0,29	14
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0,29	0
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	10	3,14	1,29	31
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,29	0	29
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	2	0,14	0,43	7
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Orasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0,43	0
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,14	0	14
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0	0,14	0
[-] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Çokgenler	1	0	0	0
[-] Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0	0,14	0
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	2	0	0,14	0

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (5 Öğrenci)	20	2,40	2,20	12
Fizik	7	0,40	0,60	6
[-] Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	1	0,20	0	20
[-] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0	0,20	0
[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	1	0,20	0	20
[-] Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0	0,20	0
[-] Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
[-] Elektrik Devreleri	1	0	0,20	0
Kimya	7	0,80	1,00	11
[-] Atomun Yapısı	1	0	0	0
[-] Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	1	0,40	0,40	40
[-] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0,40	0	40
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1	0	0	0
[-] Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0,20	0
[-] Asitler ve bazılar arasındaki tepkimeleri açıklar.	1	0	0	0
[-] İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	1	0	0,40	0
Biyoloji	6	1,20	0,60	20
[-] Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	1	0,40	0	40
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0	0	0
[-] Mayozu açıklar.	1	0,20	0	20
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0	0,40	0
[+] Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0,60	0	60
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0,20	0

11D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

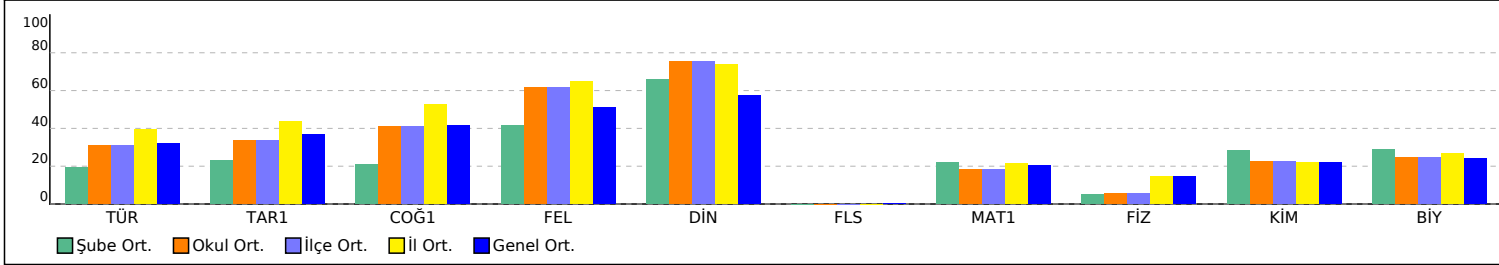
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
11D (16)	11,19	13,81	7,73	1,50	1,43	1,14	1,29	1,00	1,04	2,29	0,86	2,07	3,57	1,14	3,29				10,25	5,81	8,80	1,00	2,56	0,36	2,38	1,56	1,98	2,13	1,56	1,73	35,60	29,73	28,14	190,720
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	
Okul (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İlçe (62)	15,69	13,64	12,28	2,10	1,64	1,69	2,28	0,91	2,05	3,31	0,91	3,08	3,98	0,86	3,77				8,67	5,79	7,22	0,80	1,61	0,40	1,92	1,33	1,59	1,73	0,98	1,48	40,48	27,67	33,56	205,060
İl (643)	19,28	13,78	15,83	2,64	1,85	2,17	2,92	1,11	2,64	3,48	0,97	3,24	3,91	0,90	3,68				9,75	4,90	8,53	1,50	1,96	1,01	2,00	1,79	1,55	1,87	1,11	1,60	47,35	28,37	40,25	229,380
Genel (6883)	16,44	14,73	12,75	2,32	1,92	1,84	2,42	1,37	2,08	2,86	1,19	2,56	3,17	1,19	2,87	0,01	0,01	0,01	9,44	5,45	8,07	1,48	1,87	1,01	1,98	1,80	1,53	1,74	1,21	1,44	41,86	30,74	34,16	210,620

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

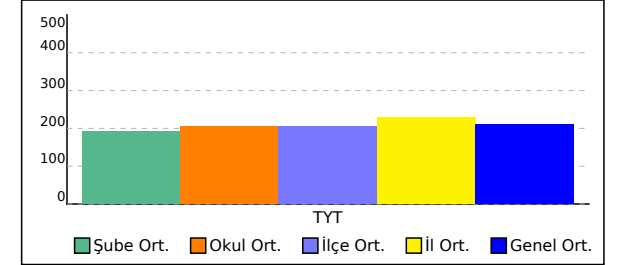
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11D şubesinde	16				
Okulunuzda	62	4			
YAHYALI ilçesinde	62	4	1		
KAYSERİ ilinde	643	52	8	4	
Genelde	6883	576	99	54	32

DERECELER
Genelde sınava 576 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 316. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 52 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 34. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



11D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi 11 ler	aktif tyt3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (16 Öğrenci)	40	11,19	13,81	28
Türkçe	40	11,19	13,81	28
[-] Söz Öbeklerinde Anlam	1	0,13	0,75	13
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	2,44	2,44	30
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,88	0,88	44
[-] Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama	3	1,19	1,25	40
[+] Yazım Kuralları	2	1,00	0,56	50
[-] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,06	0,56	6
[-] Paragrafın Konusu ve Başlığı	3	0,69	0,88	23
[-] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	11	2,75	3,50	25
[-] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	0,19	0,75	9
[-] TAMLAMALAR	1	0,25	0,13	25
[+] Anlatım Biçimleri	1	0,50	0,38	50
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,56	0,31	56
[-] Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,31	0,38	31
[-] Karma Dil Bilgisi	1	0,06	0,25	6
[-] Ses Olayları	1	0,06	0,38	6
[-] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,13	0,44	13

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (14 Öğrenci)	25	8,64	4,43	35
Tarih-1	5	1,50	1,43	30
[-] İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	0,14	0,29	14
[-] Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.	1	0,29	0,29	29
[-] Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1	0,43	0,29	43
[+] Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	1	0,50	0,14	50
[-] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1	0,14	0,43	14
Coğrafya-1	5	1,29	1,00	26
[-] Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0,43	0,07	43
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,07	0,29	7
[-] Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,21	0,21	21
[-] Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0,14	0,21	14
[-] Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,43	0,21	43
Felsefe	5	2,29	0,86	46
[+] MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ	2	1,14	0,14	57
[-] MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	1	0,43	0,29	43
[+] Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0,57	0,14	57
[-]	1	0,14	0,29	14
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3,57	1,14	71
[+] DİN VE İSLAM	1	0,79	0,07	79
[+] İSLAM VE İBADET	1	0,50	0,43	50
[+] Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1	0,86	0,07	86
[+] ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	1	0,57	0,43	57
[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	1	0,86	0,14	86
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0
[-]	2	0	0	0
[-] Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	1	0	0	0
[-] FELSEFE İLE DÜŞÜNME	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (16 Öğrenci)	40	10,25	5,81	26
Matematik-1	40	10,25	5,81	26
[+] Sayı Kümeleri	4	2,06	0,69	52
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0,88	0,38	29
[+] Bölünebilme Kuralları	1	0,56	0,19	56
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0,44	0,19	22
[-] Üslü İfadeler ve Denklemler	1	0	0,38	0
[-] Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,13	0,31	13
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,19	0,19	19
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	10	4,25	1,31	43
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,44	0,19	44
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	2	0,19	0,56	9
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0,06	0,25	6
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,13	0	13
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,19	0,31	19
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,06	0,13	6
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	2	0	0,38	0
[-] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0,06	0
[-] Çokgenler	1	0,13	0	13
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3	0,31	0,25	10
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0,25	0,06	13

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (16 Öğrenci)	20	5,50	5,69	28
Fizik	7	1,00	2,56	14
[-] Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	1	0,25	0,25	25
[-] Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	1	0,13	0,38	13
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0,25	0,31	25
[-] Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	1	0,13	0,25	13
[-] Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri	1	0,13	0,50	13
[-] Fizikin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0,06	0,56	6
[-] Elektrik Devreleri	1	0,06	0,31	6
Kimya	7	2,38	1,56	34
[-] Atomun Yapısı	1	0,06	0,44	6
[+] Fiziksel ve Kimyasal Değişimler	1	0,63	0,25	63
[+] Maddenin Fiziksel Hâlleri	1	0,69	0,19	69
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1	0,13	0,13	13
[-] Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0,38	0,19	38
[-] Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	1	0,25	0,13	25
[-] İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	1	0,25	0,25	25
Biyoloji	6	2,13	1,56	35
[+] Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	1	0,56	0,19	56
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0,25	0,19	25
[-] Mayoza açıklar.	1	0,19	0,25	19
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0,25	0,38	25
[+] Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	0,75	0,13	75
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,13	0,44	13