

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT			
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Okul (75)	16,56	9,16	14,27	4,33	2,84	3,62	3,12	2,31	2,54	2,84	1,49	2,47	3,27	0,72	3,09	8,01	5,91	6,54	1,53	3,95	0,55	2,09	1,71	1,67	4,15	3,57	3,25	45,90	31,66	38,00	228,360
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▼
İlçe (211)	12,58	11,59	9,69	3,15	4,12	2,12	2,63	3,30	1,80	1,89	1,94	1,40	2,72	1,15	2,43	5,52	7,29	3,69	1,30	3,76	0,36	1,32	2,00	0,82	2,53	3,67	1,61	33,64	38,82	23,92	184,820
İl (1359)	13,25	11,45	10,39	4,07	4,14	3,03	2,61	3,73	1,68	1,97	2,07	1,46	2,74	1,35	2,40	7,54	8,31	5,47	1,95	4,80	0,75	1,96	2,74	1,28	3,13	4,07	2,11	39,22	42,66	28,57	201,670
Genel (14934)	14,81	9,96	12,32	4,64	3,61	3,74	3,17	3,11	2,39	2,15	1,87	1,69	2,89	1,15	2,60	9,63	6,35	8,04	2,34	4,02	1,33	2,44	2,28	1,87	3,48	3,63	2,57	45,55	35,98	36,55	230,150

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalamanız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayılandır.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT			
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
10A (25)	16,68	8,56	14,54	4,20	2,84	3,49	2,40	2,20	1,85	2,88	1,36	2,54	3,04	0,92	2,81	5,92	5,20	4,62	1,52	3,64	0,61	2,04	1,60	1,64	4,40	3,28	3,58	43,08	29,60	35,68	218,800
10B (25)	16,16	8,96	13,92	4,68	2,64	4,02	3,44	2,40	2,84	2,76	1,64	2,35	3,24	0,64	3,08	10,46	5,54	9,07	1,76	4,16	0,72	2,44	2,16	1,90	4,00	3,68	3,08	48,94	31,82	40,98	239,930
10C (25)	16,84	9,96	14,35	4,12	3,04	3,36	3,52	2,32	2,94	2,88	1,48	2,51	3,52	0,60	3,37	7,76	6,96	6,02	1,32	4,04	0,31	1,80	1,36	1,46	4,04	3,76	3,10	45,80	33,52	37,42	226,360

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi okulunda	75	3			
YAHYALI ilçesinde	211	10	3		
KAYSERİ ilinde	1359	63	9	4	
Genelde	14934	843	161	108	51

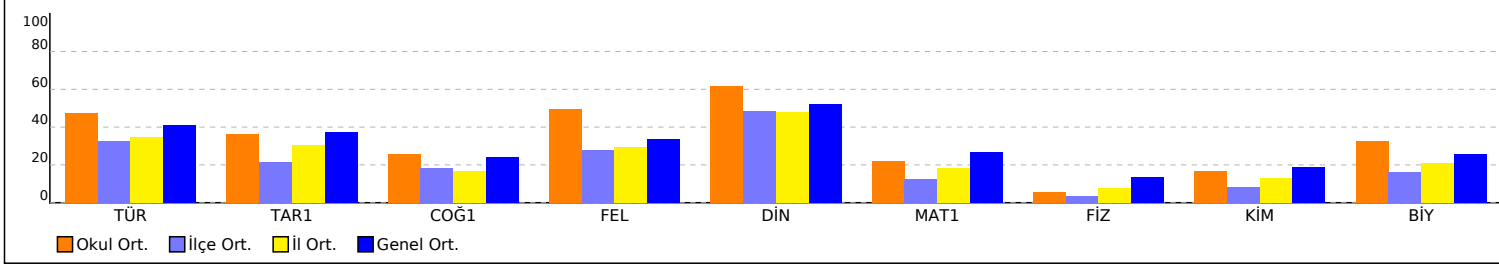
## DERECELER

Genelde sinava 161 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 66. oldu
KAYSERİ ilinde sinava 9 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 5. oldu
YAHYALI ilçesinde sinava 3 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. oldu

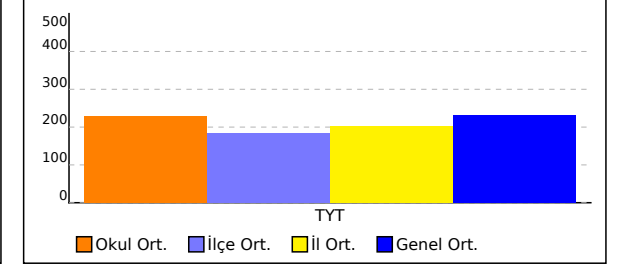
# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

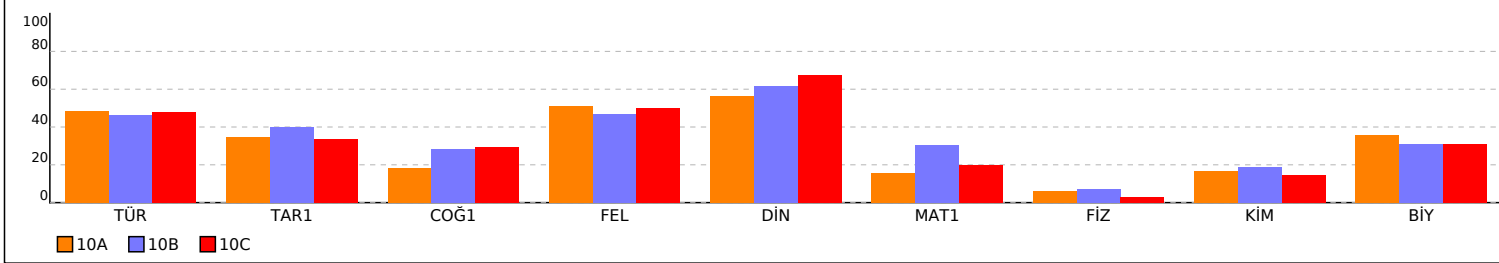
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



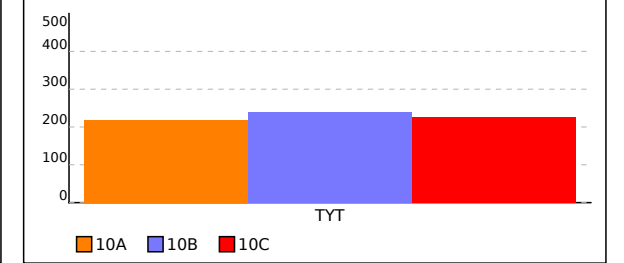
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>KAYSERİ</b>	<b>YAHYALI</b>	<b>Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi</b>	<b>10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3</b>

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (75 Öğrenci)</b>	30	16,56	9,16	55
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16,56</b>	<b>9,16</b>	<b>55</b>
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,28	0,53	64
[+] Paragrafi İkiye Ayırma	1	0,69	0,27	69
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1,69	0,28	85
[-] Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar.	3	0,92	1,19	31
[-] Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar.	2	0,76	0,91	38
[+] Destan Dönemi Türk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,69	0,17	69
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1,67	0,27	83
[+] Fiilimsi (Eylemsi)	4	2,75	0,87	69
[-] Düşüncüye Geliştirme Yolları	1	0,35	0,48	35
[+] Tanzimat Dönemi hikâye yazarlarını tanıır.	1	0,75	0,17	75
[-] Yazım Kuralları	2	0,36	0,85	18
[+] Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,61	0,33	61
[+] Noktalamaya İşaretleri	2	1,37	0,47	69
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	1	0,57	0,29	57
[+] "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,72	0,25	72
[-] Türk edebiyatını dönemlere ayırır.	1	0,08	0,72	8
[-] Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,28	0,40	28
[+] Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,81	0,15	81
[-] Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,20	0,56	20

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (75 Öğrenci)</b>	30	13,56	7,36	45
<b>Tarih-1</b>	<b>10</b>	<b>4,33</b>	<b>2,84</b>	<b>43</b>
[-] Moğol İstilasını Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	0,24	0,57	24
[-] Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	2	0,49	0,83	25
[+] Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder.	1	0,59	0,31	59
[-] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	0,91	0,52	45
[+] İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,68	0,12	68
[+] Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.	2	1,28	0,20	64
[-] Osmanlı Beyliği nin devletleşme sürecini Bizans la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	1	0,15	0,29	15
<b>Coğrafya-1</b>	<b>10</b>	<b>3,12</b>	<b>2,31</b>	<b>31</b>
[+] Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar.	1	0,80	0,09	80
[-] Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1	0,12	0,52	12
[-] Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	2	0,32	0,45	16
[-] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	5	1,67	1,12	33
[-] Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1	0,21	0,12	21
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,84</b>	<b>1,49</b>	<b>57</b>
[+] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2	1,29	0,43	65
[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3	1,55	1,07	52
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3,27</b>	<b>0,72</b>	<b>65</b>
[-] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	2	0,96	0,37	48
[+] İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1	0,83	0,08	83
[+] Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	0,88	0,04	88
[+] Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0,60	0,23	60

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (74 Öğrenci)</b>	30	8,01	5,91	27
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8,01</b>	<b>5,91</b>	<b>27</b>
[+] Pascal üçgenini açıklar.	1	0,64	0,16	64
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	5	2,19	1,16	44
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	11	2,12	2,24	19
[-] Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1	0,16	0,28	16
[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,09	0,08	9
[+] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0,62	0,19	62
[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	3	0,39	0,80	13
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	4	0,57	0,42	14
[-] Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1	0,39	0,20	39
[-] Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar.	1	0,46	0,19	46
[-] Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,38	0,18	38

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (75 Öğrenci)</b>	30	7,77	9,23	26
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1,53</b>	<b>3,95</b>	<b>15</b>
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0,08	0,20	8
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2	0,12	1,28	6
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2	0,56	0,75	28
[-] Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	0,08	0,33	8
[-] Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,01	0,45	1
[-] Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder	1	0,08	0,31	8
[-] Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	2	0,60	0,63	30
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2,09</b>	<b>1,71</b>	<b>21</b>
[-] Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	3	1,33	0,49	44
[-] Mol kavramını açıklar.	2	0,19	0,56	9
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2	0,49	0,31	25
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	3	0,08	0,35	3
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>4,15</b>	<b>3,57</b>	<b>41</b>
[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	0,93	0,69	47
[-] Mayozu açıklar.	4	1,17	1,80	29
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3	1,41	1,00	47
[+] Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1	0,63	0,08	63

# 10A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

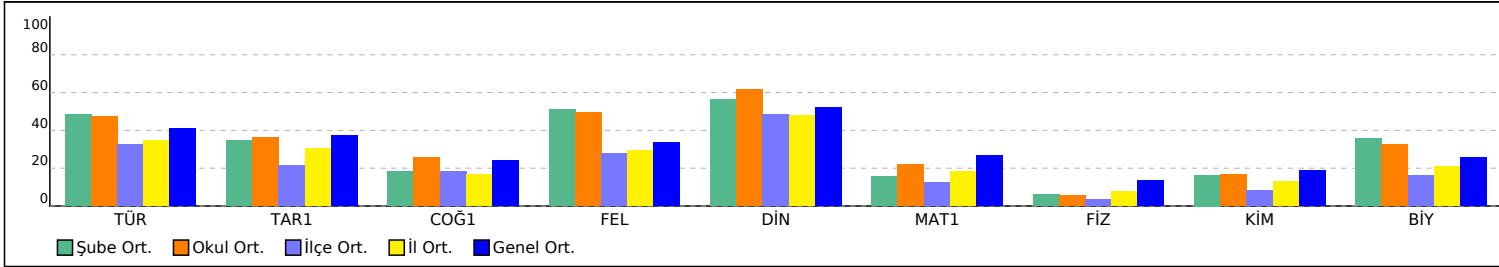
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
10A (25)	16,68	8,56	14,54	4,20	2,84	3,49	2,40	2,20	1,85	2,88	1,36	2,54	3,04	0,92	2,81	5,92	5,20	4,62	1,52	3,64	0,61	2,04	1,60	1,64	4,40	3,28	3,58	43,08	29,60	35,68	218,800
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (75)	16,56	9,16	14,27	4,33	2,84	3,62	3,12	2,31	2,54	2,84	1,49	2,47	3,27	0,72	3,09	8,01	5,91	6,54	1,53	3,95	0,55	2,09	1,71	1,67	4,15	3,57	3,25	45,90	31,66	38,00	228,360
İlçe (211)	12,58	11,59	9,69	3,15	4,12	2,12	2,63	3,30	1,80	1,89	1,94	1,40	2,72	1,15	2,43	5,52	7,29	3,69	1,30	3,76	0,36	1,32	2,00	0,82	2,53	3,67	1,61	33,64	38,82	23,92	184,820
İl (1359)	13,25	11,45	10,39	4,07	4,14	3,03	2,61	3,73	1,68	1,97	2,07	1,46	2,74	1,35	2,40	7,54	8,31	5,47	1,95	4,80	0,75	1,96	2,74	1,28	3,13	4,07	2,11	39,22	42,66	28,57	201,670
Genel (14934)	14,81	9,96	12,32	4,64	3,61	3,74	3,17	3,11	2,39	2,15	1,87	1,69	2,89	1,15	2,60	9,63	6,35	8,04	2,34	4,02	1,33	2,44	2,28	1,87	3,48	3,63	2,57	45,55	35,98	36,55	230,150

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

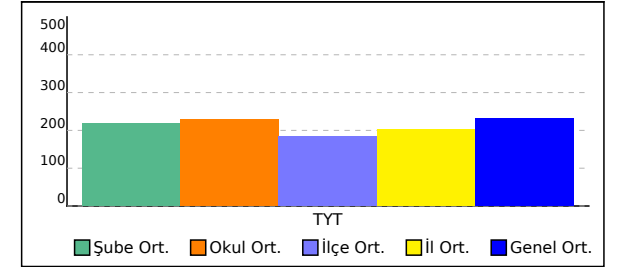
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
10A şubesinde	25				
Okulunuzda	75	3			
YAHYALI ilçesinde	211	10	3		
KAYSERİ ilinde	1359	63	9	4	
Genelde	14934	843	161	108	51

DERECELER
Genelde sınava 843 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 349. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 63 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 22. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 10 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 10A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işaretleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (25 Öğrenci)</b>	30	16,68	8,56	56
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16,68</b>	<b>8,56</b>	<b>56</b>
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1,76	0,20	88
[-] Geçiş Dönemi edebiyatını tanıtır ve genel özelliklerini kavrar.	3	0,84	1,24	28
[-] Destan Dönemi Türk şiirini tanıtır ve türlerini açıklar.	2	0,64	0,88	32
[+] Destan Dönemi Türk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,68	0,12	68
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1,80	0,12	90
[+] Fiilimsi (Eylemsi)	4	2,96	0,60	74
[-] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,28	0,56	28
[+] Tanzimat Dönemi hikâye yazarlarını tanıtır.	1	0,76	0,12	76
[-] Yazım Kuralları	2	0,40	0,96	20
[+] Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,52	0,44	52
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,32	0,48	66
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	1	0,72	0,16	72
[+] "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,64	0,28	64
[-] Türk edebiyatını dönemlere ayırır.	1	0,04	0,76	4
[-] Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,16	0,40	16
[+] Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,88	0,12	88
[-] Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,20	0,44	20
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,32	0,44	66
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,76	0,24	76

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (25 Öğrenci)</b>	30	12,52	7,32	42
<b>Tarih-1</b>	<b>10</b>	<b>4,20</b>	<b>2,84</b>	<b>42</b>
[+] Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder.	1	0,52	0,44	52
[-] Rumeli deki fetihler ile İskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	0,80	0,48	40
[+] İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,80	0,12	80
[-] Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	2	0,32	0,76	16
[+] Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.	2	1,32	0,12	66
[-] Osmanlı Beyliği nin devletleşme sürecini Bizans la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	1	0,20	0,36	20
[-] Moğol İstilasası'nın Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	0,24	0,56	24
<b>Coğrafya-1</b>	<b>10</b>	<b>2,40</b>	<b>2,20</b>	<b>24</b>
[-] Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	2	0,24	0,52	12
[-] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	5	1,16	1,00	23
[-] Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1	0,16	0,08	16
[+] Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar.	1	0,76	0,12	76
[-] Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1	0,08	0,48	8
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,88</b>	<b>1,36</b>	<b>58</b>
[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3	1,56	1,00	52
[+] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2	1,32	0,36	66
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3,04</b>	<b>0,92</b>	<b>61</b>
[+] Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	0,88	0,04	88
[-] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıtır.	2	0,84	0,52	42
[+] Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0,56	0,24	56
[+] İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1	0,76	0,12	76

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (25 Öğrenci)</b>	30	5,92	5,20	20
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5,92</b>	<b>5,20</b>	<b>20</b>
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	11	1,36	1,88	12
[-] Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1	0,08	0,20	8
[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,04	0,08	4
[+] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0,52	0,24	52
[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	3	0,20	0,80	7
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	5	2,08	1,00	42
[+] Pascal üçgenini açıklar.	1	0,56	0,16	56
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	4	0,28	0,16	7
[-] Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1	0,24	0,28	24
[-] Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	1	0,44	0,24	44
[-] Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,12	0,16	12

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (25 Öğrenci)</b>	30	7,96	8,52	27
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1,52</b>	<b>3,64</b>	<b>15</b>
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2	0,68	0,64	34
[-] Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	0	0,32	0
[-] Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0,04	0,44	4
[-] Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0,24	0
[-] Miknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	2	0,60	0,52	30
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2	0,16	1,24	8
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0,04	0,24	4
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2,04</b>	<b>1,60</b>	<b>20</b>
[-] Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	3	1,40	0,48	47
[-] Mol kavramını açıklar.	2	0,12	0,56	6
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2	0,44	0,24	22
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	3	0,08	0,32	3
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>4,40</b>	<b>3,28</b>	<b>44</b>
[-] Mayozu açıklar.	4	1,20	1,80	30
[+] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3	1,56	0,80	52
[+] Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1	0,68	0,04	68
[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	0,96	0,64	48

# 10B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

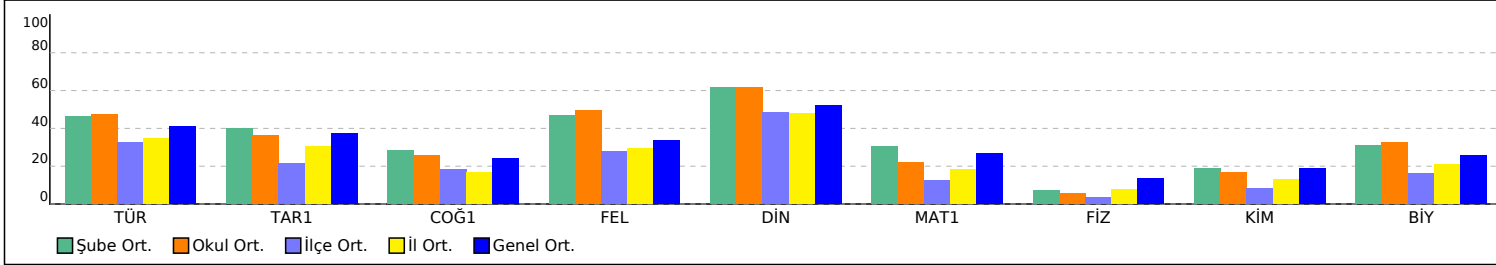
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT			
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
10B (25)	16,16	8,96	13,92	4,68	2,64	4,02	3,44	2,40	2,84	2,76	1,64	2,35	3,24	0,64	3,08	10,46	5,54	9,07	1,76	4,16	0,72	2,44	2,16	1,90	4,00	3,68	3,08	48,94	31,82	40,98	239,930
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (75)	16,56	9,16	14,27	4,33	2,84	3,62	3,12	2,31	2,54	2,84	1,49	2,47	3,27	0,72	3,09	8,01	5,91	6,54	1,53	3,95	0,55	2,09	1,71	1,67	4,15	3,57	3,25	45,90	31,66	38,00	228,360
İlçe (211)	12,58	11,59	9,69	3,15	4,12	2,12	2,63	3,30	1,80	1,89	1,94	1,40	2,72	1,15	2,43	5,52	7,29	3,69	1,30	3,76	0,36	1,32	2,00	0,82	2,53	3,67	1,61	33,64	38,82	23,92	184,820
İl (1359)	13,25	11,45	10,39	4,07	4,14	3,03	2,61	3,73	1,68	1,97	2,07	1,46	2,74	1,35	2,40	7,54	8,31	5,47	1,95	4,80	0,75	1,96	2,74	1,28	3,13	4,07	2,11	39,22	42,66	28,57	201,670
Genel (14934)	14,81	9,96	12,32	4,64	3,61	3,74	3,17	3,11	2,39	2,15	1,87	1,69	2,89	1,15	2,60	9,63	6,35	8,04	2,34	4,02	1,33	2,44	2,28	1,87	3,48	3,63	2,57	45,55	35,98	36,55	230,150

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

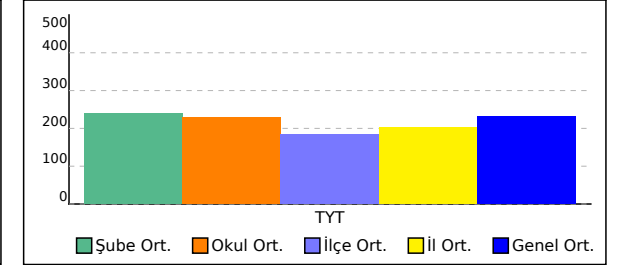
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
10B şubesinde	25				
Okulunuzda	75	3			
YAHYALI ilçesinde	211	10	3		
KAYSERİ ilinde	1359	63	9	4	
Genelde	14934	843	161	108	51

DERECELER
Genelde sınava 843 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 287. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 63 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 16. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 10 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 10B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işaretleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (25 Öğrenci)</b>	30	16,16	8,96	54
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16,16</b>	<b>8,96</b>	<b>54</b>
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,28	0,48	64
[+] Paragrafi İkiye Ayırma	1	0,68	0,24	68
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1,64	0,36	82
[-] Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar.	3	0,96	1,04	32
[-] Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar.	2	0,80	0,88	40
[+] Destan Dönemi Türk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,76	0,16	76
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1,64	0,28	82
[+] Fıilimsi (Eylemsi)	4	2,72	0,80	68
[-] Düşüncüye Geliştirme Yolları	1	0,12	0,64	12
[+] Tanzimat Dönemi hikâye yazarlarını tanıır.	1	0,84	0,12	84
[-] Yazım Kuralları	2	0,24	0,80	12
[+] Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,72	0,24	72
[+] Noktalamaya İşaretleri	2	1,28	0,44	64
[-] Söz Öbeklerinde Anlam	1	0,40	0,36	40
[+] "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,72	0,28	72
[-] Türk edebiyatını dönemlere ayırır.	1	0,04	0,72	4
[-] Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,28	0,40	28
[+] Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,80	0,12	80
[-] Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,24	0,60	24

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (25 Öğrenci)</b>	30	14,12	7,32	47
<b>Tarih-1</b>	<b>10</b>	<b>4,68</b>	<b>2,64</b>	<b>47</b>
[-] Moğol İstilasını Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	0,32	0,48	32
[-] Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	2	0,56	0,96	28
[+] Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder.	1	0,64	0,20	64
[-] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	0,96	0,48	48
[+] İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,72	0,04	72
[+] Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.	2	1,32	0,28	66
[-] Osmanlı Beyliği nin devletleşme sürecini Bizans la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	1	0,16	0,20	16
<b>Coğrafya-1</b>	<b>10</b>	<b>3,44</b>	<b>2,40</b>	<b>34</b>
[+] Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar.	1	0,80	0,04	80
[-] Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1	0,16	0,44	16
[-] Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	2	0,44	0,44	22
[-] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	5	1,80	1,32	36
[-] Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1	0,24	0,16	24
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,76</b>	<b>1,64</b>	<b>55</b>
[+] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2	1,20	0,52	60
[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3	1,56	1,12	52
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3,24</b>	<b>0,64</b>	<b>65</b>
[-] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	2	0,92	0,36	46
[+] İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1	0,84	0,08	84
[+] Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	0,88	0,04	88
[+] Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0,60	0,16	60

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (24 Öğrenci)</b>	30	10,46	5,54	35
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>10,46</b>	<b>5,54</b>	<b>35</b>
[+] Pascal üçgenini açıklar.	1	0,88	0,08	88
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	5	2,42	1,08	48
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	11	3,04	2,42	28
[-] Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1	0,17	0,29	17
[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,08	0,13	8
[+] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0,75	0,21	75
[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	3	0,58	0,67	19
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	4	0,71	0,29	18
[+] Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1	0,58	0,13	58
[+] Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	1	0,63	0,08	63
[+] Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,63	0,17	63

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (25 Öğrenci)</b>	30	8,20	10,00	27
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1,76</b>	<b>4,16</b>	<b>18</b>
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0,08	0,20	8
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2	0,12	1,28	6
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2	0,60	0,68	30
[-] Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	0,12	0,44	12
[-] Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0	0,44	0
[-] Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,16	0,40	16
[-] Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	2	0,68	0,72	34
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2,44</b>	<b>2,16</b>	<b>24</b>
[-] Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	3	1,36	0,64	45
[-] Mol kavramını açıklar.	2	0,32	0,72	16
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2	0,68	0,32	34
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	3	0,08	0,48	3
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>4,00</b>	<b>3,68</b>	<b>40</b>
[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	0,84	0,80	42
[-] Mayozu açıklar.	4	1,04	1,84	26
[+] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3	1,64	0,88	55
[-] Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1	0,48	0,16	48

# 10C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

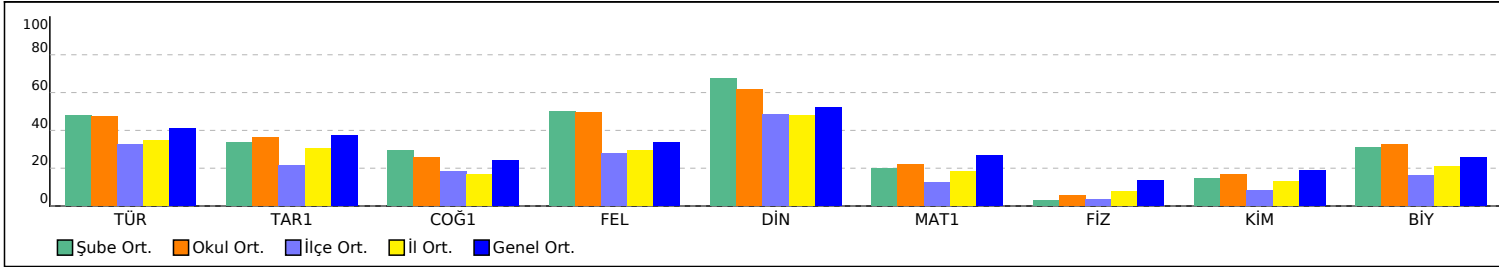
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT								
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan		
10C (25)	16,84	9,96	14,35	4,12	3,04	3,36	3,52	2,32	2,94	2,88	1,48	2,51	3,52	0,60	3,37	7,76	6,96	6,02	1,32	4,04	0,31	1,80	1,36	1,46	4,04	3,76	3,10	45,80	33,52	37,42	226,360		
	▲	◆	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▲	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▼
Okul (75)	16,56	9,16	14,27	4,33	2,84	3,62	3,12	2,31	2,54	2,84	1,49	2,47	3,27	0,72	3,09	8,01	5,91	6,54	1,53	3,95	0,55	2,09	1,71	1,67	4,15	3,57	3,25	45,90	31,66	38,00	228,360		
İlçe (211)	12,58	11,59	9,69	3,15	4,12	2,12	2,63	3,30	1,80	1,89	1,94	1,40	2,72	1,15	2,43	5,52	7,29	3,69	1,30	3,76	0,36	1,32	2,00	0,82	2,53	3,67	1,61	33,64	38,82	23,92	184,820		
İl (1359)	13,25	11,45	10,39	4,07	4,14	3,03	2,61	3,73	1,68	1,97	2,07	1,46	2,74	1,35	2,40	7,54	8,31	5,47	1,95	4,80	0,75	1,96	2,74	1,28	3,13	4,07	2,11	39,22	42,66	28,57	201,670		
Genel (14934)	14,81	9,96	12,32	4,64	3,61	3,74	3,17	3,11	2,39	2,15	1,87	1,69	2,89	1,15	2,60	9,63	6,35	8,04	2,34	4,02	1,33	2,44	2,28	1,87	3,48	3,63	2,57	45,55	35,98	36,55	230,150		

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

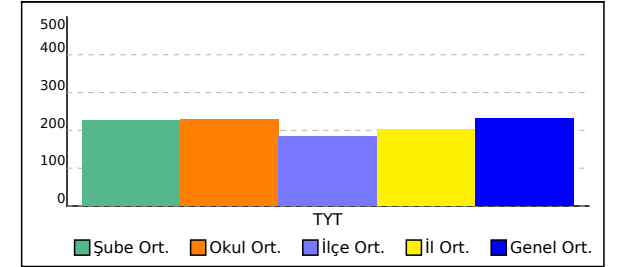
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
10C şubesinde	25				
Okulunuzda	75	3			
YAHYALI ilçesinde	211	10	3		
KAYSERİ ilinde	1359	63	9	4	
Genelde	14934	843	161	108	51

DERECELER	
Genelde	sınava 843 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 323. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 63 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 21. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 10 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 10C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (25 Öğrenci)</b>	30	16,84	9,96	56
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>16,84</b>	<b>9,96</b>	<b>56</b>
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1,24	0,68	62
[+] Paragrafi İkiye Ayırma	1	0,64	0,32	64
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1,68	0,28	84
[-] Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar.	3	0,96	1,28	32
[-] Destan Dönemi Türk şiirini tanıır ve türlerini açıklar.	2	0,84	0,96	42
[+] Destan Dönemi Türk şiirinin genel özelliklerini açıklar.	1	0,64	0,24	64
[+] Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1,56	0,40	78
[+] Fiilimsi (Eylemsi)	4	2,56	1,20	64
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,64	0,24	64
[+] Tanzimat Dönemi hikâye yazarlarını tanıır.	1	0,64	0,28	64
[-] Yazım Kuralları	2	0,44	0,80	22
[+] Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,60	0,32	60
[+] Noktalamaya İşaretleri	2	1,52	0,48	76
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	1	0,60	0,36	60
[+] "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,80	0,20	80
[-] Türk edebiyatını dönemlere ayırır.	1	0,16	0,68	16
[-] Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,40	0,40	40
[+] Tanzimat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,76	0,20	76
[-] Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar.	1	0,16	0,64	16

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (25 Öğrenci)</b>	30	14,04	7,44	47
<b>Tarih-1</b>	<b>10</b>	<b>4,12</b>	<b>3,04</b>	<b>41</b>
[-] Moğol İstilası'nın Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	0,16	0,68	16
[-] Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	2	0,60	0,76	30
[+] Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder.	1	0,60	0,28	60
[-] Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	0,96	0,60	48
[+] İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,52	0,20	52
[+] Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir.	2	1,20	0,20	60
[-] Osmanlı Beyliği nin devletleşme sürecini Bizans la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	1	0,08	0,32	8

	Soru	D	Y	%
<b>Coğrafya-1</b>	<b>10</b>	<b>3,52</b>	<b>2,32</b>	<b>35</b>
[+] Dünya nin tektonik oluşumunu açıklar.	1	0,84	0,12	84
[-] Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1	0,12	0,64	12
[-] Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	2	0,28	0,40	14
[-] Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	5	2,04	1,04	41
[-] Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1	0,24	0,12	24

	Soru	D	Y	%
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,88</b>	<b>1,48</b>	<b>58</b>
[+] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	2	1,36	0,40	68
[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3	1,52	1,08	51

	Soru	D	Y	%
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3,52</b>	<b>0,60</b>	<b>70</b>
[+] İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	2	1,12	0,24	56
[+] İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1	0,88	0,04	88
[+] Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	0,88	0,04	88
[+] Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	0,64	0,28	64

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (25 Öğrenci)</b>	30	7,76	6,96	26
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7,76</b>	<b>6,96</b>	<b>26</b>
[-] Pascal üçgenini açıklar.	1	0,48	0,24	48
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	5	2,08	1,40	42
[-] Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	11	2,00	2,44	18
[-] Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1	0,24	0,36	24
[-] Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0,16	0,04	16
[+] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0,60	0,12	60
[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	3	0,40	0,92	13
[-] Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	4	0,72	0,80	18
[-] Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1	0,36	0,20	36
[-] Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	1	0,32	0,24	32
[-] Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,40	0,20	40

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (25 Öğrenci)</b>	30	7,16	9,16	24
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1,32</b>	<b>4,04</b>	<b>13</b>
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0,12	0,16	12
[-] Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2	0,08	1,32	4
[-] Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2	0,40	0,92	20
[-] Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	0,12	0,24	12
[-] Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	0	0,48	0
[-] Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,08	0,28	8
[-] Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	2	0,52	0,64	26
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1,80</b>	<b>1,36</b>	<b>18</b>
[-] Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	3	1,24	0,36	41
[-] Mol kavramını açıklar.	2	0,12	0,40	6
[-] Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2	0,36	0,36	18
[-] Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	3	0,08	0,24	3
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>4,04</b>	<b>3,76</b>	<b>40</b>
[+] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2	1,00	0,64	50
[-] Mayoza açıklar.	4	1,28	1,76	32
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	3	1,04	1,32	35
[+] Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1	0,72	0,04	72