

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam	TYT	SÖZ	SAY	EA					
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya								Biyoloji				
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						D	Y	N	D	Y
Okul (69)	13,51	8,47	11,40	3,86	2,57	3,22	2,45	2,86	1,73	2,60	1,22	2,30	3,86	0,88	3,64	6,25	4,05	5,23	1,35	3,23	0,54	2,90	3,10	2,12	3,30	3,38	2,46	40,08	29,76	32,64	201,240	245,680	160,810	209,740
	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
İlçe (158)	11,12	11,11	8,35	3,02	3,19	2,22	2,22	3,17	1,43	1,78	1,42	1,43	3,26	1,26	2,95	4,87	4,51	3,74	1,01	3,23	0,21	2,13	3,01	1,37	2,49	3,42	1,64	31,90	34,32	23,34	171,900	210,420	143,530	175,200
İl (498)	12,89	8,51	10,76	4,11	2,44	3,50	2,04	2,84	1,33	2,21	0,99	1,96	3,71	0,73	3,53	9,12	4,68	7,95	3,23	2,98	2,48	3,87	2,50	3,24	4,54	2,70	3,87	45,72	28,37	38,62	211,170	239,990	207,080	212,180
Genel (9736)	13,09	9,09	10,81	4,52	2,52	3,90	2,28	3,19	1,49	2,08	1,14	1,79	3,35	0,91	3,12	9,73	5,81	8,28	3,41	3,42	2,55	3,99	2,70	3,31	3,92	2,72	3,24	46,37	31,50	38,49	214,890	239,890	212,550	216,470

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalaması bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayıdır.

ŞUBE ORTALAMALARI

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam	TYT	SÖZ	SAY	EA					
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya								Biyoloji				
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						D	Y	N	D	Y
11A (17)	13,41	6,41	11,81	4,19	1,31	3,86	0,81	1,75	0,38	2,88	0,94	2,64	4,13	0,75	3,94	9,35	4,88	8,13	1,53	3,12	0,75	3,35	2,94	2,62	3,59	3,65	2,68	43,24	25,75	36,81	222,890	247,090	195,170	234,100
11B (16)	15,00	8,94	12,77	4,63	2,50	4,00	4,31	3,38	3,47	2,94	1,13	2,66	4,06	0,81	3,86	3,86	2,50	3,23	0,00	1,00	-0,25	0,00	0,33	-0,08	0,00	0,33	-0,08	34,80	20,92	29,58	201,400	277,960	124,210	207,080
11C (18)	14,33	11,06	11,57	3,94	4,28	2,88	3,89	4,28	2,82	2,78	1,83	2,32	4,06	0,94	3,82	4,75	3,81	3,80	0,00	5,00	-1,25	1,50	3,00	0,75	0,50	3,50	-0,38	35,75	37,70	26,33	193,530	255,940	130,320	202,210
11D (18)	11,35	7,35	9,51	2,60	1,93	2,12	0,47	1,80	0,02	1,73	0,87	1,52	3,13	1,00	2,88	6,50	4,67	5,33	1,56	3,50	0,68	3,11	3,72	2,18	3,89	3,61	2,99	34,34	28,45	27,23	187,950	203,050	179,560	196,620

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi okulunda	69	4			
YAHYALI ilçesinde	158	11	3		
KAYSERİ ilinde	498	38	10	6	
Genelde	9736	715	142	96	42

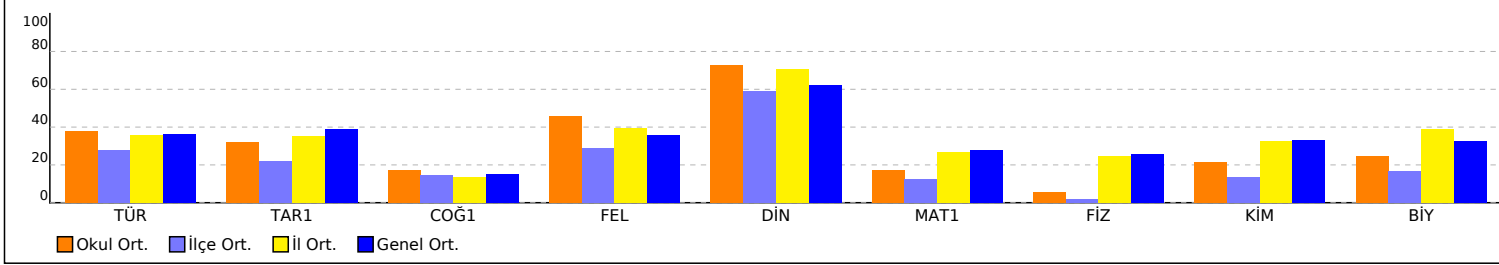
DERECELER

Genelde sınavta 142 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 72. [SÖZ] puanında 61. [SAY] puanında 91. [EA] puanında 72. oldu
KAYSERİ ilinde sınavta 10 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 4. [SÖZ] puanında 5. [SAY] puanında 6. [EA] puanında 4. oldu
YAHYALI ilçesinde sınavta 3 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 1. [SÖZ] puanında 1. [SAY] puanında 1. [EA] puanında 1. oldu

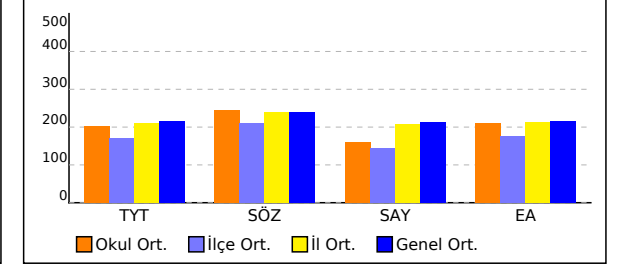
KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

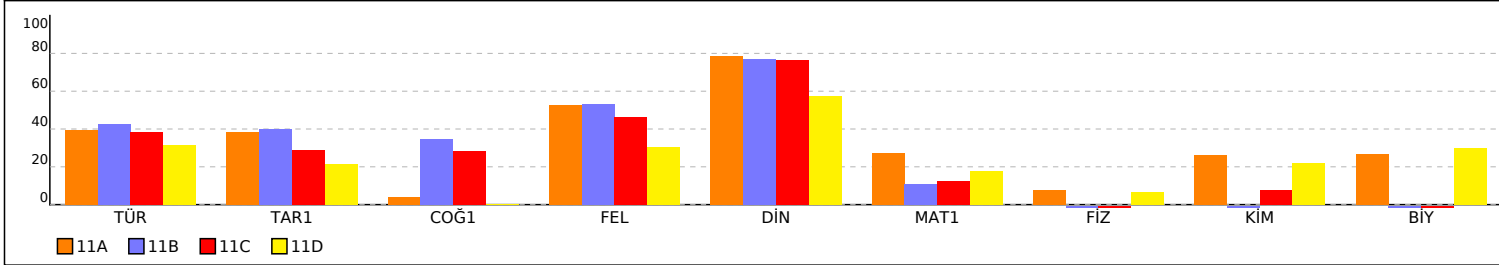
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



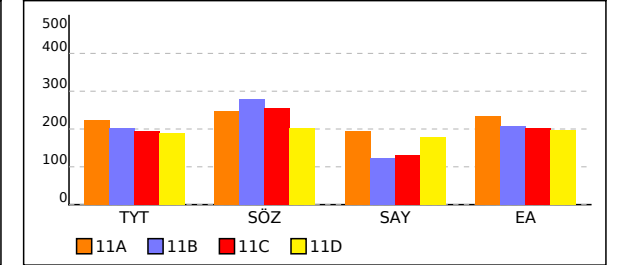
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (68 Öğrenci)	30	13,51	8,47	45	TYT Sosyal (65 Öğrenci)	30	12,77	7,52	43	TYT Matematik (65 Öğrenci)	30	6,25	4,05	21
Türkçe	30	13,51	8,47	45	Tarih-1	10	3,86	2,57	39	Matematik-1	30	6,25	4,05	21
[-] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,09	0,76	9	[-] Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışının rolünü kavrar.	2	0,40	0,83	20	[-] Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	12	2,05	1,98	17
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar	2	1,18	0,63	59	[+] Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	0,52	0,26	52	[-] Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0,14	0,31	7
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,57	0,35	57	[-] Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	2	0,58	0,54	29	[+] Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	2	0,15	0,28	8
[+] Cümle Tamamlama ve Oluşturma	1	0,72	0,24	72	[+] Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	4	2,08	0,57	52	[-] Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	2	0,18	0,20	9
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0,84	0,12	84	[-] 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,28	0,37	28	[-] Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0,25	0,17	12
[-] Anlatım Biçimleri Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,31	0,62	31	[+] Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	0,45	0,15	45	[-] Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1	0,06	0,12	6
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,66	0,24	66	[-] Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1	0,38	0,15	38	[-] Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	7	2,83	0,74	40
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,82	0,13	82	[-] Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	0,09	0,32	9	[-] Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	2	0,58	0,25	29
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	1	0,75	0,13	75	[-] Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,08	0,58	8					
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	1	0,74	0,12	74	[-] Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1	0,43	0,15	43					
[+] Edebi Akımlar	2	1,18	0,43	59	[-] Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	4	0,80	1,05	20					
[-] Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir.	1	0,07	0,31	7	[-] Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,22	0,45	22					
[-] Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)	1	0,32	0,38	32										
[-] Tanzimat Dönemi'nde Şiir	1	0,19	0,35	19	Felsefe	5	2,60	1,22	52	[+] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,68	0,15	68
[-] Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir	2	0,37	0,56	18	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,80	0,05	80	[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,55	0,18	55
[-] Saf Şiir	1	0,09	0,38	9	[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	0,57	0,83	28					
[-] Beş Hececileri tanıy ve şiirlerinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,37	0,15	37	Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3,86	0,88	77	[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	0,78	0,20	78
[-] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	2	0,47	0,62	24	[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	2	1,43	0,45	72					
[-] Türkiye dışında yazılan çağdaş Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,26	0,13	26										
[-] Cümlelerin Öğeleri	3	1,15	0,99	38										
[+] Noktalamaya İşaretleri	2	1,43	0,41	71										
[-] Yazım Kuralları	2	0,94	0,43	47										

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır. 2 1,65 0,23 82

11A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

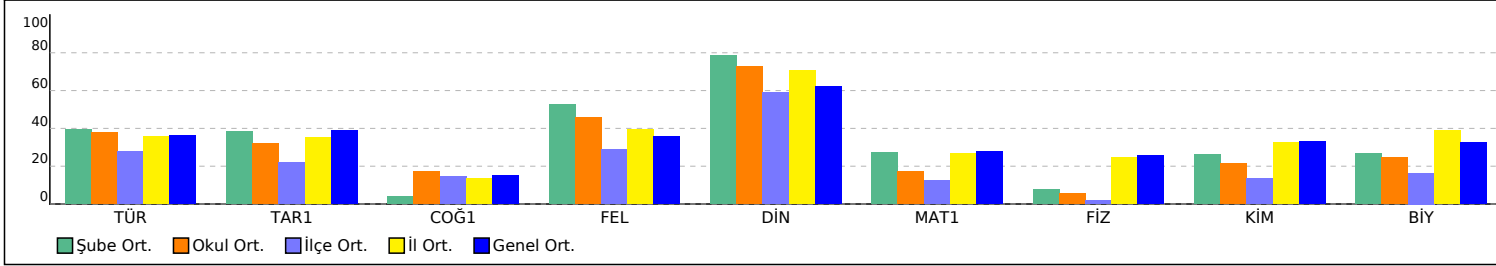
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT	SÖZ	SAY	EA						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan	Puan	Puan	Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Puan	Puan	Puan			
11A (17)	13,41	6,41	11,81	4,19	1,31	3,86	0,81	1,75	0,38	2,88	0,94	2,64	4,13	0,75	3,94	9,35	4,88	8,13	1,53	3,12	0,75	3,35	2,94	2,62	3,59	3,65	2,68	43,24	25,75	36,81	222,890	247,090	195,170	234,100
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▲	
Okul (69)	13,51	8,47	11,40	3,86	2,57	3,22	2,45	2,86	1,73	2,60	1,22	2,30	3,86	0,88	3,64	6,25	4,05	5,23	1,35	3,23	0,54	2,90	3,10	2,12	3,30	3,38	2,46	40,08	29,76	32,64	201,240	245,680	160,810	209,740
İlçe (158)	11,12	11,11	8,35	3,02	3,19	2,22	2,22	3,17	1,43	1,78	1,42	1,43	3,26	1,26	2,95	4,87	4,51	3,74	1,01	3,23	0,21	2,13	3,01	1,37	2,49	3,42	1,64	31,90	34,32	23,34	171,900	210,420	143,530	175,200
İl (498)	12,89	8,51	10,76	4,11	2,44	3,50	2,04	2,84	1,33	2,21	0,99	1,96	3,71	0,73	3,53	9,12	4,68	7,95	3,23	2,98	2,48	3,87	2,50	3,24	4,54	2,70	3,87	45,72	28,37	38,62	211,170	239,990	207,080	212,180
Genel (9736)	13,09	9,09	10,81	4,52	2,52	3,90	2,28	3,19	1,49	2,08	1,14	1,79	3,35	0,91	3,12	9,73	5,81	8,28	3,41	3,42	2,55	3,99	2,70	3,31	3,92	2,72	3,24	46,37	31,50	38,49	214,890	239,890	212,550	216,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

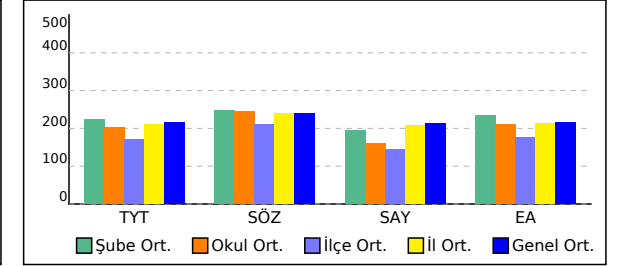
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11A şubesinde	17				
Okulunuzda	69	4			
YAHYALI ilçesinde	158	11	3		
KAYSERİ ilinde	498	38	10	6	
Genelde	9736	715	142	96	42

DERECELER	
Genelde	sınava 715 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 233. [SÖZ] puanında 264. [SAY] puanında 268. [EA] puanında 232. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 38 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 10. [SÖZ] puanında 14. [SAY] puanında 13. [EA] puanında 9. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 11 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. [SÖZ] puanında 3. [SAY] puanında 1. [EA] puanında 1. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. [SÖZ] puanında 3. [SAY] puanında 1. [EA] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



11A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (17 Öğrenci)	30	13,41	6,41	45	TYT Sosyal (16 Öğrenci)	30	12,00	4,75	40	TYT Matematik (17 Öğrenci)	30	9,35	4,88	31
Türkçe	30	13,41	6,41	45	Tarih-1	10	4,19	1,31	42	Matematik-1	30	9,35	4,88	31
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,71	0,24	71	[+] Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	0,63	0,13	63	[+] Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0,24	0,29	12
[+] Cümle Tamamlama ve Oluşturma	1	0,71	0,24	71	[-] Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	2	0,63	0,25	31	[-] Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	12	3,47	2,59	29
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	1,00	0	100	[+] Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	4	2,06	0,13	52	[-] Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	2	0,35	0,53	18
[-] Anlatım Biçimleri Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,35	0,53	35	[-] 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,44	0,25	44	[-] Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	2	0,06	0,18	3
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,71	0,24	71	[-] Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışının rolünü kavrar.	2	0,44	0,56	22	[-] Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0,41	0,18	21
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,82	0,18	82	Coğrafya-1	10	0,81	1,75	8	[+] Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	7	4,18	0,59	60
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	1	0,71	0	71	[-] Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	0	0,06	0	[-] Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	2	0,65	0,35	32
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	1	0,76	0,06	76	[-] Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0,44	0	[+] Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1	0	0,18	0
[+] Edebi Akımlar	2	1,12	0,35	56	[-] Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1	0,25	0,06	25					
[-] Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir.	1	0,06	0,18	6	[-] Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	4	0,25	0,56	6					
[-] Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)	1	0,29	0,29	29	[-] Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0,44	0					
[-] Tanzimat Dönemi'nde Şiir	1	0,12	0,18	12	[-] Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	0,19	0,06	19					
[-] Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir	2	0,24	0,29	12	[-] Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1	0,13	0,13	13					
[-] Saf Şiir	1	0,06	0,29	6	Felsefe	5	2,88	0,94	58					
[-] Beş Hececileri tanıtır ve şiirlerinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,12	0,06	12	[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,56	0,13	56					
[-] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	2	0,59	0,29	29	[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	0,63	0,75	31					
[-] Türkiye dışında yazılan çağdaş Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0	[+] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,81	0	81					
[-] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,06	0,82	6	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,88	0,06	88					
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,41	0,59	71	Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4,13	0,75	83					
[+] Noktalamaya İşaretleri	2	1,59	0,29	79	[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.	2	1,81	0,13	91					
[-] Cümlelerin Öğeleri	3	1,12	1,06	37	[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	2	1,50	0,44	75					
[-] Yazım Kuralları	2	0,88	0,24	44										

TYT Fen (17 Öğrenci) 30 8,47 9,71 28

Fizik 10 1,53 3,12 15

[-] Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.

[-] Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.

[-] İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.

[-] Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.

[-] Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.

[-] Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.

[-] Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.

[-] Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.

Kimya 10 3,35 2,94 34

[-] Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.

[-] Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

[-] Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

[-] Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.

[-] Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.

[-] Atomu kuantum modeliyle açıklar.

[+] Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.

Biyoloji 10 3,59 3,65 36

[-] Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.

[+] Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.

[-] Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.

[-] Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.

[-] Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.

11A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. 1 0,81 0,19 81

11B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

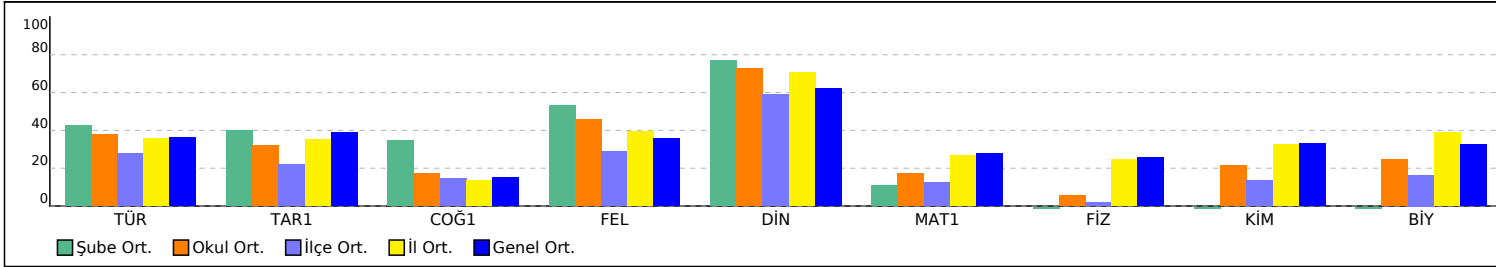
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT	SÖZ	SAY	EA						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan	Puan	Puan	Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Puan	Puan	Puan
11B (16)	15,00	8,94	12,77	4,63	2,50	4,00	4,31	3,38	3,47	2,94	1,13	2,66	4,06	0,81	3,86	3,86	2,50	3,23	0,00	1,00	-0,25	0,00	0,33	-0,08	0,00	0,33	-0,08	34,80	20,92	29,58	201,400	277,960	124,210	207,080
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (69)	13,51	8,47	11,40	3,86	2,57	3,22	2,45	2,86	1,73	2,60	1,22	2,30	3,86	0,88	3,64	6,25	4,05	5,23	1,35	3,23	0,54	2,90	3,10	2,12	3,30	3,38	2,46	40,08	29,76	32,64	201,240	245,680	160,810	209,740
İlçe (158)	11,12	11,11	8,35	3,02	3,19	2,22	2,22	3,17	1,43	1,78	1,42	1,43	3,26	1,26	2,95	4,87	4,51	3,74	1,01	3,23	0,21	2,13	3,01	1,37	2,49	3,42	1,64	31,90	34,32	23,34	171,900	210,420	143,530	175,200
İl (498)	12,89	8,51	10,76	4,11	2,44	3,50	2,04	2,84	1,33	2,21	0,99	1,96	3,71	0,73	3,53	9,12	4,68	7,95	3,23	2,98	2,48	3,87	2,50	3,24	4,54	2,70	3,87	45,72	28,37	38,62	211,170	239,990	207,080	212,180
Genel (9736)	13,09	9,09	10,81	4,52	2,52	3,90	2,28	3,19	1,49	2,08	1,14	1,79	3,35	0,91	3,12	9,73	5,81	8,28	3,41	3,42	2,55	3,99	2,70	3,31	3,92	2,72	3,24	46,37	31,50	38,49	214,890	239,890	212,550	216,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

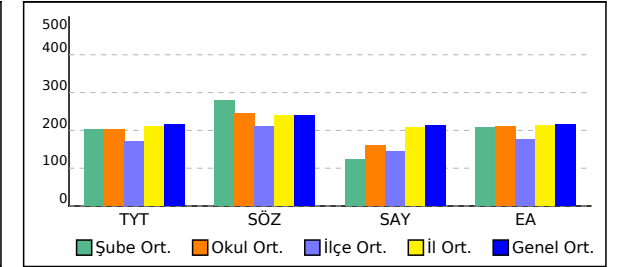
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11B şubesinde	16				
Okulunuzda	69	4			
YAHYALI ilçesinde	158	11	3		
KAYSERİ ilinde	498	38	10	6	
Genelde	9736	715	142	96	42

DERECELER	
Genelde	sınava 715 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 322. [SÖZ] puanında 148. [SAY] puanında 495. [EA] puanında 337. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 38 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 15. [SÖZ] puanında 7. [SAY] puanında 25. [EA] puanında 15. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 11 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. [SÖZ] puanında 1. [SAY] puanında 6. [EA] puanında 2. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. [SÖZ] puanında 1. [SAY] puanında 4. [EA] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



11B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (16 Öğrenci)	30	15,00	8,94	50
Türkçe	30	15,00	8,94	50
[-] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	0,81	0
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılıyabilecek Kullanımlar	2	1,25	0,56	63
[+] Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,63	0,31	63
[+] Cümle Tamamlama ve Oluşturma	1	0,63	0,38	63
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0,81	0,06	81
[-] Anlatım Biçimleri Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,44	0,50	44
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,63	0,31	63
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,88	0,13	88
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	1	0,81	0,13	81
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	1	0,81	0,06	81
[+] Edebî Akımlar	2	1,19	0,56	59
[-] Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir.	1	0,13	0,38	13
[+] Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)	1	0,50	0,25	50
[-] Tanzimat Dönemi'nde Şiir	1	0,31	0,44	31
[-] Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir	2	0,56	0,50	28
[-] Saf Şiir	1	0,19	0,44	19
[+] Beş Hececileri tanıır ve şiirlerinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,56	0,19	56
[-] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	2	0,44	0,88	22
[+] Türkiye dışında yazılan çağdaş Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,50	0,13	50
[-] Cümlenin Öğeleri	3	1,31	1,00	44
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,44	0,38	72
[+] Yazım Kuralları	2	1,00	0,56	50

	Soru	D	Y	%
TYT Sosyal (16 Öğrenci)	30	15,94	7,81	53
Tarih-1	10	4,63	2,50	46
[-] Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışının rolünü kavrar.	2	0,63	0,81	31
[+] Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	0,63	0,25	63
[-] Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	2	0,63	0,56	31
[+] Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	4	2,50	0,50	63
[-] 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,25	0,38	25
Coğrafya-1	10	4,31	3,38	43
[+] Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	0,81	0,06	81
[-] Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1	0,44	0,25	44
[-] Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	0,13	0,56	13
[-] Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,19	0,69	19
[+] Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1	0,56	0,19	56
[-] Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	4	1,81	1,06	45
[-] Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,38	0,56	38
Felsefe	5	2,94	1,13	59
[+] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,75	0,19	75
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,88	0	88
[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,69	0,19	69
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	0,63	0,75	31
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4,06	0,81	81
[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	0,75	0,25	75
[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	2	1,56	0,31	78

	Soru	D	Y	%
TYT Matematik (14 Öğrenci)	30	3,86	2,50	13
Matematik-1	30	3,86	2,50	13
[-] Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	12	0,71	1,29	6
[-] Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0	0,29	0
[-] Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	2	0	0,14	0
[-] Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	2	0,07	0,07	4
[-] Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0,07	0	4
[-] Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1	0,07	0	7
[-] Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	7	2,57	0,71	37
[-] Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	2	0,36	0	18

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (3 Öğrenci)	30	0	1,67	0
Fizik	10	0	1,00	0
[-] Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
[-] Vektörlerin bileşelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1	0	0	0
[-] Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	1	0	0,67	0
[-] Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	2	0	0	0
[-] İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	0	0,33	0
[-] Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1	0	0	0
[-] Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	0	0	0
[-] Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	1	0	0	0
Kimya	10	0	0,33	0
[-] Atomun kuantum modeliyle açıklar.	1	0	0	0
[-] Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
[-] Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1	0	0	0
[-] Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0,33	0
[-] Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
[-] Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	3	0	0	0
[-] Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	2	0	0	0
Biyoloji	10	0	0,33	0
[-] Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4	0	0,33	0
[-] Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	0	0	0
[-] Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	0	0	0
[-] Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1	0	0	0
[-] Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1	0	0	0

11B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır. 2 1,75 0,25 88

11C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

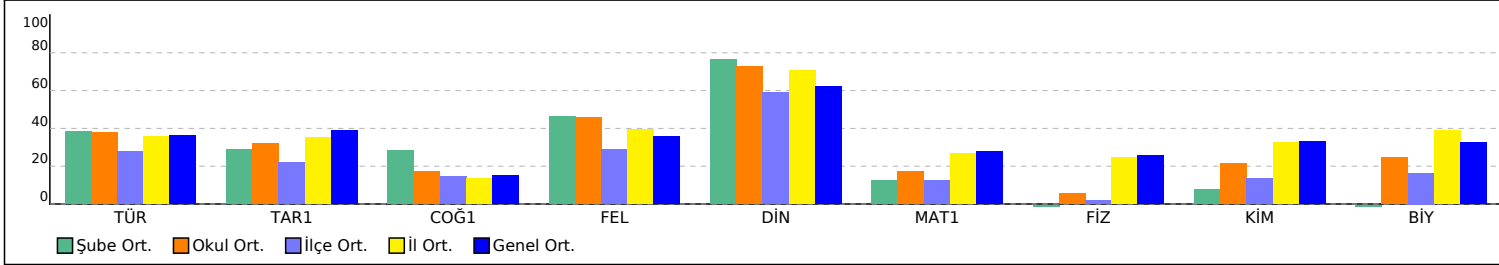
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam	TYT	SÖZ	SAY	EA								
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik								Kimya			Biyoloji				
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						D	Y	N	D	Y	N	D	Y
11C (18)	14,33	11,06	11,57	3,94	4,28	2,88	3,89	4,28	2,82	2,78	1,83	2,32	4,06	0,94	3,82	4,75	3,81	3,80	0,00	5,00	-1,25	1,50	3,00	0,75	0,50	3,50	-0,38	35,75	37,70	26,33	193,530	255,940	130,320	202,210
	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (69)	13,51	8,47	11,40	3,86	2,57	3,22	2,45	2,86	1,73	2,60	1,22	2,30	3,86	0,88	3,64	6,25	4,05	5,23	1,35	3,23	0,54	2,90	3,10	2,12	3,30	3,38	2,46	40,08	29,76	32,64	201,240	245,680	160,810	209,740
İlçe (158)	11,12	11,11	8,35	3,02	3,19	2,22	2,22	3,17	1,43	1,78	1,42	1,43	3,26	1,26	2,95	4,87	4,51	3,74	1,01	3,23	0,21	2,13	3,01	1,37	2,49	3,42	1,64	31,90	34,32	23,34	171,900	210,420	143,530	175,200
İl (498)	12,89	8,51	10,76	4,11	2,44	3,50	2,04	2,84	1,33	2,21	0,99	1,96	3,71	0,73	3,53	9,12	4,68	7,95	3,23	2,98	2,48	3,87	2,50	3,24	4,54	2,70	3,87	45,72	28,37	38,62	211,170	239,990	207,080	212,180
Genel (9736)	13,09	9,09	10,81	4,52	2,52	3,90	2,28	3,19	1,49	2,08	1,14	1,79	3,35	0,91	3,12	9,73	5,81	8,28	3,41	3,42	2,55	3,99	2,70	3,31	3,92	2,72	3,24	46,37	31,50	38,49	214,890	239,890	212,550	216,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

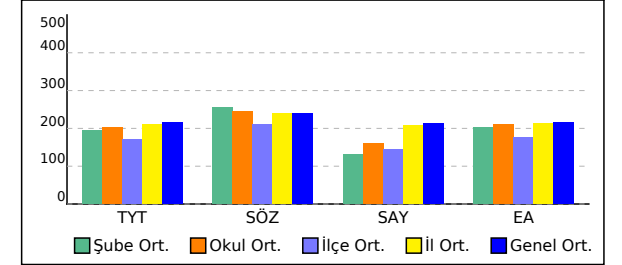
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11C şubesinde	18				
Okulunuzda	69	4			
YAHYALI ilçesinde	158	11	3		
KAYSERİ ilinde	498	38	10	6	
Genelde	9736	715	142	96	42

DERECELER	
Genelde	sınava 715 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 353. [SÖZ] puanında 235. [SAY] puanında 466. [EA] puanında 355. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 38 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 17. [SÖZ] puanında 11. [SAY] puanında 23. [EA] puanında 17. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 11 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. [SÖZ] puanında 2. [SAY] puanında 4. [EA] puanında 3. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. [SÖZ] puanında 2. [SAY] puanında 3. [EA] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



11C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TYT Türkçe (18 Öğrenci)	30	14,33	11,06	48	TYT Sosyal (18 Öğrenci)	30	14,67	11,33	49	TYT Matematik (16 Öğrenci)	30	4,75	3,81	16
Türkçe	30	14,33	11,06	48	Tarih-1	10	3,94	4,28	39	Matematik-1	30	4,75	3,81	16
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,61	0,39	61	[+] Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	0,56	0,39	56	[-] Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0	0,44	0
[+] Cümle Tamamlama ve Oluşturma	1	0,83	0,17	83	[-] Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	2	0,67	0,83	33	[-] Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	12	1,31	1,75	11
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0,78	0,22	78	[+] Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	4	2,22	1,28	56	[-] Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	2	0,13	0,06	6
[-] Anlatım Biçimleri Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,33	0,67	33	[-] 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	0,17	0,56	17	[-] Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	2	0,25	0,25	13
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,72	0,28	72	[-] Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışının rolünü kavrar.	2	0,33	1,22	17	[-] Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	0,06	0,19	3
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,83	0,17	83	Coğrafya-1	10	3,89	4,28	39	[-] Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	7	2,19	0,81	31
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	1	0,83	0,17	83	[-] Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	0,22	0,44	22	[-] Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	2	0,69	0,25	34
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	1	0,78	0,17	78	[-] Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0,11	0,89	11	[-] Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1	0,13	0,06	13
[+] Edebi Akımlar	2	1,28	0,50	64	[+] Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1	0,67	0,17	67					
[-] Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir.	1	0,11	0,44	11	[-] Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	4	0,89	1,94	22					
[-] Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)	1	0,39	0,56	39	[-] Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,44	0,50	44					
[-] Tanzimat Dönemi'nde Şiir	1	0,33	0,44	33	[+] Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	0,72	0,22	72					
[-] Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir	2	0,33	1,17	17	[+] Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1	0,83	0,11	83					
[-] Saf Şiir	1	0,11	0,50	11	Felsefe	5	2,78	1,83	56					
[+] Beş Hececileri tanıy ve şiirlerinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,61	0,17	61	[+] MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,61	0,28	61					
[-] Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	2	0,50	0,83	25	[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	0,56	1,17	28					
[+] Türkiye dışında yazılan çağdaş Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar.	1	0,50	0,33	50	[+] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,67	0,33	67					
[-] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,22	0,72	22	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,94	0,06	94					
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,11	0,72	56	Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4,06	0,94	81					
[+] Noktalamaya İşaretleri	2	1,28	0,61	64	[+] Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıy.	2	1,83	0,17	92					
[-] Cümlelerin Ögeleri	3	0,94	1,17	31	[+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	2	1,39	0,61	69					
[-] Yazım Kuralları	2	0,89	0,67	44										

	Soru	D	Y	%
TYT Fen (2 Öğrenci)	30	2,00	11,50	7
Fizik	10	0	5,00	0
[-] Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	1	0	0,50	0
[-] Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	2	0	1,00	0
[-] İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
[-] Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1	0	0	0
[-] Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	0	1,50	0
[-] Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	1	0	0,50	0
[-] Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0,50	0
[-] Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1	0	1,00	0
Kimya	10	1,50	3,00	15
[+] Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1	0,50	0	50
[-] Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0,50	0
[-] Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0,50	0
[-] Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	3	0	0	0
[-] Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	2	0,50	1,00	25
[+] Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1	0	0,50	0
Biyoloji	10	0,50	3,50	5
[-] Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	0	0	0
[-] Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1	0	0,50	0
[-] Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1	0	0,50	0
[-] Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4	0,50	0,50	13
[-] Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	0	2,00	0

11C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. 1 0,83 0,17 83

11D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

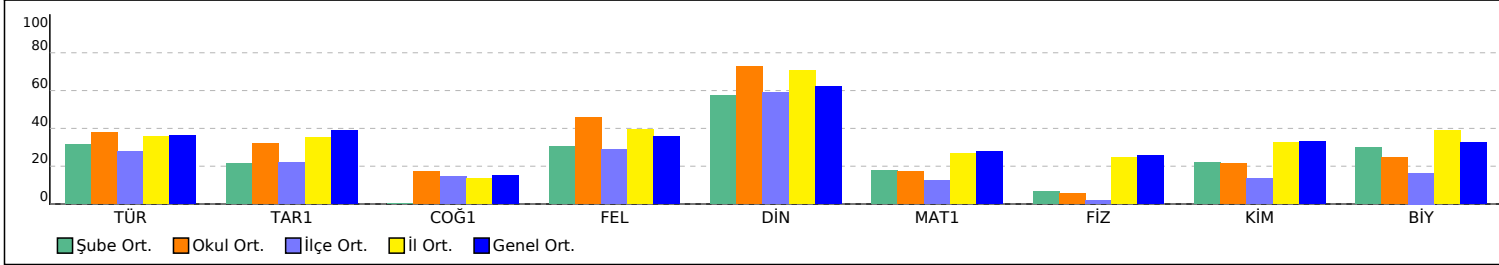
11D (18)	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT	SÖZ	SAY	EA						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan	Puan	Puan	Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Puan	Puan	Puan
	11,35	7,35	9,51	2,60	1,93	2,12	0,47	1,80	0,02	1,73	0,87	1,52	3,13	1,00	2,88	6,50	4,67	5,33	1,56	3,50	0,68	3,11	3,72	2,18	3,89	3,61	2,99	34,34	28,45	27,23	187,950	203,050	179,560	196,620
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (69)	13,51	8,47	11,40	3,86	2,57	3,22	2,45	2,86	1,73	2,60	1,22	2,30	3,86	0,88	3,64	6,25	4,05	5,23	1,35	3,23	0,54	2,90	3,10	2,12	3,30	3,38	2,46	40,08	29,76	32,64	201,240	245,680	160,810	209,740
İlçe (158)	11,12	11,11	8,35	3,02	3,19	2,22	2,22	3,17	1,43	1,78	1,42	1,43	3,26	1,26	2,95	4,87	4,51	3,74	1,01	3,23	0,21	2,13	3,01	1,37	2,49	3,42	1,64	31,90	34,32	23,34	171,900	210,420	143,530	175,200
İl (498)	12,89	8,51	10,76	4,11	2,44	3,50	2,04	2,84	1,33	2,21	0,99	1,96	3,71	0,73	3,53	9,12	4,68	7,95	3,23	2,98	2,48	3,87	2,50	3,24	4,54	2,70	3,87	45,72	28,37	38,62	211,170	239,990	207,080	212,180
Genel (9736)	13,09	9,09	10,81	4,52	2,52	3,90	2,28	3,19	1,49	2,08	1,14	1,79	3,35	0,91	3,12	9,73	5,81	8,28	3,41	3,42	2,55	3,99	2,70	3,31	3,92	2,72	3,24	46,37	31,50	38,49	214,890	239,890	212,550	216,470

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

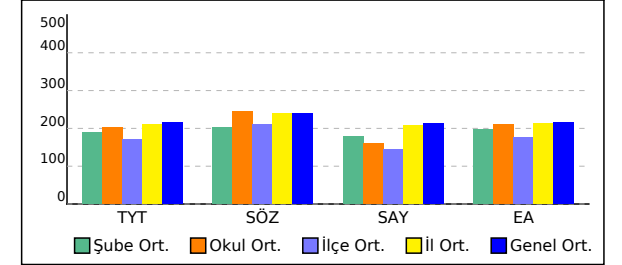
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
11D şubesinde	18				
Okulunuzda	69	4			
YAHYALI ilçesinde	158	11	3		
KAYSERİ ilinde	498	38	10	6	
Genelde	9736	715	142	96	42

DERECELER	
Genelde	sınava 715 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 378. [SÖZ] puanında 447. [SAY] puanında 312. [EA] puanında 386. oldu
KAYSERİ ilinde	sınava 38 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 19. [SÖZ] puanında 23. [SAY] puanında 14. [EA] puanında 18. oldu
YAHYALI ilçesinde	sınava 11 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. [SÖZ] puanında 4. [SAY] puanında 2. [EA] puanında 4. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. [SÖZ] puanında 4. [SAY] puanında 2. [EA] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



11D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 3

[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır. 2 1,13 0,40 57