

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
Okul (86)	24,37	11,34	21,54	2,29	1,74	1,86	1,07	1,79	0,62	2,94	1,12	2,66	3,94	0,64	3,78				4,62	3,90	3,64	0,92	1,90	0,44	1,19	0,64	1,03	1,36	0,98	1,11	42,70	24,05	36,68	214,010
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲
İlçe (793)	18,91	12,79	15,71	1,90	2,02	1,40	0,70	1,87	0,24	2,16	1,29	1,84	3,41	0,78	3,21	0,00	0,03	0,00	4,97	5,20	3,67	1,04	2,26	0,47	1,15	1,03	0,89	1,14	1,29	0,81	35,38	28,56	28,24	188,020
İl (3796)	23,12	10,54	20,48	2,32	1,78	1,87	1,03	1,61	0,63	2,69	0,99	2,44	3,74	0,59	3,59	0,01	0,02	0,00	7,93	4,42	6,82	1,57	2,47	0,95	1,90	1,04	1,64	1,86	1,18	1,57	46,17	24,64	39,99	225,340
Genel (179779)	21,51	11,76	18,57	2,13	1,91	1,66	0,92	1,76	0,48	2,58	1,13	2,29	3,54	0,70	3,37	0,01	0,02	0,00	6,96	4,79	5,76	1,40	2,49	0,78	1,57	1,11	1,30	1,62	1,27	1,30	42,24	26,94	35,51	211,780

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer okul ortalaması bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Parantez içinde yazılan değerler katılım sayıdır.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT								
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan		
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan					
(1)	22,00	15,00	18,25	0,00	4,00	-1,00	1,00	2,00	0,50	3,00	2,00	2,50	4,00	1,00	3,75				2,00	4,00	1,00												32,00	28,00	25,00	179,900
12* (1)	22,00	15,00	18,25	2,00	1,00	1,75	2,00	2,00	1,50	1,00	0,00	1,00	5,00	0,00	5,00				1,00	3,00	0,25	0,00	1,00	-0,25	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,75	35,00	23,00	29,25	192,700		
12A (28)	24,39	9,61	21,99	1,74	1,59	1,34	0,44	0,85	0,23	2,33	0,56	2,19	3,52	0,52	3,39				6,29	4,04	5,28	1,07	2,70	0,40	2,26	0,93	2,03	2,48	1,33	2,15	44,52	22,13	39,00	224,460		
12B (20)	24,80	10,65	22,14	2,00	2,05	1,49	1,20	2,00	0,70	2,80	1,45	2,44	4,05	0,55	3,91				4,53	4,26	3,46	0,40	0,70	0,22	0,10	0,40	0,00	0,50	0,40	0,40	40,38	22,46	34,76	210,670		
12C (20)	24,65	11,85	21,69	3,35	1,40	3,00	1,55	2,20	1,00	3,25	1,55	2,86	4,00	0,90	3,78				3,65	3,80	2,70	1,36	1,45	1,00	0,18	0,82	-0,02	0,45	0,64	0,30	42,44	24,61	36,31	214,910		
12D (16)	23,75	14,13	20,22	2,44	1,94	1,95	1,31	2,56	0,67	3,88	1,13	3,59	4,38	0,63	4,22				2,44	3,00	1,69	0,60	1,50	0,22	0,50	0,00	0,50	0,20	1,00	-0,05	39,50	25,89	33,01	202,230		

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

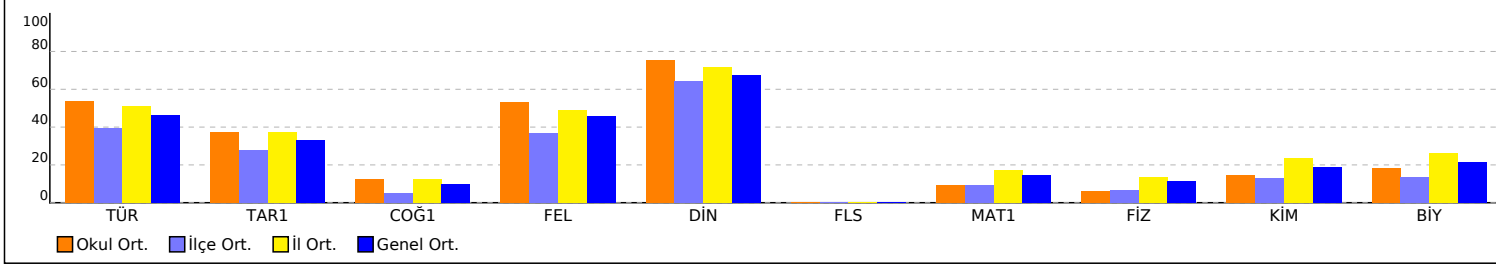
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi okulunda	86	6			
YAHYALI ilçesinde	793	72	8		
KAYSERİ ilinde	3796	271	32	6	
Genelde	179779	13610	1909	376	79

DERECELER
Genelde sinava 1909 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 800. oldu
KAYSERİ ilinde sinava 32 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 16. oldu
YAHYALI ilçesinde sinava 8 okul katıldı, okulunuz [TYT] puanında 3. oldu

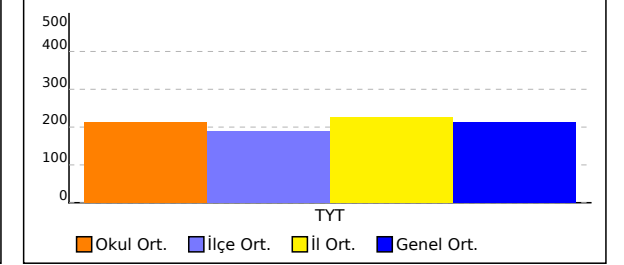
# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

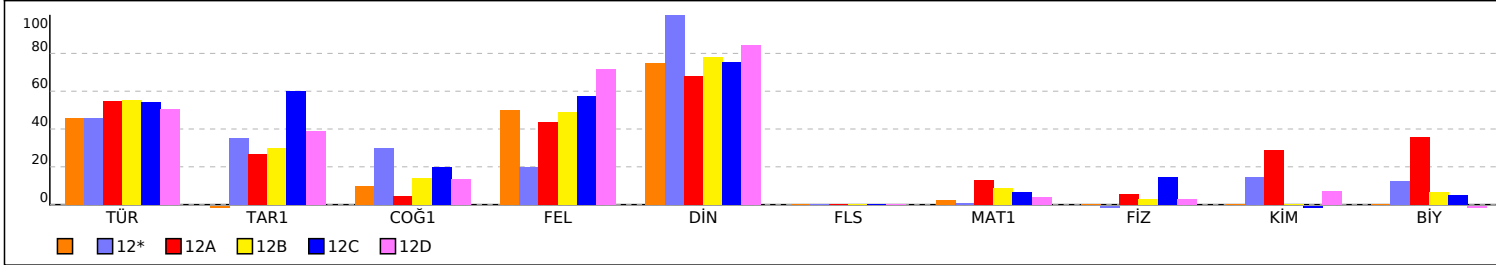
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



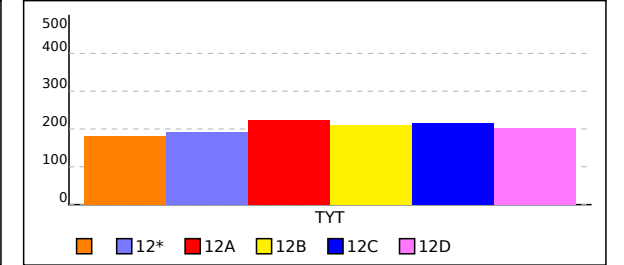
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>KAYSERİ</b>	<b>YAHYALI</b>	<b>Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi</b>	<b>TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)</b>

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%								
<b>TYT Türkçe (86 Öğrenci)</b>				<b>TYT Sosyal (85 Öğrenci)</b>				<b>TYT Matematik (78 Öğrenci)</b>				<b>TYT Fen (59 Öğrenci)</b>							
<b>Türkçe</b>				<b>Tarih-1</b>				<b>Matematik-1</b>				<b>Fizik</b>							
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,29	0,62	65	[+] Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	0,34	0,59	34	[+] Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	2	0,45	0,45	22	[+] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0,03	0,24	3
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,92	0,08	92	[+] Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,38	0,27	38	[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,69	0,24	69	[+] Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	1	0,39	0,19	39
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	2	1,65	0,26	83	[+] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,59	0,29	59	[+] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,27	0,05	27	[+] Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	1	0,12	0,15	12
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,93	0,06	93	[+] Anadolu ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,27	0,45	27	[+] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,08	0,35	8	[+] Kaldırma Kuvveti	1	0,10	0,24	10
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0,62	0,31	62	[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,72	0,14	72	[+] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	1,01	0,78	34	[+] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0,10	0,46	10
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,84	0,14	84	<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,07</b>	<b>1,79</b>	<b>21</b>	[+] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	1,54	0,92	17	[+] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0,02	0,41	2
[+] Yazım Kuralları	1	0,50	0,41	50	[+] Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0,13	0,25	13	[+] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0,05	0,10	5	[+] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,15	0,22	15
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,07	0,81	53	[+] Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	1	0,29	0,28	29	[+] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,01	0,12	1	<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>1,19</b>	<b>0,64</b>	<b>17</b>
[+] İsim (Ad)	1	0,47	0,08	47	[+] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,24	0,33	24	[+] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,01	0,15	1	[+] Sıvılar	1	0,15	0,03	15
[+] Ses Olayları	1	0,49	0,28	49	[+] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,32	0,33	32	[+] Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	1	0	0,05	0	[+] Homojen ve Heterojen Karışımlar Ayırma ve Safaştırma Teknikleri	1	0,07	0,14	7
[+] Cümlelerin Öğeleri	1	0,27	0,45	27	[+] Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1	0,09	0,60	9	[+] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenler grafik gösterimlerini yapar.	1	0,01	0,01	1	[+] Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	1	0,02	0,05	2
[+] İsim Tamlamaları	1	0,17	0,19	17	<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,94</b>	<b>1,12</b>	<b>59</b>	[+] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,01	0,01	1	[+] Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri	1	0,02	0,03	2
[+] Paragrafa Cümle Ekleme	2	1,26	0,43	63	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,80	0,11	80	[+] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0,04	0,05	4	[+] Tuzlar	1	0,34	0,24	34
[+] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	1	0,84	0,13	84	[+] 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,56	0,20	56	[+] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,04	0,05	4	[+] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0,39	0,07	39
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	4,34	2,76	54	[+] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,49	0,31	49	[+] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0,04	0	4	[+] Zayıf Etkileşimler Çözümne sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	0,20	0,08	20
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	9	5,72	2,57	64	[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0,62	0,19	62	[+] Üslû ifadeler ve Denklemler	1	0,04	0,09	4	<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>1,36</b>	<b>0,98</b>	<b>23</b>
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	2	1,03	0,78	52	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,46	0,32	46	[+] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,01	0,03	1	[+] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0,19	0,10	19
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,81	0,16	81	<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3,94</b>	<b>0,64</b>	<b>79</b>	[+] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,14	0,06	14	[+] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,12	0,05	12
[+] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,31	0,67	31	[+] İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0,64	0,32	64	[+] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0	0,01	0	[+] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1	0,17	0,22	17
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,85	0,15	85	[+] İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,75	0,08	75	[+] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	0,08	0	8	[+] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0,12	0,10	12
					[+] Allah ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1	0,80	0,14	80	[+] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0,01	0,01	1	[+] Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	1	0,34	0,37	34
					[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	0,88	0,05	88	[+] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0,01	0,01	1	[+] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	1	0,42	0,14	42
					[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,87	0,05	87	[+] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2	0,03	0,09	1					
					<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	[+] Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0,01	0	1					
					[+] 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0	[+] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0,01	0	1					
					[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin	1	0	0	0										

# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

kavramları açıklar.

[-] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.

1	0	0	0
---	---	---	---

[-] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

1	0	0	0
---	---	---	---

[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.

1	0	0	0
---	---	---	---

[-] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.

1	0,03	0,01	3
---	------	------	---

[-] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.

2	0,01	0,01	1
---	------	------	---

# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

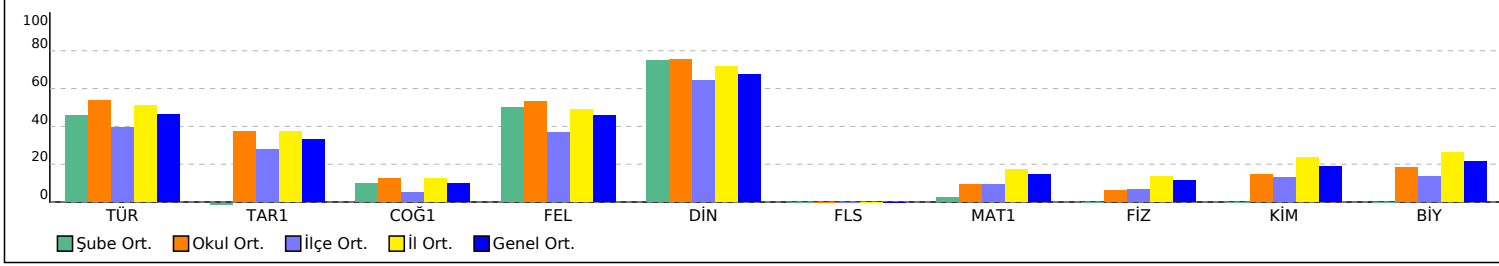
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
(1)	22,00	15,00	18,25	0,00	4,00	-1,00	1,00	2,00	0,50	3,00	2,00	2,50	4,00	1,00	3,75				2,00	4,00	1,00										32,00	28,00	25,00	179,900
	▲	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▼	◆	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	
Okul (86)	24,37	11,34	21,54	2,29	1,74	1,86	1,07	1,79	0,62	2,94	1,12	2,66	3,94	0,64	3,78				4,62	3,90	3,64	0,92	1,90	0,44	1,19	0,64	1,03	1,36	0,98	1,11	42,70	24,05	36,68	214,010
İlçe (793)	18,91	12,79	15,71	1,90	2,02	1,40	0,70	1,87	0,24	2,16	1,29	1,84	3,41	0,78	3,21	0,00	0,03	0,00	4,97	5,20	3,67	1,04	2,26	0,47	1,15	1,03	0,89	1,14	1,29	0,81	35,38	28,56	28,24	188,020
İl (3796)	23,12	10,54	20,48	2,32	1,78	1,87	1,03	1,61	0,63	2,69	0,99	2,44	3,74	0,59	3,59	0,01	0,02	0,00	7,93	4,42	6,82	1,57	2,47	0,95	1,90	1,04	1,64	1,86	1,18	1,57	46,17	24,64	39,99	225,340
Genel (179779)	21,51	11,76	18,57	2,13	1,91	1,66	0,92	1,76	0,48	2,58	1,13	2,29	3,54	0,70	3,37	0,01	0,02	0,00	6,96	4,79	5,76	1,40	2,49	0,78	1,57	1,11	1,30	1,62	1,27	1,30	42,24	26,94	35,51	211,780

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

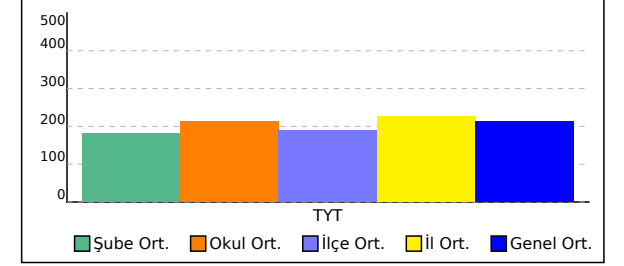
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
şubesinde	1				
Okulunuzda	86	6			
YAHYALI ilçesinde	793	72	8		
KAYSERİ ilinde	3796	271	32	6	
Genelde	179779	13610	1909	376	79

DERECELER
Genelde sınava 13610 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 6243. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 271 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 195. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 72 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 45. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + diğerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (1 Öğrenci)</b>	40	22,00	15,00	55	<b>TYT Sosyal (1 Öğrenci)</b>	25	8,00	9,00	32	<b>TYT Matematik (1 Öğrenci)</b>	40	2,00	4,00	5
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>22,00</b>	<b>15,00</b>	<b>55</b>	<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,00</b>	<b>0</b>	<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>2,00</b>	<b>4,00</b>	<b>5</b>
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1,00	0	100	[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanırlar.	1	0	1,00	0	[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0	3,00	0
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	2	2,00	0	100	[-] Anadolu ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0	1,00	0	[-] Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	2	0	0	0
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,00	1,00	50	[-] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1,00	0	[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1,00	0	100
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1,00	0	100	[-] Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0	0	0	[+] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1,00	0	100
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	1,00	0	100	[-] Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	0	1,00	0	[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
[-] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1,00	0	<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,00</b>	<b>2,00</b>	<b>20</b>	[-] Üslû ifadeler ve Denklemler	1	0	0	0
[-] Ses Olayları	1	0	1,00	0	[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1,00	0	[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Cümlelerin Öğeleri	1	0	1,00	0	[+] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	1,00	0	100	[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0	0	0
[-] İsim Tamlamaları	1	0	0	0	[-] Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	0	1,00	0
[-] Yazım Kuralları	1	0	1,00	0	[-] Ulusal ve uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0	0	0	[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,00	1,00	50	[-] Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	1	0	1,00	0	[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0	0	0
[+] İsim (Ad)	1	1,00	0	100	<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>	<b>60</b>	[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1,00	0	100	[+] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1,00	0	100	[-] Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	1	0	0	0
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1,00	0	[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	1,00	0	[-] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1	0	0	0
[+] Düşüncüyü Geliştirme Yolları	1	1,00	0	100	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1,00	0	100	[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Paragrafa Cümle Ekleme	2	1,00	0	50	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1,00	0	100	[-] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0	0	0
[-] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	1	0	1,00	0	[-] 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	1,00	0	[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	5,00	3,00	63	<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4,00</b>	<b>1,00</b>	<b>80</b>	[-] Bileşik önmeyi örneklerle açıklar,	1	0	0	0
[-] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	9	4,00	4,00	44	[-] Allah in varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1	0	1,00	0	[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	2	2,00	0	100	[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	1,00	0	100	[-] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0	0
					[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanırlar.	1	1,00	0	100	[-] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	2	0	0	0
					[+] İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1,00	0	100	[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
					[+] İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1,00	0	100	[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
					<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	[-] Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2	0	0	0
					[-] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
					[-] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	2	0	0	0
					[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0					
					[-] 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0					
					[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0					

# 12\* ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

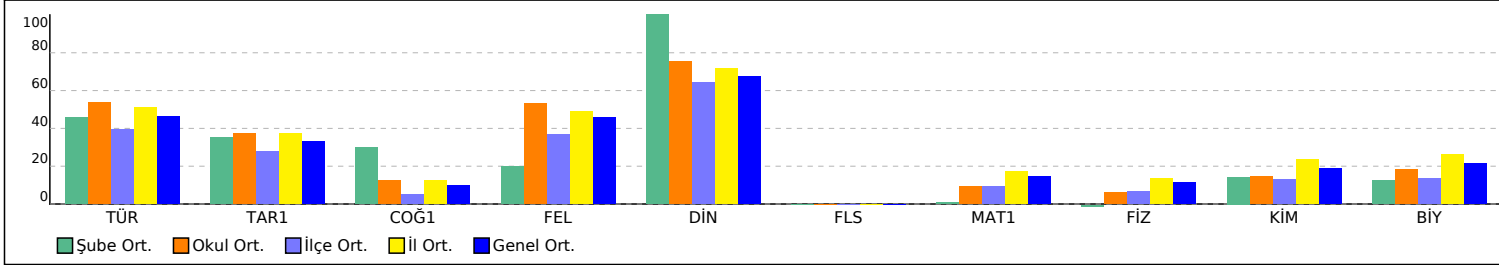
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
12* (1)	22,00	15,00	18,25	2,00	1,00	1,75	2,00	2,00	1,50	1,00	0,00	1,00	5,00	0,00	5,00				1,00	3,00	0,25	0,00	1,00	-0,25	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,75	35,00	23,00	29,25	192,700
	▲	▲	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (86)	24,37	11,34	21,54	2,29	1,74	1,86	1,07	1,79	0,62	2,94	1,12	2,66	3,94	0,64	3,78				4,62	3,90	3,64	0,92	1,90	0,44	1,19	0,64	1,03	1,36	0,98	1,11	42,70	24,05	36,68	214,010
İlçe (793)	18,91	12,79	15,71	1,90	2,02	1,40	0,70	1,87	0,24	2,16	1,29	1,84	3,41	0,78	3,21	0,00	0,03	0,00	4,97	5,20	3,67	1,04	2,26	0,47	1,15	1,03	0,89	1,14	1,29	0,81	35,38	28,56	28,24	188,020
İl (3796)	23,12	10,54	20,48	2,32	1,78	1,87	1,03	1,61	0,63	2,69	0,99	2,44	3,74	0,59	3,59	0,01	0,02	0,00	7,93	4,42	6,82	1,57	2,47	0,95	1,90	1,04	1,64	1,86	1,18	1,57	46,17	24,64	39,99	225,340
Genel (179779)	21,51	11,76	18,57	2,13	1,91	1,66	0,92	1,76	0,48	2,58	1,13	2,29	3,54	0,70	3,37	0,01	0,02	0,00	6,96	4,79	5,76	1,40	2,49	0,78	1,57	1,11	1,30	1,62	1,27	1,30	42,24	26,94	35,51	211,780

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

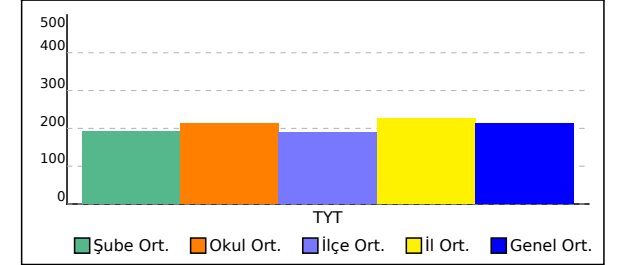
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12* şubesinde	1				
Okulunuzda	86	6			
YAHYALI ilçesinde	793	72	8		
KAYSERİ ilinde	3796	271	32	6	
Genelde	179779	13610	1909	376	79

DERECELER
Genelde sınava 13610 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 5464. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 271 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 167. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 72 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 33. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 12\* ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (1 Öğrenci)</b>	40	22,00	15,00	55
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>22,00</b>	<b>15,00</b>	<b>55</b>
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,00	1,00	50
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1,00	0	100
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	2	2,00	0	100
[+] Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1,00	0	100
[-] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0	1,00	0
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1,00	0	100
[-] Yazım Kuralları	1	0	0	0
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,00	1,00	50
[-] İsim (Ad)	1	0	0	0
[-] Ses Olayları	1	0	1,00	0
[-] Cümlenin Ögeleri	1	0	1,00	0
[-] İsim Tamlamaları	1	0	0	0
[+] Paragrafa Cümle Ekleme	2	2,00	0	100
[+] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	1	1,00	0	100
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	4,00	4,00	50
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	9	5,00	4,00	56
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	2	1,00	1,00	50
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1,00	0	100
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1,00	0
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (1 Öğrenci)</b>	25	10,00	3,00	40
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>40</b>
[-] Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	0	1,00	0
[+] Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	1,00	0	100
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0	0	0
[-] Anadolu ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1,00	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>40</b>
[-] Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0	1,00	0
[+] Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	1	1,00	0	100
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	0	0
[+] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	1,00	0	100
[-] Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1	0	1,00	0
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1,00</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1,00	0	100
[-] 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0	0	0
[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>5,00</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
[+] İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1,00	0	100
[+] İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	1,00	0	100
[+] Allah ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.	1	1,00	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
[-] 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0
[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (1 Öğrenci)</b>	40	1,00	3,00	3
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>1,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3</b>
[-] Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	2	0	0	0
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1,00	0	100
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin birbiriyle ilişkilerini bulur.	1	0	0	0
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	1,00	0
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0	0	0
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	0	0	0
[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0	0	0
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
[-] Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	1	0	0	0
[-] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenler grafik gösterimlerini yapar.	1	0	0	0
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0	0	0
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0	0	0
[-] Üslü ifadeler ve Denklemler	1	0	0	0
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2	0	2,00	0
[-] Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (1 Öğrenci)</b>	20	2,00	2,00	10
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,00</b>	<b>0</b>
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
[-] Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	1	0	0	0
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0	0	0
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>1,00</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
[-] Sıvılar	1	0	0	0
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar Ayırma ve Safaştırma Teknikleri	1	0	0	0
[-] Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	1	0	0	0
[-] Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri	1	0	0	0
Tuzlar				
[+] Kimyanın Sembolik Dili	1	1,00	0	100
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Zayıf Etkileşimler Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>17</b>
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0	0	0
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0	0	0
[-] Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	1	0	1,00	0
[+] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	1,00	0	100



## 12\* ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV																									
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)																									
		<table><tr><td>[ - ] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[ - ] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[ - ] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	[ - ] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[ - ] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[ - ] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0	<table><tr><td>[ - ] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[ - ] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	[ - ] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0	0	[ - ] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	2	0	0	0
[ - ] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																								
[ - ] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																								
[ - ] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0																								
[ - ] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0	0																								
[ - ] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	2	0	0	0																								

# 12A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

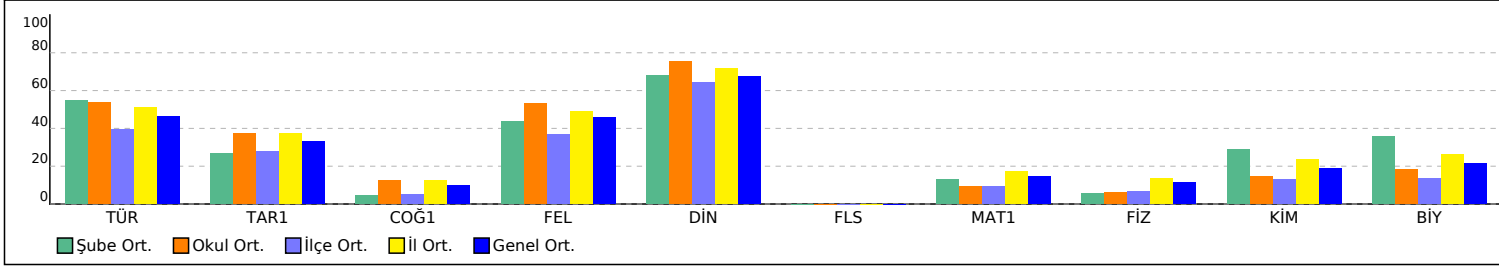
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12A (28)	24,39	9,61	21,99	1,74	1,59	1,34	0,44	0,85	0,23	2,33	0,56	2,19	3,52	0,52	3,39				6,29	4,04	5,28	1,07	2,70	0,40	2,26	0,93	2,03	2,48	1,33	2,15	44,52	22,13	39,00	224,460
	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	◆	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (86)	24,37	11,34	21,54	2,29	1,74	1,86	1,07	1,79	0,62	2,94	1,12	2,66	3,94	0,64	3,78				4,62	3,90	3,64	0,92	1,90	0,44	1,19	0,64	1,03	1,36	0,98	1,11	42,70	24,05	36,68	214,010
İlçe (793)	18,91	12,79	15,71	1,90	2,02	1,40	0,70	1,87	0,24	2,16	1,29	1,84	3,41	0,78	3,21	0,00	0,03	0,00	4,97	5,20	3,67	1,04	2,26	0,47	1,15	1,03	0,89	1,14	1,29	0,81	35,38	28,56	28,24	188,020
İl (3796)	23,12	10,54	20,48	2,32	1,78	1,87	1,03	1,61	0,63	2,69	0,99	2,44	3,74	0,59	3,59	0,01	0,02	0,00	7,93	4,42	6,82	1,57	2,47	0,95	1,90	1,04	1,64	1,86	1,18	1,57	46,17	24,64	39,99	225,340
Genel (179779)	21,51	11,76	18,57	2,13	1,91	1,66	0,92	1,76	0,48	2,58	1,13	2,29	3,54	0,70	3,37	0,01	0,02	0,00	6,96	4,79	5,76	1,40	2,49	0,78	1,57	1,11	1,30	1,62	1,27	1,30	42,24	26,94	35,51	211,780

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

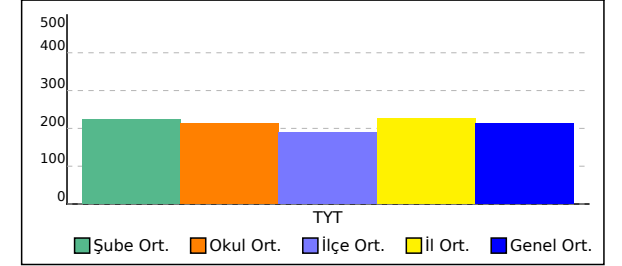
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12A şubesinde	28				
Okulunuzda	86	6			
YAHYALI ilçesinde	793	72	8		
KAYSERİ ilinde	3796	271	32	6	
Genelde	179779	13610	1909	376	79

DERECELER
Genelde sınava 13610 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3463. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 271 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 109. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 72 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 19. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 12A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (28 Öğrenci)</b>	40	24,39	9,61	61
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>24,39</b>	<b>9,61</b>	<b>61</b>
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,50	0,46	75
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,93	0,07	93
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	2	1,36	0,39	68
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,93	0,04	93
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0,64	0,25	64
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,79	0,18	79
[+] Yazım Kuralları	1	0,64	0,25	64
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,07	0,79	54
[+] İsim (Ad)	1	0,54	0,11	54
[+] Ses Olayları	1	0,64	0,18	64
[-] Cümlelerin Öğeleri	1	0,36	0,39	36
[-] İsim Tamlamaları	1	0,07	0,29	7
[+] Paragrafa Cümle Ekleme	2	1,14	0,32	57
[+] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	1	0,93	0,07	93
[-] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	3,89	2,36	49
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	9	5,89	1,93	65
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	2	1,04	0,61	52
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,82	0,14	82
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,39	0,61	39
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,82	0,18	82

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (27 Öğrenci)</b>	25	8,04	3,52	32
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>1,74</b>	<b>1,59</b>	<b>35</b>
[-] Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	0,26	0,59	26
[-] Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,19	0,15	19
[-] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,41	0,37	41
[-] Anadolu ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,19	0,44	19
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,70	0,04	70
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>0,44</b>	<b>0,85</b>	<b>9</b>
[-] Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0,07	0,11	7
[-] Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	1	0,07	0,07	7
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,07	0,22	7
[-] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,11	0,19	11
[-] Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarmada bulunur.	1	0,11	0,26	11
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,33</b>	<b>0,56</b>	<b>47</b>
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,70	0,04	70
[-] 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,33	0,11	33
[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,41	0,07	41
[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0,52	0,07	52
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,37	0,26	37
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3,52</b>	<b>0,52</b>	<b>70</b>
[+] İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0,70	0,19	70
[-] İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,48	0,11	48
[+] Allah ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1	0,67	0,19	67
[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	0,81	0	81
[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,85	0,04	85
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
[-] 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0
[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (28 Öğrenci)</b>	40	6,29	4,04	16
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>6,29</b>	<b>4,04</b>	<b>16</b>
[-] Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	2	0,75	0,57	38
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,75	0,25	75
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,39	0,04	39
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,07	0,46	7
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	1,43	0,68	48
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	1,86	1,00	21
[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0,11	0,11	11
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0,04	0,04	4
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,04	0,18	4
[-] Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	1	0	0,04	0
[-] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenler grafik gösterimlerini yapar.	1	0	0,36	0
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,04	0	4
[-] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0,11	0,14	11
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0,11	0	11
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0,07	0	7
[-] Üslü ifadeler ve Denklemler	1	0,04	0,04	4
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0,04	0,04	4
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,21	0,04	21
[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0,11	0	11
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0,04	0
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2	0,07	0	4
[-] Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0,04	0	4
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (27 Öğrenci)</b>	20	5,81	4,96	29
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1,07</b>	<b>2,70</b>	<b>15</b>
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0,04	0,30	4
[-] Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	1	0,37	0,22	37
[-] Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	1	0,15	0,19	15
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0,15	0,44	15
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0	0,70	0
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0,04	0,63	4
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0,33	0,22	33
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>2,26</b>	<b>0,93</b>	<b>32</b>
[-] Sıvılar	1	0,30	0,07	30
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar Ayırma ve Safaştırma Teknikleri	1	0,15	0,26	15
[-] Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	1	0,04	0,07	4
[-] Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri	1	0	0,07	0
Tuzlar				
[+] Kimyanın Sembolik Dili	1	0,59	0,22	59
[+] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0,74	0,07	74
[-] Zayıf Etkileşimler Çözümne sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	0,44	0,15	44
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2,48</b>	<b>1,33</b>	<b>41</b>
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0,41	0,19	41
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,22	0,11	22
[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1	0,33	0,44	33
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0,26	0,11	26
[-] Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	1	0,48	0,33	48
[+] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	0,78	0,15	78

## 12A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV																									
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)																									
		<table><tr><td>[ - ] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[ - ] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>[ - ] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	[ - ] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	[ - ] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0	[ - ] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0	<table><tr><td>[ - ] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.</td><td>1</td><td>0</td><td>0,04</td><td>0</td></tr><tr><td>[ - ] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.</td><td>2</td><td>0,04</td><td>0</td><td>2</td></tr></table>	[ - ] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0,04	0	[ - ] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	2	0,04	0	2
[ - ] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0																								
[ - ] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	0	0	0																								
[ - ] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0	0	0																								
[ - ] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0	0,04	0																								
[ - ] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	2	0,04	0	2																								

# 12B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

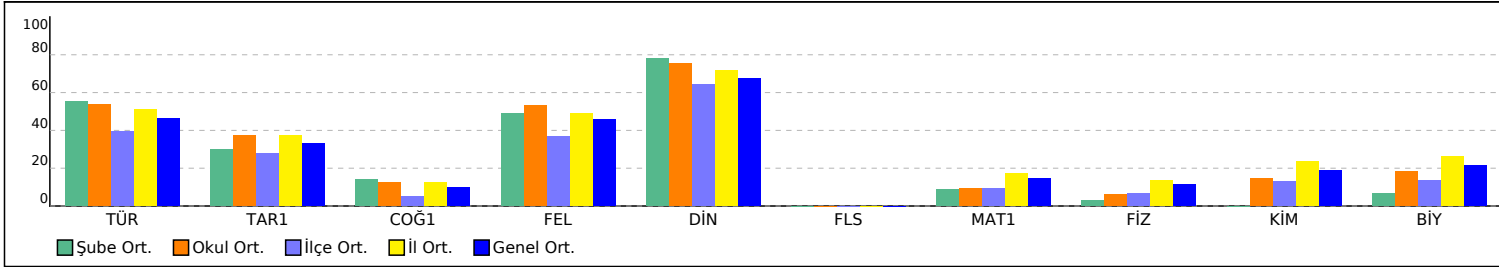
	TYT Türkçe			TYT Sosyal												TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT			
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12B (20)	24,80	10,65	22,14	2,00	2,05	1,49	1,20	2,00	0,70	2,80	1,45	2,44	4,05	0,55	3,91				4,53	4,26	3,46	0,40	0,70	0,22	0,10	0,40	0,00	0,50	0,40	0,40	40,38	22,46	34,76	210,670
	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (86)	24,37	11,34	21,54	2,29	1,74	1,86	1,07	1,79	0,62	2,94	1,12	2,66	3,94	0,64	3,78				4,62	3,90	3,64	0,92	1,90	0,44	1,19	0,64	1,03	1,36	0,98	1,11	42,70	24,05	36,68	214,010
İlçe (793)	18,91	12,79	15,71	1,90	2,02	1,40	0,70	1,87	0,24	2,16	1,29	1,84	3,41	0,78	3,21	0,00	0,03	0,00	4,97	5,20	3,67	1,04	2,26	0,47	1,15	1,03	0,89	1,14	1,29	0,81	35,38	28,56	28,24	188,020
İl (3796)	23,12	10,54	20,48	2,32	1,78	1,87	1,03	1,61	0,63	2,69	0,99	2,44	3,74	0,59	3,59	0,01	0,02	0,00	7,93	4,42	6,82	1,57	2,47	0,95	1,90	1,04	1,64	1,86	1,18	1,57	46,17	24,64	39,99	225,340
Genel (179779)	21,51	11,76	18,57	2,13	1,91	1,66	0,92	1,76	0,48	2,58	1,13	2,29	3,54	0,70	3,37	0,01	0,02	0,00	6,96	4,79	5,76	1,40	2,49	0,78	1,57	1,11	1,30	1,62	1,27	1,30	42,24	26,94	35,51	211,780

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

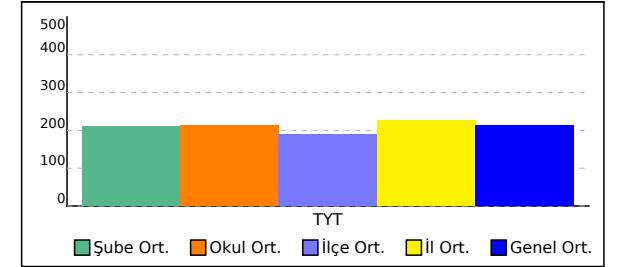
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12B şubesinde	20				
Okulunuzda	86	6			
YAHYALI ilçesinde	793	72	8		
KAYSERİ ilinde	3796	271	32	6	
Genelde	179779	13610	1909	376	79

DERECELER
Genelde sınava 13610 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4293. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 271 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 127. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 72 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 23. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 12B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (20 Öğrenci)</b>	40	24,80	10,65	62
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>24,80</b>	<b>10,65</b>	<b>62</b>
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,80	0,20	80
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	2	1,95	0,05	98
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,25	0,50	63
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,75	0,20	75
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0,65	0,30	65
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,95	0,05	95
[+] Ses Olayları	1	0,70	0,15	70
[-] Cümlelerin Öğeleri	1	0,20	0,40	20
[-] İsim Tamlamaları	1	0,10	0,20	10
[+] Yazım Kuralları	1	0,50	0,40	50
[+] Noktalamaya İşaretleri	2	1,00	0,80	50
[-] İsim (Ad)	1	0,45	0,05	45
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,85	0,10	85
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,35	0,60	35
[+] Düşüncüyü Geliştirme Yolları	1	0,95	0,05	95
[+] Paragrafa Cümle Ekleme	2	1,20	0,45	60
[+] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	1	0,75	0,20	75
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	4,85	2,45	61
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	9	5,50	2,70	61
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	2	1,05	0,80	53

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (20 Öğrenci)</b>	25	10,05	6,05	40
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>2,00</b>	<b>2,05</b>	<b>40</b>
[+] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,60	0,30	60
[-] Anadolu ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,20	0,55	20
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,55	0,25	55
[-] Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.	1	0,35	0,30	35
[-] Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	0,30	0,65	30
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,20</b>	<b>2,00</b>	<b>24</b>
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,30	0,40	30
[-] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,20	0,50	20
[-] Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1	0,15	0,65	15
[-] Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0,20	0,15	20
[-] Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	1	0,35	0,30	35
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2,80</b>	<b>1,45</b>	<b>56</b>
[-] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,40	0,55	40
[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0,55	0,30	55
[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,30	0,35	30
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,85	0,10	85
[+] 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,70	0,15	70
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4,05</b>	<b>0,55</b>	<b>81</b>
[+] Allah ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1	0,90	0,05	90
[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	0,85	0,10	85
[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,80	0,05	80
[+] İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0,65	0,30	65
[+] İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,85	0,05	85
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
[-] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Bilim felsefesinin konusunu ve	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (19 Öğrenci)</b>	40	4,53	4,26	11
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>4,53</b>	<b>4,26</b>	<b>11</b>
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	1,16	1,05	39
[-] Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	2	0,32	0,42	16
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,58	0,26	58
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,26	0,05	26
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,05	0,37	5
[-] Üslü İfadeler ve Denklemler	1	0,11	0,16	11
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,21	0,11	21
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	1,53	0,89	17
[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0,05	0
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0	0,16	0
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0,21	0
[-] Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	1	0	0,05	0
[-] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1	0	0,26	0
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0	0	0
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.	1	0	0,11	0
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0,05	0	5
[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
[-] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1	0,11	0	11
[-] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	2	0	0	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0,16	0	16
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
[-] Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2	0	0,11	0
[-] Çokgen kavramını açıklayarak	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (10 Öğrenci)</b>	20	1,00	1,50	5
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0,40</b>	<b>0,70</b>	<b>6</b>
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0,10	0,10	10
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0	0,10	0
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0,10	0
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0,30	0
[-] Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	1	0,20	0	20
[-] Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	1	0,10	0,10	10
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0,10</b>	<b>0,40</b>	<b>1</b>
[-] Kimyanın Sembolik Dili	1	0,10	0,40	10
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Zayıf Etkileşimler Çözümne sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0	0
[-] Sıvılar	1	0	0	0
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar Ayırma ve Safaştırma Teknikleri	1	0	0	0
[-] Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	1	0	0	0
[-] Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri Tuzlar	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0,50</b>	<b>0,40</b>	<b>8</b>
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0	0	0
[-] Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	1	0,30	0,30	30
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.	1	0,20	0,10	20
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0	0	0
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0

## 12B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)
		problemlerini açıklar.	işlemler yapar.
		[-] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.
		[-] 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	
		[-] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	

# 12C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

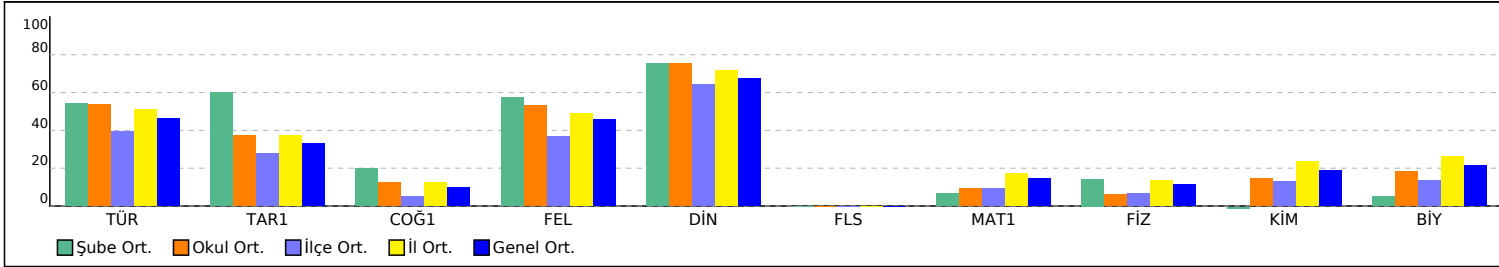
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12C (20)	24,65	11,85	21,69	3,35	1,40	3,00	1,55	2,20	1,00	3,25	1,55	2,86	4,00	0,90	3,78				3,65	3,80	2,70	1,36	1,45	1,00	0,18	0,82	-0,02	0,45	0,64	0,30	42,44	24,61	36,31	214,910
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲
Okul (86)	24,37	11,34	21,54	2,29	1,74	1,86	1,07	1,79	0,62	2,94	1,12	2,66	3,94	0,64	3,78				4,62	3,90	3,64	0,92	1,90	0,44	1,19	0,64	1,03	1,36	0,98	1,11	42,70	24,05	36,68	214,010
İlçe (793)	18,91	12,79	15,71	1,90	2,02	1,40	0,70	1,87	0,24	2,16	1,29	1,84	3,41	0,78	3,21	0,00	0,03	0,00	4,97	5,20	3,67	1,04	2,26	0,47	1,15	1,03	0,89	1,14	1,29	0,81	35,38	28,56	28,24	188,020
İl (3796)	23,12	10,54	20,48	2,32	1,78	1,87	1,03	1,61	0,63	2,69	0,99	2,44	3,74	0,59	3,59	0,01	0,02	0,00	7,93	4,42	6,82	1,57	2,47	0,95	1,90	1,04	1,64	1,86	1,18	1,57	46,17	24,64	39,99	225,340
Genel (179779)	21,51	11,76	18,57	2,13	1,91	1,66	0,92	1,76	0,48	2,58	1,13	2,29	3,54	0,70	3,37	0,01	0,02	0,00	6,96	4,79	5,76	1,40	2,49	0,78	1,57	1,11	1,30	1,62	1,27	1,30	42,24	26,94	35,51	211,780

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

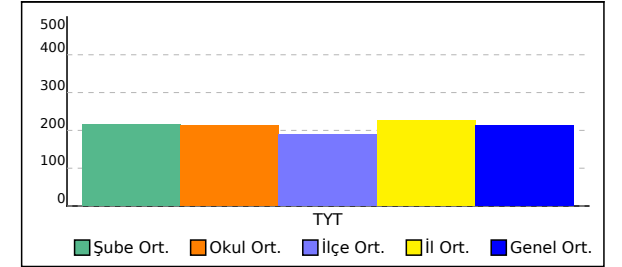
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12C şubesinde	20				
Okulunuzda	86	6			
YAHYALI ilçesinde	793	72	8		
KAYSERİ ilinde	3796	271	32	6	
Genelde	179779	13610	1909	376	79

DERECELER
Genelde sınava 13610 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4027. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 271 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 124. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 72 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 22. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 12C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanım başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + değerleri için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (20 Öğrenci)</b>	40	24,65	11,85	62
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>24,65</b>	<b>11,85</b>	<b>62</b>
[+] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1,35	0,60	68
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0,95	0,05	95
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	2	1,75	0,20	88
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,95	0,05	95
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0,65	0,25	65
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1,00	0	100
[-] Yazım Kuralları	1	0,30	0,70	30
[+] Noktalama İşaretleri	2	1,25	0,70	63
[+] İsim (Ad)	1	0,50	0	50
[-] Ses Olayları	1	0,30	0,25	30
[-] Cümlelerin Öğeleri	1	0,25	0,35	25
[-] İsim Tamlamaları	1	0,15	0,20	15
[+] Paragrafa Cümle Ekleme	2	1,35	0,50	68
[+] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	1	0,80	0,10	80
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	4,10	3,35	51
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	9	6,00	2,55	67
[+] Paragrafın Konusu ve Başlığı	2	1,05	0,95	53
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,85	0,15	85
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,25	0,75	25
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,85	0,15	85

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Sosyal (20 Öğrenci)</b>	25	12,15	6,05	49
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>3,35</b>	<b>1,40</b>	<b>67</b>
[+] Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	0,60	0,40	60
[+] Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,70	0,30	70
[+] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,75	0,20	75
[-] Anadolu ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,45	0,35	45
[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,85	0,15	85
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,55</b>	<b>2,20</b>	<b>31</b>
[-] Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0,15	0,25	15
[-] Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	1	0,35	0,55	35
[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,35	0,45	35
[-] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,60	0,25	60
[-] Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1	0,10	0,70	10
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3,25</b>	<b>1,55</b>	<b>65</b>
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,75	0,25	75
[+] 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,60	0,35	60
[+] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,60	0,35	60
[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	0,60	0,35	60
[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,70	0,25	70
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4,00</b>	<b>0,90</b>	<b>80</b>
[-] İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0,40	0,60	40
[+] İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,90	0,05	90
[+] Allah ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1	0,85	0,15	85
[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	0,90	0,10	90
[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,95	0	95
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
[-] 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Matematik (20 Öğrenci)</b>	40	3,65	3,80	9
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>3,65</b>	<b>3,80</b>	<b>9</b>
[-] Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	2	0,35	0,45	18
[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,70	0,20	70
[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,10	0,10	10
[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0,15	0
[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0,60	0,70	20
[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	1,75	0,90	19
[-] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0,15	0
[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0	0,25	0
[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0,15	0
[-] Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	1	0	0,10	0
[-] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenler grafik gösterimlerini yapar.	1	0	0,15	0
[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0,05	0
[-] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0	0	0
[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0,05	0
[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0	0	0
[-] Üslü ifadeler ve Denklemler	1	0	0,15	0
[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0,05	0
[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0,05	0,05	5
[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0,05	0
[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0,05	0	5
[-] Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2	0	0,05	0
[-] Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0,05	0	3

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (11 Öğrenci)</b>	20	2,00	2,91	10
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1,36</b>	<b>1,45</b>	<b>19</b>
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0,18	0
[+] Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	1	0,55	0,09	55
[-] Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	1	0,18	0,18	18
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0,18	0	18
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0,45	0,36	45
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0	0,27	0
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0,36	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0,18</b>	<b>0,82</b>	<b>3</b>
[-] Sıvılar	1	0,09	0	9
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar Ayırma ve Safaştırma Teknikleri	1	0	0,09	0
[-] Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	1	0	0,09	0
[-] Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri Tuzlar	1	0,09	0	9
[-] Kimyanın Sembolik Dili	1	0	0,36	0
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0	0,18	0
[-] Zayıf Etkileşimler Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0,09	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0,45</b>	<b>0,64</b>	<b>8</b>
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0	0,09	0
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1	0,09	0	9
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0	0,18	0
[-] Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	1	0,36	0,18	36
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	1	0	0,18	0

## 12C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)
		[ - ] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	[ - ] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.
		[ - ] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	[ - ] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
		[ - ] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
		[ - ] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	

# 12D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

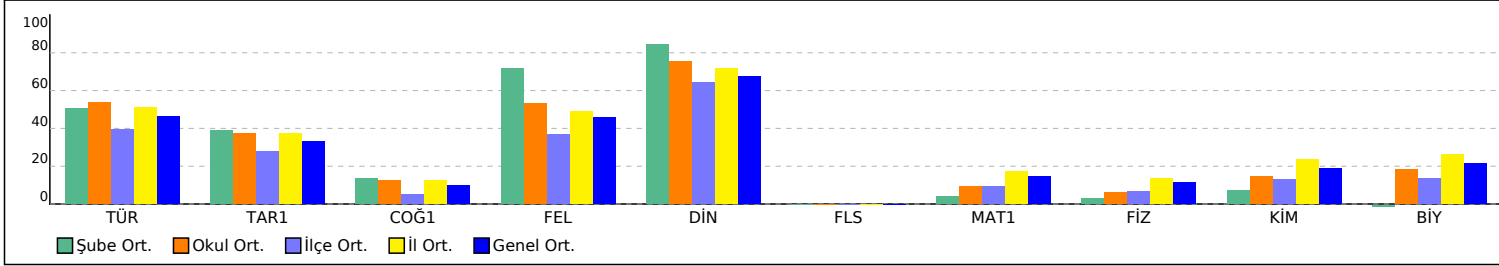
	TYT Türkçe			TYT Sosyal									TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
12D (16)	23,75	14,13	20,22	2,44	1,94	1,95	1,31	2,56	0,67	3,88	1,13	3,59	4,38	0,63	4,22				2,44	3,00	1,69	0,60	1,50	0,22	0,50	0,00	0,50	0,20	1,00	-0,05	39,50	25,89	33,01	202,230
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (86)	24,37	11,34	21,54	2,29	1,74	1,86	1,07	1,79	0,62	2,94	1,12	2,66	3,94	0,64	3,78				4,62	3,90	3,64	0,92	1,90	0,44	1,19	0,64	1,03	1,36	0,98	1,11	42,70	24,05	36,68	214,010
İlçe (793)	18,91	12,79	15,71	1,90	2,02	1,40	0,70	1,87	0,24	2,16	1,29	1,84	3,41	0,78	3,21	0,00	0,03	0,00	4,97	5,20	3,67	1,04	2,26	0,47	1,15	1,03	0,89	1,14	1,29	0,81	35,38	28,56	28,24	188,020
İl (3796)	23,12	10,54	20,48	2,32	1,78	1,87	1,03	1,61	0,63	2,69	0,99	2,44	3,74	0,59	3,59	0,01	0,02	0,00	7,93	4,42	6,82	1,57	2,47	0,95	1,90	1,04	1,64	1,86	1,18	1,57	46,17	24,64	39,99	225,340
Genel (179779)	21,51	11,76	18,57	2,13	1,91	1,66	0,92	1,76	0,48	2,58	1,13	2,29	3,54	0,70	3,37	0,01	0,02	0,00	6,96	4,79	5,76	1,40	2,49	0,78	1,57	1,11	1,30	1,62	1,27	1,30	42,24	26,94	35,51	211,780

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalamaya gösterilir.

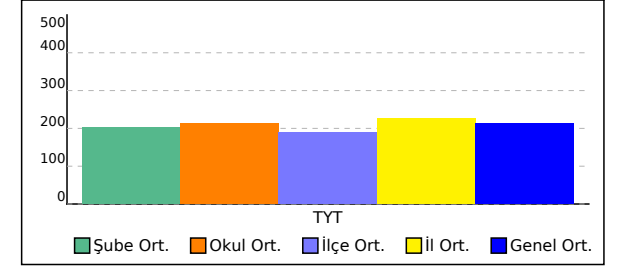
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
12D şubesinde	16				
Okulunuzda	86	6			
YAHYALI ilçesinde	793	72	8		
KAYSERİ ilinde	3796	271	32	6	
Genelde	179779	13610	1909	376	79

DERECELER
Genelde sınava 13610 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4848. oldu
KAYSERİ ilinde sınava 271 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 155. oldu
YAHYALI ilçesinde sınava 72 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 30. oldu
Okulunuzda sınava 6 şube katıldı, şubeniz [TYT] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 12D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için kazanım durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. Her kazanımın başında köşeli parantez içinde + veya - işaretleri bulunur. Başarı oranı %50 ve üstünde olan kazanımlar için + işareti kullanılır. Başarı oranı %50 ve altındaki kazanımlar için - işareti kullanılır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>TYT Türkçe (16 Öğrenci)</b>	40	23,75	14,13	59	<b>TYT Sosyal (16 Öğrenci)</b>	25	12,00	6,25	48	<b>TYT Matematik (9 Öğrenci)</b>	40	2,44	3,00	6
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>23,75</b>	<b>14,13</b>	<b>59</b>	<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>2,44</b>	<b>1,94</b>	<b>49</b>	<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>2,44</b>	<b>3,00</b>	<b>6</b>
[-] Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0,94	1,00	47	[-] Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	0,25	0,69	25	[-] Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	2	0,11	0,22	6
[+] Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1,00	0	100	[-] Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1	0,31	0,44	31	[+] Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	0,67	0,33	67
[+] Söz Öbeklerinde Anlam	2	1,63	0,38	81	[+] Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1	0,75	0,25	75	[-] Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0,22	0	22
[+] Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0,94	0,06	94	[-] Anadolu ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1	0,31	0,44	31	[-] Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0,33	0,33	33
[+] Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar)	1	0,50	0,50	50	[+] Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,81	0,13	81	[-] Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	3	0,56	0,56	19
[+] Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0,81	0,19	81	<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1,31</b>	<b>2,56</b>	<b>26</b>	[-] Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	9	0,44	0,89	5
[+] Yazım Kuralları	1	0,56	0,31	56	[-] Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1	0,13	0,56	13	[+] n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0,11	0,11	11
[-] Noktalama İşaretleri	2	0,94	1,00	47	[+] Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	1	0,50	0,25	50	[-] Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	1	0	0	0
[-] İsim (Ad)	1	0,31	0,19	31	[-] Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0,31	0,25	31	[-] Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	0	0
[-] Ses Olayları	1	0,25	0,56	25	[-] Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	0,38	0,50	38	[-] Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	1	0	0	0
[-] Cümlelerin Ögeleri	1	0,25	0,69	25	[-] Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1	0	1,00	0	[-] Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenler grafik gösterimlerini yapar.	1	0	0,11	0
[+] İsim Tamlamaları	1	0,50	0	50	<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3,88</b>	<b>1,13</b>	<b>78</b>	[-] Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[+] Paragrafa Cümle Ekleme	2	1,38	0,56	69	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,94	0,06	94	[-] n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	0	0	0
[+] Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	1	0,88	0,13	88	[+] 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	0,81	0,19	81	[-] Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	1	0	0,11	0
[+] Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	8	4,75	3,00	59	[+] MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	0,63	0,38	63	[-] Bileşik önermeyi örneklerle açıklar,	1	0	0	0
[+] Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	9	5,50	3,38	61	[+] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	1,00	0	100	[-] Üslû ifadeler ve Denklemler	1	0	0	0
[-] Paragrafın Konusu ve Başlığı	2	0,94	0,88	47	[+] Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	0,50	0,50	50	[-] Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
[+] Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0,69	0,31	69	<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4,38</b>	<b>0,63</b>	<b>88</b>	[-] Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	0	0,11	0
[-] Paragrafı İkiye Ayırma	1	0,25	0,75	25	[+] İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0,75	0,25	75	[-] Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
[+] Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0,75	0,25	75	[+] İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0,88	0,13	88	[-] Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
					[+] Allah ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1	0,88	0,13	88	[-] Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
					[+] Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	1,00	0	100	[-] Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2	0	0,22	0
					[+] Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.	1	0,88	0,13	88	[-] Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	0	0	0
					<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	[-] Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.	2	0	0	0
					[-] 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	0	0	0					

	Soru	D	Y	%
<b>TYT Fen (10 Öğrenci)</b>	20	1,30	2,50	7
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0,60</b>	<b>1,50</b>	<b>9</b>
[-] Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0,10	0,10	10
[+] Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.	1	0,50	0,40	50
[-] Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	1	0	0,10	0
[-] Kaldırma Kuvveti	1	0	0,20	0
[-] Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	0	0,30	0
[-] Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	0	0,20	0
[-] Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0,20	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0,50</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
[-] Sıvılar	1	0	0	0
[-] Homojen ve Heterojen Karışımlar Ayırma ve Safaştırma Teknikleri	1	0	0	0
[-] Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar	1	0	0	0
[-] Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri Tuzlar	1	0	0	0
[-] Kimyanın Sembolik Dili	1	0,20	0	20
[-] Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0,30	0	30
[-] Zayıf Etkileşimler Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0,20</b>	<b>1,00</b>	<b>3</b>
[-] Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	0	0	0
[-] Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	1	0,10	0	10
[-] Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1	0	0,10	0
[-] Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	0	0,10	0
[-] Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	1	0	0,70	0
[-] Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	1	0,10	0,10	10

## 12D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAYSERİ	YAHYALI	Ömer Emine Akın Anadolu Lisesi	TYT TÜRKİYE GENELİ ULTI DENEME SINAVI (1.OTURUM)
		[ - ] Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	[ - ] Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.
		[ - ] Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	[ - ] Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
		[ - ] Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
		[ - ] Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	