

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT		
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
Okul (64)	13,05	11,94	10,06	6,65	3,65	5,74	2,43	5,51	1,05	3,32	1,97	2,83	6,75	6,67	5,08	1,57	4,41	0,47	3,49	3,49	2,62	2,97	3,48	2,10	40,23	41,12	29,95	198,240		
	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼		
İlçe (164)	9,93	13,35	6,59	4,88	4,65	3,71	2,14	5,33	0,80	2,46	2,05	1,95	5,30	8,05	3,29	1,32	4,26	0,25	2,51	3,67	1,59	2,14	3,54	1,25	30,68	44,90	19,43	166,300		
İl (605)	12,58	11,68	9,66	7,09	3,50	6,21	3,00	4,96	1,76	3,55	1,65	3,13	9,74	6,56	8,10	2,00	4,08	0,98	3,45	3,44	2,59	2,99	3,44	2,13	44,40	39,31	34,56	217,400		
Genel (11786)	12,91	11,88	9,94	7,06	3,59	6,17	3,18	5,05	1,92	3,40	1,68	2,98	11,02	6,51	9,39	2,39	4,00	1,39	3,55	3,36	2,71	2,81	3,44	1,95	46,32	39,51	36,45	227,930		

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalaması bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayıdır.

ŞUBE ORTALAMALARI

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT		
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
-9A (32)	12,97	11,31	10,14	6,56	3,47	5,70	2,19	5,44	0,83	3,69	1,63	3,28	6,53	6,44	4,92	1,52	4,06	0,50	3,35	3,29	2,53	2,84	3,42	1,98	39,65	39,06	29,88	198,010		
-9B (32)	13,13	12,56	9,98	6,74	3,84	5,78	2,68	5,58	1,28	2,94	2,32	2,35	6,97	6,91	5,24	1,63	4,75	0,44	3,63	3,69	2,70	3,09	3,53	2,21	40,81	43,18	29,98	198,470		

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

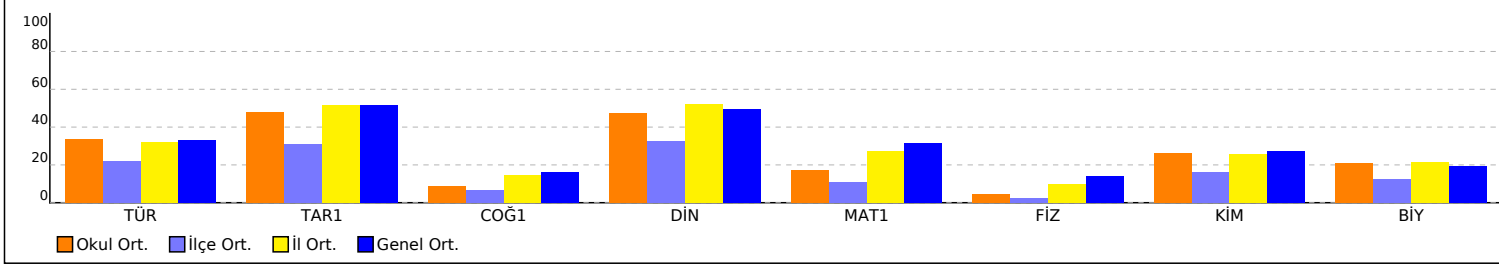
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi okulunda	64	2				
YAHYALI ilçesinde	164	9	3			
KAYSERİ ilinde	605	29	8	4		
Genelde	11786	635	147	93	45	

DERECELER	
Genelde	sınava 147 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 73. oldu
KAYSERİ	ilinde sınava 8 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 5. oldu
YAHYALI	ilçesinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu

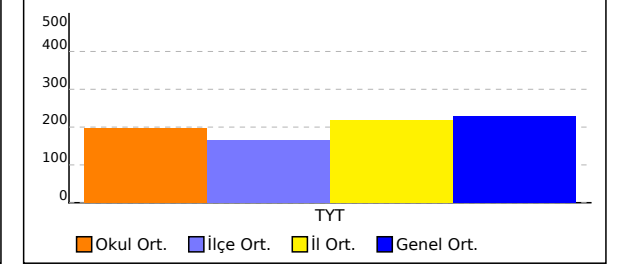
KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

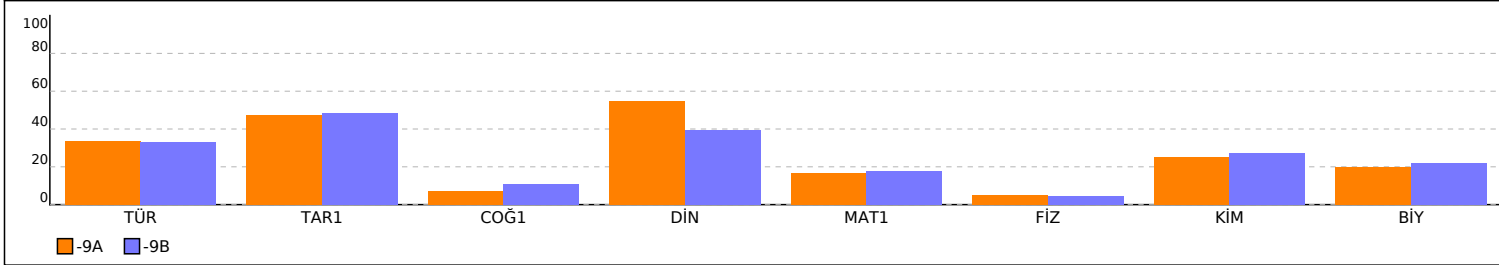
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



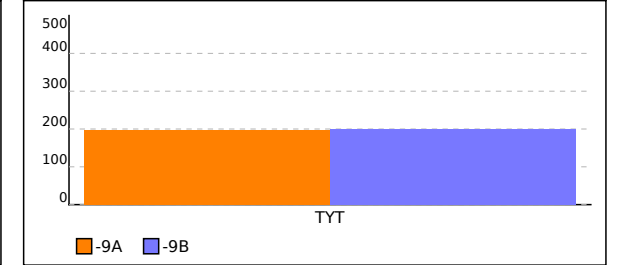
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (64 Öğrenci)	30	13,05	11,94	43
Türkçe	30	13,05	11,94	43
[+] Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0,75	0,22	75
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	2	1,27	0,55	63
[-] Anlatım Biçimleri	1	0,22	0,63	22
[-] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0,83	0,98	41
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	1	0,48	0,31	48
[+] Metinleri sınıflandırır.	1	0,50	0,33	50
[+] İletişimi ve öğelerini belirler.	1	0,72	0,25	72
[+] Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0,78	0,17	78
[+] Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,75	0,19	75
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. Hikâye anlatım biçimlerini bilir. Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,61	0,33	61
[-] Edebi sanatları belirler.	3	0,75	1,06	25
[-] Şiir türlerini belirler.	1	0,31	0,45	31
[+] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1,08	0,66	54
[-] Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0,17	0,41	17
[-] Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	1	0,38	0,45	38
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,59	0,33	59
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar	2	1,05	0,78	52
[-] Sıfat (Ön Ad)	2	0,77	0,77	38
[-] Yazım Kuralları	2	0,59	1,02	30
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,11	1,50	5
[-] İsim (Ad)	1	0,34	0,56	34

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (63 Öğrenci)	30	12,40	11,13	41
Tarih-1	12	6,65	3,65	55
[-] Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	3	1,81	0,76	60
[+] Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2,24	0,51	75
[-] İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	1	0,30	0,59	30
[+] Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0,78	0,19	78
[-] İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0,75	0,95	37
[+] İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0,51	0,19	51
[-] Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0,27	0,46	27
Coğrafya-1	12	2,43	5,51	20
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	9	1,95	4,29	22
[-] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0,40	0,59	20
[-] Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0,08	0,63	8
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	3,32	1,97	55
[-] İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	1	0,35	0,46	35
[+] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1,06	0,70	53
[+] Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	2	1,48	0,30	74
[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,43	0,51	43

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (64 Öğrenci)	30	6,75	6,67	23
Matematik-1	30	6,75	6,67	23
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	5	1,86	0,97	37
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0,72	0,80	36
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,58	0,25	58
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	12	1,72	2,47	14
[-] Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	2	0,44	0,28	22
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0,91	0,70	23
[-] İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0,06	0,09	6
[-] Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	2	0,33	0,88	16
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,14	0,23	14

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (63 Öğrenci)	30	8,03	11,38	27
Fizik	10	1,57	4,41	16
[-] Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0,02	0,56	2
[-] Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0,11	0,87	6
[-] İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0,16	0,25	16
[-] Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0,05	0,89	5
[-] Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	3	0,67	1,10	22
[-] Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,17	0,40	17
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,40	0,35	40
Kimya	10	3,49	3,49	35
[-] Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0,29	0,48	29
[+] Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0,70	0,22	70
[+] Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0,75	0,13	75
[-] Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0,08	0,63	8
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0,22	0,41	22
[-] Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0,13	0,56	13
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0,29	0,41	14
[-] Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0,29	0,54	29
[+] Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0,76	0,11	76
Biyoloji	10	2,97	3,48	30
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2,67	2,94	30
[-] Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0,30	0,54	30

-9A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

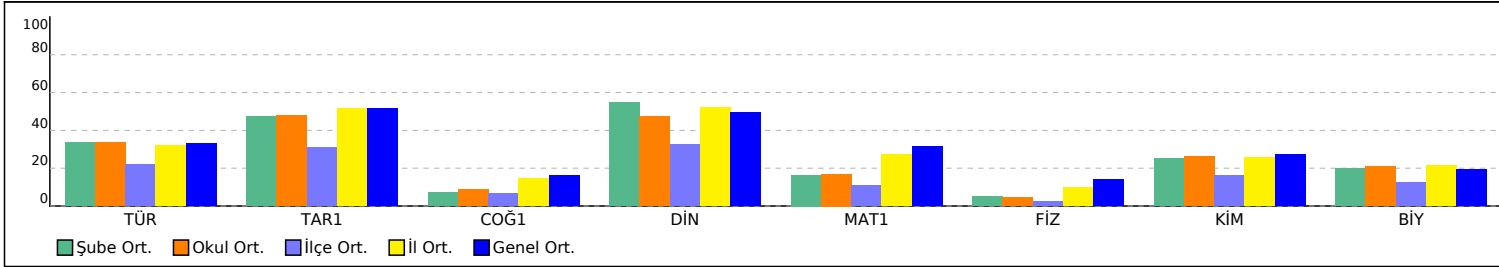
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam	TYT Puan		
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji						
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			D	Y
-9A (32)	12,97	11,31	10,14	6,56	3,47	5,70	2,19	5,44	0,83	3,69	1,63	3,28	6,53	6,44	4,92	1,52	4,06	0,50	3,35	3,29	2,53	2,84	3,42	1,98	39,65	39,06	29,88	198,010
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (64)	13,05	11,94	10,06	6,65	3,65	5,74	2,43	5,51	1,05	3,32	1,97	2,83	6,75	6,67	5,08	1,57	4,41	0,47	3,49	3,49	2,62	2,97	3,48	2,10	40,23	41,12	29,95	198,240
İlçe (164)	9,93	13,35	6,59	4,88	4,65	3,71	2,14	5,33	0,80	2,46	2,05	1,95	5,30	8,05	3,29	1,32	4,26	0,25	2,51	3,67	1,59	2,14	3,54	1,25	30,68	44,90	19,43	166,300
İl (605)	12,58	11,68	9,66	7,09	3,50	6,21	3,00	4,96	1,76	3,55	1,65	3,13	9,74	6,56	8,10	2,00	4,08	0,98	3,45	3,44	2,59	2,99	3,44	2,13	44,40	39,31	34,56	217,400
Genel (11786)	12,91	11,88	9,94	7,06	3,59	6,17	3,18	5,05	1,92	3,40	1,68	2,98	11,02	6,51	9,39	2,39	4,00	1,39	3,55	3,36	2,71	2,81	3,44	1,95	46,32	39,51	36,45	227,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

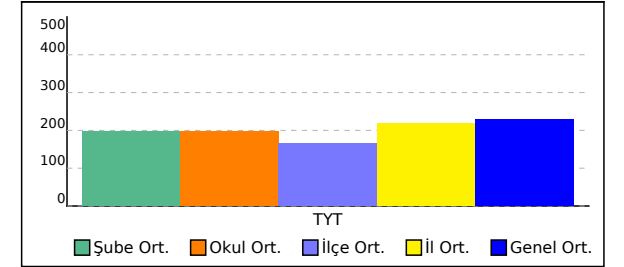
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
-9A şubesinde	32				
Okulunuzda	64	2			
YAHYALI ilçesinde	164	9	3		
KAYSERİ ilinde	605	29	8	4	
Genelde	11786	635	147	93	45

DERECELER	
Genelde	sınava 635 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 329. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 29 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 17. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
Okulunuzda	sınava 2 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



-9A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (32 Öğrenci)	30	12,97	11,31	43
Türkçe	30	12,97	11,31	43
[+] Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0,75	0,22	75
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	2	1,22	0,59	61
[-] Anlatım Biçimleri	1	0,16	0,59	16
[-] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0,75	0,97	38
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	1	0,50	0,22	50
[+] Metinleri sınıflandırır.	1	0,53	0,31	53
[+] İletişimi ve öğelerini belirler.	1	0,75	0,22	75
[+] Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0,88	0,09	88
[+] Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,69	0,25	69
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. Hikâye anlatım biçimlerini bilir. Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,72	0,19	72
[-] Edebi sanatları belirler.	3	0,66	0,97	22
[-] Şiir türlerini belirler.	1	0,31	0,44	31
[+] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1,09	0,63	55
[-] Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0,22	0,34	22
[-] Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	1	0,41	0,47	41
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,59	0,38	59
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,13	0,75	56
[-] Sıfat (Ön Ad)	2	0,63	0,66	31
[-] Yazım Kuralları	2	0,66	0,94	33
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,13	1,44	6
[-] İsim (Ad)	1	0,22	0,66	22

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (32 Öğrenci)	30	12,44	10,53	41
Tarih-1	12	6,56	3,47	55
[-] Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	3	1,88	0,56	63
[+] Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2,13	0,56	71
[-] İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	1	0,22	0,69	22
[+] Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0,78	0,19	78
[-] İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0,75	0,91	38
[+] İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0,56	0,19	56
[-] Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0,25	0,38	25
Coğrafya-1	12	2,19	5,44	18
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	9	1,94	4,09	22
[-] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0,25	0,66	13
[-] Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0,69	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	3,69	1,63	61
[-] İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	1	0,41	0,38	41
[+] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1,09	0,69	55
[+] Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	2	1,63	0,19	81
[+] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,56	0,38	56

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (32 Öğrenci)	30	6,53	6,44	22
Matematik-1	30	6,53	6,44	22
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	5	1,69	0,78	34
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0,72	0,75	36
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,50	0,38	50
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	12	1,84	2,22	15
[-] Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	2	0,41	0,25	20
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0,88	0,81	22
[-] İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0,03	0,16	3
[-] Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	2	0,28	0,91	14
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,19	0,19	19

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (31 Öğrenci)	30	7,71	10,77	26
Fizik	10	1,52	4,06	15
[-] Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0,03	0,42	3
[-] Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0,03	0,87	2
[-] İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0,19	0,23	19
[-] Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0,10	0,81	10
[-] Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	3	0,61	1,03	20
[-] Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,16	0,39	16
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,39	0,32	39
Kimya	10	3,35	3,29	34
[-] Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0,29	0,39	29
[+] Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0,71	0,19	71
[+] Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0,71	0,16	71
[-] Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0,71	0
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0,23	0,35	23
[-] Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0,13	0,52	13
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0,23	0,32	11
[-] Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0,29	0,55	29
[+] Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0,77	0,10	77
Biyoloji	10	2,84	3,42	28
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2,48	2,94	28
[-] Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0,35	0,48	35

-9B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

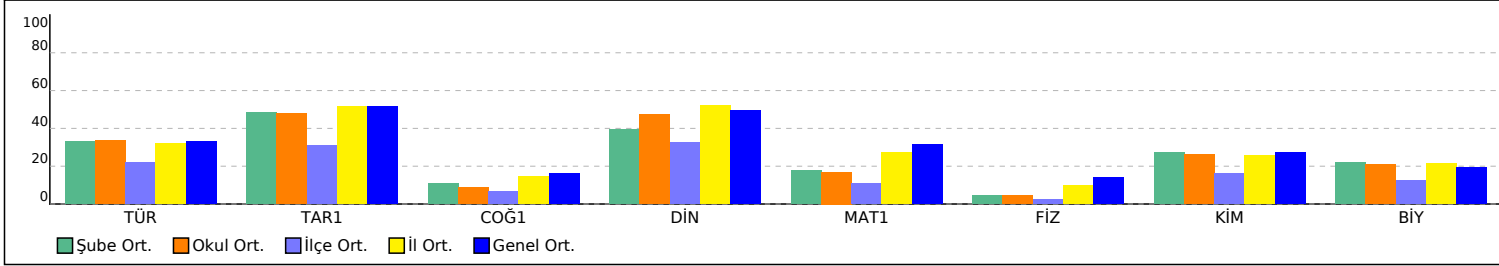
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam	TYT Puan		
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kült. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji						
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			D	Y
-9B (32)	13,13	12,56	9,98	6,74	3,84	5,78	2,68	5,58	1,28	2,94	2,32	2,35	6,97	6,91	5,24	1,63	4,75	0,44	3,63	3,69	2,70	3,09	3,53	2,21	40,81	43,18	29,98	198,470
	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼
Okul (64)	13,05	11,94	10,06	6,65	3,65	5,74	2,43	5,51	1,05	3,32	1,97	2,83	6,75	6,67	5,08	1,57	4,41	0,47	3,49	3,49	2,62	2,97	3,48	2,10	40,23	41,12	29,95	198,240
İlçe (164)	9,93	13,35	6,59	4,88	4,65	3,71	2,14	5,33	0,80	2,46	2,05	1,95	5,30	8,05	3,29	1,32	4,26	0,25	2,51	3,67	1,59	2,14	3,54	1,25	30,68	44,90	19,43	166,300
İl (605)	12,58	11,68	9,66	7,09	3,50	6,21	3,00	4,96	1,76	3,55	1,65	3,13	9,74	6,56	8,10	2,00	4,08	0,98	3,45	3,44	2,59	2,99	3,44	2,13	44,40	39,31	34,56	217,400
Genel (11786)	12,91	11,88	9,94	7,06	3,59	6,17	3,18	5,05	1,92	3,40	1,68	2,98	11,02	6,51	9,39	2,39	4,00	1,39	3,55	3,36	2,71	2,81	3,44	1,95	46,32	39,51	36,45	227,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

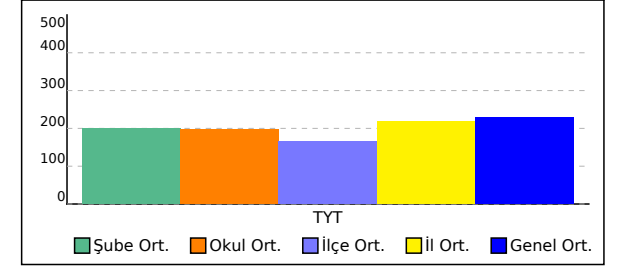
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
-9B şubesinde	32				
Okulunuzda	64	2			
YAHYALI ilçesinde	164	9	3		
KAYSERİ ilinde	605	29	8	4	
Genelde	11786	635	147	93	45

DERECELER	
Genelde	sınava 635 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 328. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 29 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 16. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 9 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
Okulunuzda	sınava 2 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



-9B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (32 Öğrenci)	30	13,13	12,56	44
Türkçe	30	13,13	12,56	44
[+] Cümlede Duygular ve Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı)	1	0,75	0,22	75
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	2	1,31	0,50	66
[-] Anlatım Biçimleri	1	0,28	0,66	28
[-] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0,91	1,00	45
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	1	0,47	0,41	47
[-] Metinleri sınıflandırır.	1	0,47	0,34	47
[+] İletişimi ve öğelerini belirler.	1	0,69	0,28	69
[+] Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0,69	0,25	69
[+] Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,81	0,13	81
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. Hikâye anlatım biçimlerini bilir. Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	1	0,50	0,47	50
[-] Edebi sanatları belirler.	3	0,84	1,16	28
[-] Şiir türlerini belirler.	1	0,31	0,47	31
[+] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1,06	0,69	53
[-] Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0,13	0,47	13
[-] Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir.	1	0,34	0,44	34
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,59	0,28	59
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar	2	0,97	0,81	48
[-] Sıfat (Ön Ad)	2	0,91	0,88	45
[-] Yazım Kuralları	2	0,53	1,09	27
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,09	1,56	5
[-] İsim (Ad)	1	0,47	0,47	47

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (31 Öğrenci)	30	12,35	11,74	41
Tarih-1	12	6,74	3,84	56
[+] Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	3	1,74	0,97	58
[+] Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2,35	0,45	78
[-] İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	1	0,39	0,48	39
[+] Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0,77	0,19	77
[-] İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0,74	1,00	37
[-] İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0,45	0,19	45
[-] Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0,29	0,55	29
Coğrafya-1	12	2,68	5,58	22
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	9	1,97	4,48	22
[-] Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0,55	0,52	27
[-] Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0,16	0,58	16
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	2,94	2,32	49
[-] İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	1	0,29	0,55	29
[+] İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1,03	0,71	52
[+] Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	2	1,32	0,42	66
[-] İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,29	0,65	29

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (32 Öğrenci)	30	6,97	6,91	23
Matematik-1	30	6,97	6,91	23
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	5	2,03	1,16	41
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	0,72	0,84	36
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,66	0,13	66
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	12	1,59	2,72	13
[-] Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	2	0,47	0,31	23
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	4	0,94	0,59	23
[-] İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0,09	0,03	9
[-] Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	2	0,38	0,84	19
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,09	0,28	9

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (32 Öğrenci)	30	8,34	11,97	28
Fizik	10	1,63	4,75	16
[-] Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0,69	0
[-] Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0,19	0,88	9
[-] İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0,13	0,28	13
[-] Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0,97	0
[-] Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	3	0,72	1,16	24
[-] Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0,19	0,41	19
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,41	0,38	41
Kimya	10	3,63	3,69	36
[-] Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0,28	0,56	28
[+] Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0,69	0,25	69
[+] Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0,78	0,09	78
[-] Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0,16	0,56	16
[-] Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0,22	0,47	22
[-] Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0,13	0,59	13
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0,34	0,50	17
[-] Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0,28	0,53	28
[+] Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0,75	0,13	75
Biyoloji	10	3,09	3,53	31
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2,84	2,94	32
[-] Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0,25	0,59	25